

### نموذج وصف المقرر تطبيقات في الحاسوب 3

1.	اسم المقرر :
	تطبيقات في الحاسوب 3
2.	رمز المقرر:
	COMA301
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	1/2/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	مدمج ( حضوري + الكتروني)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	3 ساعات عملي / 1.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	محمد معاذ عبد الغني
8.	اهداف المقرر
	تمكين الطالب من التعرف على البرنامج الإحصائي <b>SPSS</b> وتطبيقاته في التجارب الزراعية. 2- تمكين الطالب من معرفة و فهم البرامج بلغة <b>SPSS</b> وتطبيق الخطوات والاجراءات المتبعة لاستخدام البرنامج الاحصائي <b>SPSS</b> في التحليلات الخاصة بالتجارب الزراعية. 3- تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة <b>SPSS</b> للتجارب الزراعية والعلمية المختلفة. 4- اكساب الطالب مهارات التعامل مع أنواع البيانات عند كتابة البرامج بلغة <b>SPSS</b> . 5- تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء القواعدية واللغوية التي تظهر عند تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة <b>SPSS</b> . تمكين الطالب من قراءة النتائج والمخرجات من تنفيذ البرامج المكتوبة بلغة <b>SPSS</b> وفهمها وتفسيرها.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- التدريبات العملية</li> <li>- المشروع الميداني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	a: ان يكون الطالب قادراً على المعرفة والفهم للماهية والاهداف لعلم الإحصاء	ما هو علم الإحصاء Statistics Science الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics الإحصاء الاستدلالي Statistics Inferential المجتمع Population الحصر الشامل Census المقاييس الإحصائية Measures of Central Tendency أولاً: مقاييس النزعة المركزية ثانياً: مقاييس التشتت المطلق Measures of Dispersion	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثاني	3 عملي	b: قادراً على فهم نوافذ برنامج SPSS والغرض من كل نافذة وكيفية التعامل معها.	تشغيل والتعرف على البرنامج SPSS نوافذ البرنامج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS الخطوات والقواعد الأساسية في تحليل البيانات. الأوامر الأساسية في برنامج SPSS: استرجاع البيانات والملفات: حفظ الملف: إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات إضافة متغير أو مشاهدة: إلغاء متغير أو مشاهدة أو حالة البحث عن قيمة البحث عن قيمة	c:1قادر على فهم أنواع الملفات التي يتعامل معها برنامج SPSS ومعرفة الخطوات والقواعد الأساسية في تحليل البيانات وتنفيذ الأوامر الأساسية في برنامج SPSS	3 عملي	الثالث
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	ترتيب المشاهدات الأمر sort cases إيجاد الرتب للمشاهدات حسب متغير معين Rank Cases	d:1قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لفرز وترتيب المشاهدات وإيجاد الرتب التسلسلية لها في برنامج SPSS.	3 عملي	الرابع
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الأمر Compute تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة تكوين متغير جديد باستخدام دالة استخدام الدالة IF مع Compute	d:2ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي الأمر Compute واستخدامه في تكوين متغير جديد باستخدام تعبير حسابي او معادلة او دالة واستخدام دالة الشرط Compute مع IF	3 عملي	الخامس
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جدول التوزيع التكراري والمدرج التكراري Frequencies and data histograms (+ زيارة علمية	d:3ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد جدول التوزيع التكراري ورسم المدرج التكراري.	3 عملي	السادس

السادس	3 عملي	d:4 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد مقاييس الإحصاء الوصفي.	الإحصاء الوصفي Descriptive Statistics +امتحان فصلي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الثامن	3 عملي	d:5 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاستخدام الرسم البياني وأنواعه	الرسم البياني التعرف على عدة أنواع من الرسم البياني Graph Learn about several types of graph	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
التاسع	3 عملي	a:2 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لاختبار الفرضيات والمصطلحات المستخدمة فيه وخطوات اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات Test of Hypotheses 1- الفرضية الإحصائية 2- مستوى المعنوية أو مستوى الاحتمال 3- دالة الاختبار الإحصائية 4- القيمة الاحتمالية ( Sig. or P-value ) خطوات اختبار الفرضيات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
العاشر	3 عملي	d:6 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	أولاً: اختبار T في حالة اختبار فرضيات متعلقة بمتوسط واحد.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3 عملي	d:7 ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	ثانياً: اختبارات الفروق بين متوسطين مجتمعين مستقلين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.

الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	ثالثاً: اختبارات الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة + امتحان فصلي 2	8:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لاختبار الفروق بين متوسطي مجتمعين من عينات مرتبطة	3 عملي	الثاني عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) تحليل التباين الأحادي - One Way ANOVA	9:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد تحليل التباين الأحادي	3 عملي	الثالث عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الارتباط الخطي البسيط Simple Linear Correlation معامل الارتباط Correlation Coefficient	10:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد الارتباط الخطي البسيط ومعامل الارتباط		الرابع عشر
الاختبار القصير، الاختبار عملي، التكليف بواجب، الاختبار الفصلي، الاختبار النهائي.	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression	11:d ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق العملي لإيجاد الانحدار الخطي البسيط		الخامس عشر
11. تقييم المقرر					

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1.	تقرير نهائي نظري+تقارير التجارب العملية	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 15	7نظري+6عملي	13%
2.	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 3	4نظري+2عملي	6%
3.	اختبار نصفي (نظري+عملي)	اسبوع 9	10نظري +5عملي	15%
4.	اختبار قصير 1 Quiz	اسبوع 12	4نظري +2عملي	6%
5.	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	20	20%
6.	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تم اعداد منهج من قبل أساتذة الحاسوب في الكلية بالاستناد الى دليل البرنامج SPSS software guide .
المراجع الرئيسية ( المصادر )	- A Handbook of Statistical Analyses using SPSS by Sabine Landau and Brian S. Everitt 2004 - IBM SPSS Statistics 22 Core System User's Guide by IBM – 2013 - تحليل البيانات باستعمال البرنامج الإحصائي SPSS تأليف الدكتور فراس رشاد السامرائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	- دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS اعداد سعد ز غلول بشير.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html">https://www.SPSS.com/en_sg/training/offers/free-training.html</a> <a href="https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials">https://video.SPSS.com/detail/videos/how-to-tutorials</a> <a href="https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners">https://www.udemy.com/course/SPSS-programming-for-beginners</a> <a href="https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/">https://SPSScrunch.com/courses/SPSS-base-programming-for-absolute-beginners-free-version/</a>

مدرس الجزء العملي للمادة

مدرس الجزء النظري للمادة

محمد معاذ عبد الغني

رئيس قسم علوم الاغذية  
أ.د. سمية خلف بدوي

رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. موفق محمود احمد

	7	
--	---	--