



وصف مقرر خصوبة التربة والاسمدة

1. اسم المقرر:
خصوبة التربة والاسمدة
2. رمز المقرر:
SOFF415
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني الربيعي / المرحلة الرابعة / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
2 نظري / 3 عملي / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م. د. رنا سعد الله عزيز م. م. مروان محمود ياسين
8. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة وتهيئتها للتحليل الكيميائي وتقييم التربة خصوبياً.• تمكين الطالب من معرفة مفاهيم خصوبة التربة وكيفية تقييم خصوبة التربة واعداد التوصية السمادية .• تعريف الطالب بطرق الكشف عن الازمدة المختلفة وحساب كميات الازمدة المضافة وطريقة ووقت اضافتها .• تعريف الطالب بالوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات.• تمكين الطالب من التعرف على مصادر وصور العناصر الغذائية والعوامل التي تؤثر على جاهزيتها .• تعريف الطالب بأهم طرق قياس تراكيز العناصر الغذائية في التربة .• تمكين الطالب من تشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني

- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	A1: يتعرف الطالب على اهمية خصوبة التربة ونشأة علم خصوبة التربة وتطوره. B3: يتعرف الطالب على كيفية الكشف عن سمادي اليوريا وسلفات الامونيوم وتقدير نسبة N في السمادين ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية .	مقدمة عن اهمية علم خصوبة التربة ، تعاريف عامة ، نشأة العلم وتطوره.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
2	2 نظري 3 عملي	A2: يتعرف الطالب على النمو وكيفية قياسه والعوامل المؤثرة فيه . B4: يتمكن الطالب من لكشف عن سماد السوبر فوسفات وتقدير نسبة P في السماد ومدى مطابقته للمواصفات القياسية	النمو والعوامل المؤثرة فيه.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي.	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
3	2 نظري 3 عملي	C1: يتمكن الطالب من التعبير عن النمو النباتات باستخدام معادلات النمو المختلفة اعتمادا على العنصر الغذائي المحدد للنمو B5: يتمكن الطالب من الكشف عن السماد البوتاسي وتقدير نسبة K في السماد ومدى مطابقة للمواصفات القياسية	العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية: معادلات متشرلش و باول. ونظرية براي الخاصة بحركة العناصر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
4	2 نظري 3 عملي	C2: يتعرف الطالب على تأثير درجة تفاعل التربة والسعة التبادلية للتربة على جاهزية العناصر الغذائية B4: يتعرف الطالب على شروط وطرق اخذ العينة واعدادها للتحليل الكيميائي	الاسمدة البوتاسية ، المواصفات القياسية ، الكشف ، تقدير نسبة K في السماد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
5	2 نظري 3 عملي	A3: يتعرف الطالب على اهمية النتروجين وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمدة النتروجينية C4: يلم الطالب بمراحل استخلاص و تقديرالنتروجين الجاهز بطريقتة كدال وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	اسس ومفاهيم اولية في خصوبة التربة والتسميد ، التربة وسط لنمو النبات ، صفات التربة وعلاقتها بجاهزية العناصر الغذائية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمات العناصر الغذائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
6	2 نظري 3 عملي	A4: يتعرف الطالب على اهمية الفسفور وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمدة لفوسفاتية C6: يلم الطالب بطرق استخلاص وطريقة تقدير الفسفور الجاهز بالطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	الفسفور ، اهميته للنبات ، صور الفسفور في التربة وتحولاته ، العوامل المؤثرة على حفظ الفسفور في التربة ، اعراض نقص الفسفور ، الاسمدة الفوسفاتية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
			استخلاص وتقدير لفسفور الجاهز في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	واجب بيتي

