



وصف مقرر انتاج خضر 2

1. اسم المقرر:	
انتاج خضر 2	
2. رمز المقرر:	
VEPR310	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة نظري/ 3 ساعات عملي (4 ساعات)/ 2.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فاضل فتحي رجب د. مهند عقيل احمد	الأيمل : fathelffr@uomosul.edu.iq mohand.aq@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم واستيعاب مايتعلق بعلم بانتاج الخضراوات وعلاقته بالعلوم الأخرى تمكين الطالب من معرفة اهم الطرق العلمية في التعرف على انتاج الخضراوات تمكين الطالب من الالمام بمفهوم انتاج الخضر تمكين الطالب من القدرة على التعرف بجميع أنواع الخضراوات الصيفية جميع وجميع الظواهر المتعلقة بانتاج الخضراوات الصي • يستطيع الطالب ان يفسر كافة مظاهر الحياة المتعلقة بعلم انتاج الخضراوات الصيفية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية	

- المشروع الميداني

- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	A1: يتعرف على تحضير دايات محاصيل الخضر وفوائدها ومقدمة وتعريف بتنسيق دايات محاصيل الخضر B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تحضير دايات محاصيل الخضر D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم في تحضير دايات محاصيل الخضر واثرها في زيادة الحاصل E1: يساهم في تعزيز قيم محاصيل الخضر لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية محاصيل الخضر وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	تحضير دايات محاصيل الخضر : الطماطة ، البطاطا ، الباذنجان .	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	تحضير وتهينة الأرض لزراعة محاصيل الخضر الصيفية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
2	1 نظري	A2: يحدد التركيب الظاهري وانواع الخضراوات واسس تصنيف محاصيل الخضر المختلفة واهميتها الحضرية والبيئية B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في الوصف المورفولوجي لمحاصيل الخضر C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لانواع وطرز المزارع المختلفة	الوصف المرفلوجي لمحاصيل الخضر الصيفية وبعض العوامل المؤمل انتشار زراعتها في العراق :	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	العائلة البقولية : الفاصوليا ، اللوبيا.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	رسم مباشر
3	1 نظري	A2: يحدد انظمة زراعة محاصيل الخيار والبطيخ والرقمي وانواع الحداق واسس وعناصر التسميد واهميتها الحضرية والبيئية	العائلة القرعية : الخيار ، البطيخ ، الرقي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة قرع الكوسة D1: اكتساب مهارات زراعة وانتاج القرع العسلي	قرع الكوسة ، القرع العسلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقيقي
4	1 نظري	A2: يحدد النظام الدقيق في خدمة وزراعة القرع العناكي وخيار القثاء C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في زراعة القرع العناكي وخيار القثاء وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم المعرفة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية محصولي القرع العناكي وخيار القثاء وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	القرع العناكي ، خيار القثاء (الترعوزي).	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الباميا في المدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الباميا وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لانواع وطرز مزارع الخضر الخاصة بالباميا المختلفة	العائلة الخبازية : الباميا	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي2، رسم مباشر
5	1 نظري	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق نباتات العائلة النجيلية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع	العائلة النجيلية : الذرة الحلو.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1،

اختبار نهائي، تقرير	الذاتي		D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية نبات الذرة الحلوة وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع		
تقييم حقلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	العائلة العليقية : البطاطة الحلوة	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال انتاج نباتات العائلة العليقية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة الزنبقية : الاسبركس	A2: يحدد انظمة زراعة العائلة الزنبقية واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضرية والبيئية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق حدائق الاسبركس والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية نباتات الخضر وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	1 نظري	6
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	عائلة الفطر : الفطر (المشروم).	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لانواع مزارع الفطر وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النبات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة وخدمة الفطر وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الفطر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التسويق لانواع وطرز الفطر المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة المركبة : الخرشوف	A3: يوظف المنشآت الحقلية والفنية في تصميمات وتنسيقات المزارع لتعزيز القيمة الغذائية والجمالية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق مزارع الخرشوف وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخرشوف وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التسويق لانواع وطرز المزارع المختلفة	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة علمية الى مزارع الخضر الالهلية خارج الجامعة	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لانواع الخضراوات باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الخضراوات في المدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التسويق لانواع وطرز مزارع الخضراوات المختلفة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	7
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العائلة القلقاسية : القلقاس	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تصميمات وتنسيقات مزارع القلقاس لتعزيز القيمة الوظيفية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق مزارع القلقاس والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الزراعة المتداخلة	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لانواع الزراعة المتداخلة باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	8

