



وصف مقر مادة الزراعة الديمية

1. اسم المقرر:			
الزراعة الديمية			
2. رمز المقرر:			
RAAG412			
3. الفصل / السنة: السنوي			
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى / 2023-2024			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024/2/1			
5. أشكال الحضور المتاحة :			
حضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):			
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
د. رعيد حمزة محمد			
د.انغام طلال محمود الجليبي			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية توعية الطلاب عن اهمية كفاءة استخدام المياه وكيفية ادارتها وتقليل الاستهلاك المائي للمحاصيل الزراعية ضمن الزراعة المستدامة في ظل نقص توافر المياه والاستغلال الامثل في حصر مياه الامطار والمياه الجوفية في الزراعة الديمية وتربية الدواجن والثروة الحيوانية وتسكين البدو الرحالة			
9. استراتيجيات التعلم والتعلم			
تحسين المستوى المعيشي للمزارع ضمن اهمية التقنين المائي لزراعة المحاصيل و في الثروة الحيوانية من خلال ادخال مف نقص المياه وانحسار البحيرات والانهر وتطبيق الاساليب الحديثة من الممكنة الزراعية والاستغلال الامثل لمياه الامطار والجوفية في الزراعة الديمية من خلال ادخال الاصناف الهجينة في الزراعة المستدامة ذات الإنتاجية العالية في ظروف نفا توافر مياه الري			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة

التقييم					
اختبار العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نبذة عن مفهوم الزراعة الديمية	A1: يتعرف الطالب على مفهوم الزراعة المستدامة والزراعة الجافة	1 نظري	1
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على المفاهيم العملية للمنطقة الزراعية الخاصة بمادة الزراعة الديمية	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له من ظروف مناسبة للزراعة في المناطق الجافة	3 عملي	
اختبار العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العوامل المؤثرة في نمو النباتات تحت ظروف الزراعة الجافة	A2: يحدد تأثيرات درجات الحرارة على خواص التربة	1 نظري	2
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	كيفية التعرف على لتقسيمات للمناطق الجافة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات لتقسيم مناطق الزراعة الديمية في العراق	3 عملي	
اختبار العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقسيم النباتات المائية-نباتات متوسطة - نباتات جفافية- نباتات حولية-موسمية - شبية موسمية نباتات عسارية -نباتات جفافية حقيقية	A2: يحدد طرق تقسيم النباتات على اساس المقاومة للجفاف	1 نظري	3
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	كيفية التدريب على القيام ببعض العمليات الزراعية المهمة لزيادة وتحسين الانتاج في الزراعة الجافة	A1: ضع اهم الوظائف التركيبية لمحاصيل الخضر التي تنو تحت ظروف قلة الماء D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة و يقين على جميع المواضيع التي تخص الزراعة الديمية	3 عملي	
اختبار العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاسس العامة والمبادئ المتبعة في القيام بالعمليات الزراعية	A2: يحدد تعريف وتأثير الاجهاد المائي على النباتات والتاثير على العمليات الفسيولوجية	1 نظري	4
اختبار قصير عملي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على فوائد الاقلمة وتأثيرها على النباتات ومقاومتها للظروف البيئية القاسية	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاقتان عمله C4: يقسم المناطق الجافة الى عدة اقسام	3 عملي	
اختبار العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الظروف المناخية وأثرها في سرعة وغزارة المطر-قدرة التربة على امتصاص الماء -نسبة الرطوبة الجوية- موعد سقوط الامطار-كمية التبخر اثناء موسم النمو	C4: يرسم العوامل الغير مطرية لتحديد نجاح الزراعة الديمية	1 نظري	5
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	النقاط المهمة التي تعتمد عليها عملية التبوير	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاقتان عمله C4: يتعلم الطالب مامعنى التبوير على ماذا يعتمد	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	قلة تكوين الذبال - انتشار الافات الزراعية - زيادة نمو الحشائش - تراكم الاملاح - تاخر نمو البذور	A2: يحدد ماهي عيوب الزراعة بدون حراثة	1 نظري	6

