

## وصف مقرر مبادئ غابات

| ١. اسم المقرر:  |         |   |                            |   |                            |
|---|---------|---|----------------------------|---|----------------------------|
| مبادئ غابات   |         |   |                            |   |                            |
| ٢. رمز المقرر:  |         |   |                            |   |                            |
| PRFO139   |         |   |                            |   |                            |
| ٣. الفصل / السنة:   |         |   |                            |   |                            |
| الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الاولى / ٢٠٢٣-٢٠٢٤   |         |   |                            |   |                            |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |         |   |                            |   |                            |
| ٢٠٢٤/٤/٤  |         |   |                            |   |                            |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة :   |         |   |                            |   |                            |
| حضور  |         |   |                            |   |                            |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):   |         |   |                            |   |                            |
| ساعتان نظري/ ٣ ساعات عملي (٥ ساعات) / ٣.٥ وحدات   |         |   |                            |   |                            |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)   |         |   |                            |   |                            |
| م.د. سامر امير حنا / نظري   |         |   |                            |   |                            |
| م.م. حنان غانم سعدالله/ عملي  |         |   |                            |   |                            |
| ٨. اهداف المقرر   |         |   |                            |   |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد أنواع أشجار الغابات وتمييزها من الأشجار البستانية .</li> <li>• ان يكون المتعلم على اطلاع بعمليات الخدمة التنموية اللازمة لإدارة الأشجار في مشتل او مشجر او غابة .</li> <li>• ان يلم المتعلم بعوامل الطقس والمناخ المؤثرة على انتشار وتوزيع أشجار الغابات</li> <li>• انتاج واكثر أنواع من الشتلات والتي يمكن ان تغطي سوق العمل وحسب الطلب والحاجة اليها .</li> <li>• التمييز بين انواع الأشجار المناسبة للتشجير في البيئة العراقية ومدينة الموصل بالأخص .</li> <li>• ادراك المتعلم للرتب التصنيفية لعوائل الأشجار المحلية المتواجدة في البلد.</li> <li>• تحديد النوع المناسب من الأشجار التي يمكن استعمالها في تشجير جوانب الطرق والجزرات الوسطية</li> </ul> |         |   |                            |   |                            |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |   |                            |   |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العروض لنماذج من اجزاء جسم الحشرات</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- التكليف بمهام معينة واعداد تقارير حولها</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- التدريبات العملية</li> </ul>   |         |   |                            |   |                            |
| ١٠. بنية المقرر   |         |   |                            |   |                            |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                      | اسم الوحدة او الموضوع      | طريقة التعلم  | طريقة التقييم              |
| ١   | ٢ نظري  | A1 : يتعرف على اهم المصطلحات في مجال التخصص | تعريف ومصطلحات حول الغابات | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي ١١ ختبار نهائي |

|                                       |  |                            |  |        |   |
|---------------------------------------|--|----------------------------|--|--------|---|
| اختبار قصير عملي ١                    | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي                    | تمهيد عن مبادئ الغابات     | A11: يتعرف على المصطلحات المهمة في مبادئ الغابات                   | ٣ عملي |   |
| اختبار فصلي ١، اختبار نهائي           | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | الاهمية الاقتصادية للغابات | A2: يلم بأهمية الغابات اقتصادياً وبيئياً وسياحياً                  | ٢ نظري | ٢ |
| تطبيق مباشر باستعمال الادوات المتوفرة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | العلوم المتفرعة من الغابات | A14: يتعرف على العلوم التي لها علاقة بمبادئ الغابات والمتفرعة منها | ٣ عملي |   |
| اختبار فصلي ١، اختبار نهائي           | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | تقسيمات الغابات            | A6: يقارن بين الغابات النقية والمختلطة                             | ٢ نظري | ٣ |
| مشاهدة حقلية                          | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي                    | فوائد الغابات              | A12: يذكر فوائد الغابات المتنوعة                                   | ٣ عملي |   |
| اختبار فصلي ١، اختبار نهائي           | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | توزيع الغابات في العالم    | A4: يضع قائمة توزيع الغابات في دول العالم                          | ٢ نظري | ٤ |
| اختبار قصير عملي ٢، رسم مباشر         | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | فوائد الغابات              | A16: يسرد فوائد الغابات السياحية                                   | ٣ عملي |   |
| اختبار فصلي ١، اختبار نهائي           | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | الغابات الطبيعية في العراق | A3: يحدد تقسيمات الغابات من حيث مكان انتشارها                      | ٢ نظري | ٥ |
| مشاهدات من نماذج حية                  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | المشاكل                    | B3: يخطط لكيفية انشاء مشتل   | ٣ عملي |   |
| اختبار قصير، اختبار نهائي             | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | الغابات النقية والمختلطة   | A9: يحدد النوع الافضل من بين انواع الغابات اعتمادا على ثوابت معينة | ٢ نظري | ٦ |
| رسم مباشر وواجب بيتي                  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | المشاكل                    | A13: يقارن ما بين انواع المشاتل                                    | ٣ عملي |   |
| اختبار فصلي ٢،                        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | طرق تكاثر اشجار الغابات    | A5: يتعرف على اهم انواع اكثر اشجار الغابات                         | ٢ نظري | ٧ |

