

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	اللغة العربية
2.	رمز المقرر:
	ARAL202
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الثاني (الربيعي) 2023-2024- المرحلة الثانية
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورياً
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):
	عدد الساعات النظري (30) // عدد الوحدات (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	المدرس : د. م. أمية غانم أيوب Umayah.g.a@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	- التعرف على أساسيات قواعد اللغة العربية - اكتساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيح الأخطاء الواردة في الكتابة ومعرفة القواعد النحوية والاملائية التي تصون اللسان عن الخطأ - أن يفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الانسانية وفي كتابة البحوث والتقارير - تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية، ما أمك - تزويد المتعلم بالمادة اللغوية والمفاهيم الفكرية والمعارف الاملائية والنحوية والدلالية بحيث يتمكن بها من فهم واستيعاب النصوص وتطبيقها على أساليب الكلام - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- الكتاب المنهجي. - الحلقات النقاشية - خلق محاضرة تفاعلية بين الطالب والأساذ في عرض المادة - استعمال البور بوينت في توضيح موضوعات الدرس. - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات.
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	A1 : أن يعرف الطالب الكلمة ثم يذكر اقسامها (الأسم- والفعل – والحرف)	اللغة العربية /اقسام الكلمة وتعريفاتها	محاضرات وتقارير	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب
2	2	A4 : أ يفرق الطالب بين همزتين القطع والوصل في الفظ والكتابة	النطق بهمزة القطع والوصل	محاضرات	الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب

الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة،	محاضرات	قواعد كتابة الهمزة	A5 : أن يميز الطالب في كتابة القواعد الاساسية لكتابة الهمزة بالشكل الصحيح	2	3
واجب بيتي	محاضرات	كتابة التاء في اخر الكلمة	A4 : أن يفرق الطالب في كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة في اخر الاسماء	2	4
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	طريقة الكشف عن الكلمات في المعجم العربية	B6 : أن يبحث الطالب في المعجم عن الخطوات التي يجب اتباعها عند الحاجة لمعرفة معنى كلمة ما	2	5
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	المبني والمعرب وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية	A5 : ان يميز الطالب ويبين الفرق بين المبني والمعرب وعلامات الأعراب الأصلية والفرعية	2	6
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الجملة الاسمية	A2 : ان يفهم الطالب الجزئين الرئيسين للجملة الاسمية وهما المبتدئ والخبر	2	7
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	افعال المقاربة والرجاء والشروع	C1 : ان يوضح للطالب اهم الاختلافات بين افعال المقاربة والرجاء وعملها للجملة الاسمية	2	8
اختبار شفهي	حل تمارين	احكام العدد من حيث الاعراب والبناء ومن حيث التعريف والتنكير	A5 : ان يميز الطالب بين الاعداد المعربة والاعداد المبنية ويميز كذلك بين العرفة والنكره	2	9
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	علامات الترقيم	A1 : ان يعرف الطالب اهمية علامات الترقيم في الكتابة	2	10
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل	محاضرات	الأخطاء اللغوية	B2 : ان يظهر الفرق بين الأخطاء الاملائية والأخطاء اللغوية في الكتابة	2	11
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل	محاضرات	الافعال الناقصة	A2 : أن يشرح الطالب الافعال الناقصة والتعير الذي يحدث على الجملة الاسمية بدخولها عليها	2	12

التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب					
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	النطق كتابة الضاد والطاء	C7: ان يبين الفرق بالنطق بين حرفين الضاد والطاء	2	13
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	التغاير الصرفي	A2 : ان يصنف الطالب الفرق بين المنقوص والمقصور والممدود	2	14
واجب بيتي	محاضرات	الشعر وانواعه	B8 : يكتب نبذة عن عناصر الشعر	2	15

11. تقييم المقرر

الحضور 1%
الواجبات 4%
اختبارات قصيرة (Quiz) 5%
(الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر)
امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس)
امتحان فصلي ثاني 15% (الاسبوع الرابع عشر)
درجة السعي 40%
الامتحان نهائي 60 %
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو الوافي – عباس حسن
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب النحو المبسط، للشيخ ادهم العاسمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

مدرس الجزء العملي للمادة

مدرس الجزء النظري للمادة
م. د. أمية غانم أيوب

رئيس قسم علوم الاغذية
أ.د. سمية خلف بدوي

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. موفق محمود احمد