			C2: يبتكر طرق لتربية وتحسين انواع مختلفة من الاصناف المقامة للظروف البيئية القاسية للزراعة في المناطق الجافة C3: يستخدم طريقة لصيانة التربة	3 عملي	
		تحديد اسباب التدهور في تربة المناطق الجافة			
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التعلم الذاتي	A3: يوظف المحاصيل التي يمكن زراعتها تحت ظروف الزراعة الجافة	1 نظري	7
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات للتغلب على الجفاف	3 عملي	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	C4: يحدد ماهو الري التكميلي تحت ظروف الاجهاد	1 نظري	8
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	C5: يوازن بنجاح ماهي العوامل المؤثرة في الانتاج على الزراعة الجافة	3 عملي	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	E4: يحدد ماهي الزراعة المروية C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له في زراعة المحاصيل في الاراضي الجافة	1 نظري	9
امتحان قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	C4: يرسم اسباب اهمية التربة في المناطق شبه الجافة مقارنة مع المناطق الجافة	3 عملي	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	A2: يحدد ماهي اهمية دور المياه في نمو النباتات	1 نظري	10
امتحان قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر للزراعة تحت ظروف الزراعة الديمية C4: يحدد توقف الامطار الساقطة سنويا على عدة عوامل	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	A2: يحدد طرق الري السطحي ومميزاته وسلبيات الري السطحي	1 نظري	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له للزراعة تحت ظروف الزراعة الجافة C4: يرسم ويحدد فعالية الامطار بالنسبة الى الترب المحاصيل	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار التدرّيب والمناقشة، التدرّيبات العملية، التعلم الذاتي	A2: يحدد انواع الري تحت التربة	1 نظري	12

3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له للزراعة تحت ظروف المناطق الجافة C5: يوازن بنجاح توزيع الامطار وشدتها	الظروف التي يتاثر بها شدة توزيع الامطار وشدتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار المناقشة، التدريبات الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	جولة لبعض المناطق الديمة
1 نظري	A2: يحدد مميزات الري بالرش	طريقة اجراء الري بالرش	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار المناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له من ظروف للزراعة تحت ظروف الزراعة الجافة C4: يحدد ماالندى وماهي وظائفها	وظائف الندى واهميتها للنبات المزروع تحت ظروف الزراعة الجافة	جولة لبعض المناطق الديمة
1 نظري	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له من ظروف للزراعة تحت ظروف الزراعة الجافة C5: يوضح مميزات الري بالتنقيط	مميزات وعيوب الري بالتنقيط	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار المناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
14	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له من ظروف للزراعة في الاراضي الديمة C5: يوازن بنجاح كيفية تكثيف الغيوم واسقاط المطر في المجالات الزراعية	العوامل التي تساعد هذه العملية في اسقاط المطر صناعيا	اختبار قصير عملي 3
15	1 نظري	C4: يرسم اسباب مباشرة وغير مباشرة تسبب تدهور التربة	يحدد الاسباب من انتشار الامراض - لا يصلح في حقول انتاج الخضر - قد يؤدي الى تكوين القشرة الصلبة وتقلل من نسبة النفاذية	اختبار قصير، اختبار نهائي
3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له من ظروف للزراعة في المناطق الجافة C4: يرسم كيفية حفظ الرطوبة وصيانة التربة C5: يوازن بنجاح في صيانة التربة D1: اكتساب مهارات للاساليب المتبعة في حفظ الرطوبة	تقسيم المجالات التي تسبب فقد الرطوبة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار المناقشة، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	جولة لبعض المناطق الديمة

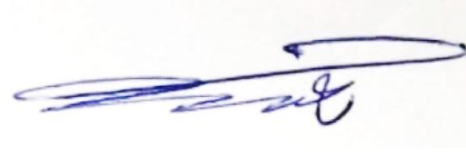
11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	كتابة تقرير	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	ممارسة ميدانية	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	كتابة تقرير	الاسبوع الرابع عشر	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

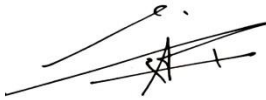
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب فسحة نبات و مصادر علمية خارجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مراجع علمية مختصة بالزراعة الديمة ، والكتب التي تهتم بالزراعة الجافة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://exa.unne.edu.arRainfed agriculture	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة العملي
د. انغام طلال محمود الجليبي



مدرس المادة النظري
د. رغيد حمزة محمد



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. اسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. نبيل محمد امين الامام