			C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الزراعة المتداخلة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزراعة المتداخلة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة		
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الزراعة المتعاقبة في محاصيل الخضر	A4: يستخدم الزراعة المتعاقبة لمحاصيل الخضر C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	1 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات الميداني، التعلم الذاتي العملية،	الدورة الزراعية	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع الدورات الزراعية وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الدورة الزراعية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام الدورات الزراعية وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الدورات المختلفة	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدورة الزراعية الثنائية	A2: يحدد انظمة الدورة الزراعية الثنائية واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز مزارع الخضر المختلفة	1 نظري	10
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات الميداني، التعلم الذاتي العملية،	الدورة الزراعية الثلاثية	C2: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع الدورات الزراعية الثلاثية باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تصميم الدورة الثلاثية والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدورة الزراعية الرباعية	A2: يحدد انظمة الدورة الزراعية الرباعية واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الدورة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع الدورات الزراعية المختلفة	1 نظري	11
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات الميداني، التعلم الذاتي العملية،	الاضرار الفسلجية	C2: يبتكر طرق لتقليل الاضرار الفسلجية في نباتات الخضر C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الوقاية من الاضرار الفسلجية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنتجات الصديقة للبيئة في الحد من الاضرار الفسلجية	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحشرات والامراض التي تصيب محاصيل الخضر	A2: يحدد انظمة اوانواع المبيدات واسس استخدامها للحد من الحشرات والامراض التي تصيب الخضراوات واهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المبيدات وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات المكافحة	1 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات الميداني، التعلم الذاتي العملية،	الحصاد لمحاصيل الخضر	C2: يبتكر وتنسيقات جديدة لأنواع الحصاد باليد وباستخدام تطبيقات المكنة الحديثة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال حصاد محاصيل الخضر C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المكنة الحديثة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الحصاد لأنواع الخضر المختلفة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انتاج البذور لمحاصيل الخضر	A2: يحدد انظمة انتاج البذور C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	1 نظري	13
رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف	خزن محاصيل الخضر	C2: يبتكر طرق جديدة لخزن محاصيل الخضر	3 عملي	

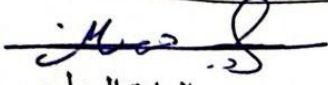

وواجب بيتي	الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال خزن محاصيل الخضر C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المخازن المبردة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخزن لأنواع الخضر المختلفة	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تسويق محاصيل الخضر	C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التسويق المختلفة	1 نظري
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	استخدام الحاسوب في تصميم حقول الخضراوات	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع مزارع الخضر وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تصميم الحقول وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز مزارع الخضر المختلفة D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	14 3 عملي
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	فسيولوجيا الخضراوات	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال فسلة الخضراوات الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	1 نظري
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مشروع حديقة الخضر المنزلية	C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع حدائق الخضر باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق حدائق الخضر في المدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الخضر وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	15 3 عملي

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

انتاج خضر 2 . محاصيل خضر ثمرية. انتاج محاصيل خضر درنية وبصلية. محاصيل خضر ثانوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حسن ، احمد عبد المنعم (2001) القرعيات: الدار العربية للنشر والتوزيع - الطبعة الاولى القاهرة - جمهورية مصر العربية. مطلوب، عدنان ناصر (1988) انتاج خضر 2: دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة - الموصل جمهورية العراق. حسن ، احمد عبد المنعم (2003) البطاطس: الدار العربية للنشر والتوزيع - الطبعة الاولى القاهرة - جمهورية مصر العربية. حسن ، احمد عبد المنعم (2017) اساسيات انتاج الخضراوات: الدار العربية للنشر والتوزيع الطبعة الاولى - القاهرة - جمهورية مصر العربية. -	المراجع الرئيسة (المصادر)
Vegetables production Plant physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Ketabpedia.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت


 مدرس المادة العملي
 د. أسماء محمد عادل

 رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
 أ.د. أسماء محمد عادل




 مدرس المادة النظري
 أ.د. فاضل فتحي رجب

 رئيس اللجنة العلمية
 أ.د. نبيل محمدا مين الامام