|                             |  |                                      |  |        |    |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|--------|----|
| اختبار نهائي                |  |                                      |  |        |    |
| عرض تقديمي للشكل            | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي | تخطيط المسائل                        | B7 : يصمم مشتل ما يحتوي على اسبجة و طرق نقل ومواصلات                                   | 3 عملي |    |
| اختبار فصلي ٢، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | مسائل الغابات، انواعها، أهميتها      | B1: يربط بين أنواع المسائل والانواع المناسبة للزراعة فيها وأهميتها البيئية والاقتصادية | 2 نظري | 8  |
| رسم مباشر وواجب بيئي        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | الادامة والعناية في الغابات          | A18 : يحدد الطريقة المثلى لادامة المسائل والعناية بها                                  | 3 عملي |    |
| اختبار فصلي ٢، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | المعاملات الخاصة بالبدور قبل الزراعة | A10 : يحدد افضل المعاملات الخاصة قبل زراعة البذور                                      | 2 نظري | 9  |
| رسم مباشر وواجب بيئي        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | الادامة والعناية في الغابات          | A17 :يتعرف على التخفيف ومتى يجرى واشكاله   | 3 عملي |    |
| اختبار فصلي ٢               | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | التشجير وانواعه وازمانه              | C1 : يقترح الأنواع المناسبة للتشجير في الأماكن المختلفة                                | 2 نظري |    |
| رسم مباشر وواجب بيئي        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | الادامة والعناية في الغابات          | A15: يختار احد انواع التخفيف الواطئ  | 3 عملي | 10 |
| اختبار نهائي                | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | تأثير الغازات السامة على الغابات     | D1: يستنتج اهم الغازات السامة وتأثيراتها الضارة على الغابات عن طريق الفحص الحقل        | 2 نظري |    |
| واجب بيئي                   | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | الادامة والعناية في الغابات          | B6: يفاضل بين التخفيف العالي والاختياري  | 3 عملي | 11 |
| اختبار نهائي                | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | تأثيرات الرياح والعواصف على الأشجار  | D2: يقترح افضل حلول تأثيرات الرياح والعواصف على الأشجار                                | 2 نظري |    |
| رسم مباشر وواجب بيئي        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | الادامة والعناية في الغابات          | B5: يطبق عملية التخفيف   | 3 عملي | 12 |
| اختبار نهائي                | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | تأثيرات الانجماد                     | A8 : يعطي امثلة عن الانجماد وتأثيره الضار على الغابات                                  | 2 نظري |    |
| واجب بيئي                   | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | الادامة والعناية في الغابات          | B4 : يميز بين عمليات الادامة في الغابات و اوقاتها                                      | 3 عملي | 13 |

