

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الرياضيات 1
2. رمز المقرر:	MATH104
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2023-2024- المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورياً
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات النظري (30) / عدد الوحدات (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	المدرس المساعد: مصطفى ناظم سالم
	mustafa.nadhim@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مفاهيم المعادلات الرياضية المختلفة والشروط التي ترتبط بذلك وكيفية حلها . - اكتساب المعرفة في حل المسائل الرياضية التي تحتوي على مشتقات جزئية. - تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب - تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية - اكساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية - تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الإنترنت ومواقع التواصل الاكاديمي. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات العلمية، العصف الذهني، التعلم الذاتي - إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة في مختلف مجالات الرياضيات العامة - تكليف الطلبة بأعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات - إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	AI: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لمجموعات الاعداد وتقسيم المجموعات على خط الاعداد	الأعداد في الرياضيات	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة

الامتحانات اليومية، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	المجموعات في الرياضيات	B1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمجموعات والعلميات على المجموعات	2	2
الواجبات	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	المصفوفات، العمليات على المصفوفات، المصفوفة المتعامدة.	C1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	3
الامتحانات اليومية	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	المصفوفة المربعة، القطرية، المستطيلة.	C1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	4
الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	المصفوفة المرافقة، معكوس المصفوفة.	C1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمصفوفات	2	5
الامتحانات اليومية، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	المحددات، محددة من الرتبة الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة.	C1: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمحددات	2	6
الواجبات	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	قاعدة كرامر.	A2: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للقاعدة كرامر وتطبيقات القاعدة	2	7
الامتحانات اليومية	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	المشتقات، قوانين المشتقات	C2: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمشتقات	2	8
الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الدوال المثلثية	A3: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	2	9
الامتحانات اليومية، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الدوال الأسية.	A3: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال الاسية	2	10
الواجبات	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	الدوال اللوغاريتمية.	A3: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالدوال اللوغاريتمية	2	11
الامتحانات اليومية	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	التكامل، قوانين التكامل.	B2: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل وقوانين التكامل.	2	12
الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	تكامل الدوال المثلثية.	B2: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال المثلثية	2	13

الامتحانات اليومية، تفاعل الطالب	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	تكامل الدوال الأسية.	B2: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال الاسية	2	14
الواجبات	المحاضرات، إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة، الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية	تكامل الدوال اللوغاريتمية.	B2: ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بتكامل الدوال اللوغاريتمية	2	15

11. تقييم المقرر

الاسبوع	النشاط	الوزن
الثالث	Quiz	%1
الخامس	Quiz	%1
السادس	امتحان فصلي اول	%15
السابع	Quiz	%1
التاسع	Quiz	%1
الحادي عشر	Quiz	%1
الرابع عشر	امتحان فصلي ثاني	%15
الاول- الخامس عشر	الواجبات	%4
الاول- الخامس عشر	الحضور	%1
درجة السعي		%40
الامتحان النهائي		%60
الدرجة النهائية		%100

12. مصادر التعلم والتدريس

أسس الرياضيات، والمفاهيم الهندسية الأساسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات الرياضيات القواعد الاساسية في التفاضل والتكامل	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ رياضيات الرياضيات البحتة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://mathblog.com/mathematics-books/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة
م. م. مصطفى ناظم سالم

رئيس قسم علوم الاغذية
أ.د. سمية خلف بدوي

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. موفق محمود احمد