



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الرياضيات 1 / Mathematics1
2. رمز المقرر:	MATH104
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2023-2024- المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورياً
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات النظري (30)/ عدد الوحدات (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	المدرس المساعد: مصطفى ناظم سالم mustafa.nadhim@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- التعرف على مفاهيم المعادلات الرياضية المختلفة والشروط التي ترتبط بذلك وكيفية حلها .- اكتساب المعرفة في حل المسائل الرياضية التي تحتوي على مشتقات جزئية.- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية- اكساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية- تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الإنترنت ومواقع التواصل الاكاديمي.- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرات العلمية- إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة في مختلف مجالات الرياضيات العامة- تكليف الطلبة بأعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات- إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

الإمتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	الأعداد في الرياضيات	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لمجموعات الاعداد وتقسيم المجموعات على خط الاعداد	2	1
الإمتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	المجموعات في الرياضيات	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمجموعات والعمليات على المجموعات	2	2
الإمتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المتعامدة.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	3
الإمتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	المصفوفة المربعة، القطرية، المستطيلة.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	4
الإمتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	المصفوفة المرافقة، معكوس المصفوفة.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	5
الإمتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	2	6
الإمتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	قاعدة كرامر.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للقاعدة كرامر وتطبيقات القاعدة	2	7
الإمتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	المشتقات، قوانين المشتقات	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	2	8

الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	الدوال المثلثية	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	2	9
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	الدوال الأسية.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال الاسية	2	10
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	الدوال اللوغاريتمية.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية	2	11
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	التكامل، قوانين التكامل.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	2	12
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	تكامل الدوال المثلثية.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	2	13
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	تكامل الدوال الأسية.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الاسية	2	14
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	B1,A1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية	2	15

11. تقييم المقرر

الحضور 1%
الواجبات 4%
اختبارات قصيرة (Quiz) 5%
(الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر)
امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس)

امتحان فصلي ثاني 15% (الاسبوع الرابع عشر)
درجة السعي 40%
الامتحان نهائي 60%
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

أسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الأساسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://mathblog.com/mathematics-books/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة
م.م مصطفى ناظم سالم

رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق: أ.د. أسماء محمد عادل
قسم البستنة وهندسة الحدائق

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. نبيل محمد أمين