|                              |  |                                 |   |           |    |
|------------------------------|--|---------------------------------|---|-----------|----|
| اختبار قصير،<br>اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف<br>الذهني، الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي  | العوامل الحيوية                 | A7: يفرق بين اهم العوامل الحيوية المؤثرة على الأشجار  | ٢<br>نظري |    |
| اختبار قصير<br>عملي ٣        | المحاضرة التفاعلية، العصف<br>الذهني، الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني، التدريبات<br>العملية، التعلم الذاتي                      | مشاهده حقله - زيارات<br>ميدانيه | E1: يشارك بزيارة ميدانية للتعرف على المشاتل الدائمة<br>والمؤقتة والمركزية وعمليات الادامة تأتي تجرى بها | ٣<br>عملي | ١٤ |
| اختبار قصير،<br>اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف<br>الذهني، الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي  | قياسات لبعض أشجار<br>الغابات    | B2: يستعمل افضل الطرق والمعدات لأجراء بعض قياسات<br>الغابات   | ٢<br>نظري |    |
| اختبار قصير                  | المحاضرة التفاعلية، العصف<br>الذهني، الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني، التدريبات<br>العملية، المشروع الميداني،<br>التعلم الذاتي | مشاهده حقله - زيارات<br>ميدانيه | E2: يشارك بزيارة ميدانية للتعرف على المشاتل الدائمة<br>والمؤقتة والمركزية وعمليات الادامة تأتي تجرى بها | ٣<br>عملي | ١٥ |

### ١١. تقييم المقرر

| ت  | أساليب التقييم                      | موعد التقييم ( أسبوع )           | الدرجة | الوزن النسبي % |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|--------|----------------|
| 1  | تقرير ١                             | الاسبوع الرابع                   | 2.5    | 2.5            |
| 2  | تقرير ٢                             | الاسبوع الخامس                   | 2.5    | 2.5            |
| 3  | اختبار قصير (١) Quiz                | الاسبوع السادس                   | 2      | 2              |
| 4  | اختبار قصير (٢) Quiz                | الاسبوع الرابع عشر               | 2      | 2              |
| 5  | اختبار قصير (٣) Quiz                | الاسبوع الخامس عشر               | 1      | 1              |
| 6  | اختبار فصلي (١)                     | الاسبوع السادس                   | 7.5    | 7.5            |
| 7  | اختبار فصلي (٢)                     | الاسبوع الحادي عشر               | 7.5    | 7.5            |
| 8  | اختبار نظري نهائي                   | امتحانات الفصل النهائي           | 40     | 40             |
| 9  | رسم ميداني عملي                     | الاسبوع الخامس عشر               | 5      | 5              |
| 10 | تقييم مختبري                        | الاسبوع الثالث والخامس           | 2      | 2              |
| 11 | اختبار قصير عملي (١) Quiz           | الاسبوع الاول                    | 1      | 1              |
| 12 | اختبار قصير عملي (٢) Quiz           | الاسبوع الرابع                   | 0.5    | 0.5            |
| 13 | اختبار قصير عملي (٣) Quiz           | الاسبوع الرابع عشر               | 1      | 1              |
| 14 | الرسومات المباشرة والواجبات البيئية | الاسابيع ٦ و٨ و٩ و١٠ و١١ و١٢ و١٣ | 5.5    | 5.5            |
| 15 | اختبار عملي نهائي                   | امتحانات الفصل النهائي           | 20     | 20             |
|    | المجموع                             | 100                              | %100   | %100           |

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              | الغابات والتشجير (١٩٩٠). عبانه ، ياوز شفيق وعادل إبراهيم الكناني . دار ابن الاثير للطباعة والنشر، ٢٢٤ وزارة<br>التعليم العالي والبحث العلمي .  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )   | - لا يوجد  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     | 1- <a href="https://arab-ency.com.sy/ency/details/7779/13">https://arab-ency.com.sy/ency/details/7779/13</a><br>2- <a href="https://www.fao.org/3/cb9363ar/cb9363ar.pdf">https://www.fao.org/3/cb9363ar/cb9363ar.pdf</a> |

مدرس المادة العملي  
م.م. حنان غانم سعدالله

مدرس المادة النظري  
م.د. سامر امير حنا

رئيس قسم علوم الغابات  
أ.د. مزاحم سعيد يونس

رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. محمد يونس العلاف