اختبار فصلي 2، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	البوتاسيوم ، أهميته للنبات ، صور البوتاسيوم في التربة وتحولاته ،العوامل المؤثرة عليه ، اعراض نقص البوتاسيوم ، أسمدة البوتاسيوم	A5: يلم الطالب بأهمية البوتاسيوم وطريقة امتصاصه وتحولاته داخل النبات واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم الاسمدة البوتاسية	2 نظري	7
واجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير البوتاسيوم الجاهز في التربة	C7: يلم الطالب بطرق استخلاص و طريقة تقدير البوتاسيوم الجاهز باستخدام جهاز قياس العناصر باللهب وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الكالسيوم ، أهمية الكالسيوم للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزية الكالسيوم ،اعراض النقص ، أسمدة الكالسيوم	A6: يتعرف الطالب على أهمية الكالسيوم وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم أسمدة الكالسيوم	2 نظري	8
واجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير الكالسيوم الذائب في التربة	C8: يتمكن الطالب من تقدير الكالسيوم الذائب بالتسحيح مع المادة المخيلية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المغنيسيوم ، أهمية المغنيسيوم للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزية المغنيسيوم ،اعراض النقص ، أسمدة المغنيسيوم	A7: يتعرف الطالب على أهمية المغنيسيوم وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم أسمدة المغنيسيوم	2 نظري	9
واجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير المغنيسيوم الذائب في التربة	C8: يتمكن الطالب من تقدير المغنيسيوم الذائب بالتسحيح مع المادة المخيلية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الكبريت ، أهمية الكبريت للنبات ،دورة الكبريت في التربة ، مصادر الكبريت ، اعراض نقص الكبريت ، اسمدة الكبريت	A8: يلم الطالب بأهمية الكبريت وطريقة امتصاصه واعراض نقصه وطرق معالجتها وأهم أسمدة الكبريت	2 نظري	10
واجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير الكبريت الجاهز في التربة	C9: يلم الطالب بطريقة تقدير الكبريت الجاهز بطريقة العكارة وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العناصر الصغرى ،الحديد والزنك والنحاس أهميتها للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزيتها واعراض نقصها على النبات	A9: يتعرف الطالب على أهمية الناصر الصغرى واعراض نقصها وطرق معالجتها وأهم أسمدة العناصر الصغرى	2 نظري	11
واجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير كاتيونات العناصر الصغرى الجاهزة في التربة	C10: يتمكن الطالب من تقدير كاتيونات العناصر الصغرى باستخدام جهاز الامتصاص الذري وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العناصر الصغرى ،المغنيز والبورون والموليبديوم ، أهميتها للنبات ، العوامل المؤثرة في جاهزيتها واعراض نقصها على النبات	A10 يتعرف الطالب على أهمية المغنيز ، البورون ، الموليبديوم واعراض نقصها وطرق معالجتها وأهم أسمدتها	2 نظري	12
واجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخلاص وتقدير البورون الجاهز في التربة بطريقة الماء الساخن	C11: يتمكن الطالب من تقدير البورون باستخدام الطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	3 عملي	

13	2 نظري	C3: يتعرف الطالب على أهمية المادة العضوية للتربة والنبات والعوامل المؤثرة في تحليلها	المادة العضوية في التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
	3 عملي	B7: يستطيع الطالب قياس نسبة المادة العضوية في التربة وحساب الـ C N	قياس المادة العضوية للتربة وحساب الـ C N	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات الميداني، التعلم الذاتي العملية،	واجب بيئي
14	2 نظري	B1: يتعرف الطالب على المزارع المائية	يُلم الطالب بأنواع المزارع المائية وطرق تصميمها ومحاسنها ومساءها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات الميداني، التعلم الذاتي العملية،	اختبار قصير، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	B8: يتمكن الطالب من تحضير محلول مغذي بتراكيز مختلفة	طرق تحضير المحاليل المغذية الخاصة بالمزارع المائية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات الميداني، التعلم الذاتي العملية،	اختبار قصير عملي
15	2 نظري	B2: يلم الطالب بطرق تقييم التربة خصوبيا	التقييم الخصوبي للتربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	B9: تمكن الطالب من الحكم على خصوبة التربة من خلال الخواص العامة لها	التقييم الخصوبي للتربة من خلال خصائصها العامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات الميداني، التعلم الذاتي العملية،	واجب بيئي

1. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	تقرير 3	الأسبوع السابع	5	5
10	تقرير 4	الأسبوع الرابع عشر	2	2
1	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
2	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
3	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
4	الواجبات البيتية	الأسابيع 3، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14	5.5	5.5
5	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الاسمدة وخصوبة التربة - د. سعد الله النعيمي	لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
خصوبة التربة والتسميد- د. كاظم مشحوت عواد	لمراجع الرئيسية (المصادر)
تقانات الاسمدة واستعمالاتها - د. نور الدين شوقي علي فسلجة النبات . د. عبد العظيم كاظم	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات لعلمية، التقارير....)
FAO	لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



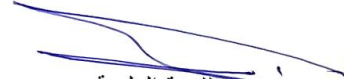
مدرس المادة العملي
م.م. مروان محمود ياسين



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل




مدرس المادة النظري
م.د. رنا سعدالله عزيز



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. نبيل محمد امين الامام