



وصف مقرر نباتات زينة (2)

1. اسم المقرر:
نباتات زينة 2
2. رمز المقرر:
ORPL-311
3. الفصل / السنة: السنوي
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / 2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/4/1
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):
ساعة نظري / 3 ساعات عملي (4 ساعات) / 2.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
أ. د. أسماء محمد عادل asmaama@uomosul.edu.iq م. د. ايلاف طه حسين
8. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطلاب أهم أنواع نباتات الزينة وكيفية زراعتها في الحدائق بطرق فعّالة ومناسبة.• تمكين الطلاب من القيام بعمليات الصيانة اللازمة لنمو نباتات الزينة.• تعريف الطلاب بأساليب تكاثر نباتات الزينة وتطبيقاتها عملياً.• تطوير مهارات الطلاب في تصميم وإنشاء نماذج متنوعة للحدائق باستخدام النباتات المختلفة.• تعزيز فهم الطلاب لأسس توزيع النباتات الزينة في الحدائق وأفضل الطرق لترتيبها بشكل جمالي ووظيفي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التدريب الميداني- التدريبات العملية

- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	A1: تعريف الطالب بنباتات المسطحات الخضراء A2: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في معرفة نباتات المسطحات الخضراء وفهم العناصر المكونة للتربة ودورها في الحفاظ على البيئة والتوازن البيئي B1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث D2: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الحدائق وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير مناقشات كوزات
	3 عملي	C1 : التعرف على انواع المسطحات الخضراء وتعليم زراعتها وكذلك C2 : القدرة على تقييم التأثيرات البيئية والاقتصادية لاختيار المناسب بين أنواع مختلفة من المغطيات والنباتات. C3 : تطوير مهارات التخطيط والتصميم لمسطحات خضراء مستدامة وجمالية.	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير ، امتحانات ، تقارير مناقشات كوزات
	1 نظري	A2: يحدد نظم المسطحات الخضراء ومغطيات التربة B1: معرفة الظروف البيئية التي تؤثر في نمو مغطيات التربة	اهمية مغطيات التربة	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير مناقشات كوزات
2	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من المعلومات والمستلزمات لزراعة المغطيات	التعرف على النباتات و التدريب العملي على زراعة مغطيات التربة	المحاضرة، التفاعلية، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير مناقشات كوزات
	1 نظري	A2: دراسة اشجار الزينة واهميتها في التشجير وكيفية الحد من تلوث البيئة	الاشجار، اهميتها، زراعتها	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير مناقشات كوزات
3	3 عملي	C3: فهم أهمية أشجار الزينة في تحسين جودة البيئة وتوفير المزيد من الأكسجين وتنقية الهواء. C4: التعرف على أنواع مختلفة من أشجار الزينة وفهم متطلبات كل نوع من حيث التربة والصيانة.	انواع الاشجار تعريفها ، مستلزماتها البيئية ،تنظيمها ، استخدامها	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير مناقشات كوزات

<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>أغراضها التنسيقية ، تنظيمها ، استخداماتها ، تقسيمها ، القص والتشكيل، تجديدها ، إدامتها</p>	<p>A3 فهم أهمية أشجار الزينة في تحسين جودة البيئة وتوفير المزيد من الأوكسجين وتنقية الهواء. A4 التعرف على أنواع مختلفة من أشجار الزينة وفهم متطلبات كل نوع من حيث التربة والصيانة. تحليل تأثير أشجار الزينة على تنظيم المناخ المحلي وتقليل التلوث البيئي، مثل امتصاص ثاني أكسيد الكربون والحد من الضوضاء والغبار. تطوير مهارات زراعة وصيانة أشجار الزينة بما في ذلك طرق الزراعة الصحيحة وتقنيات الري والتسميد. القدرة على تحليل التأثيرات البيئية والاقتصادية لاختيار الأشجار المناسبة للزراعة في منطقة معينة.</p>	<p>1 نظري</p>	<p>4</p>
<p>تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الاشجار</p>	<p>C1 تنفيذ مشاريع عملية للتشجير باستخدام أشجار الزينة وتقييم نتائجها وتأثيرها على البيئة المحيطة. C2 تطوير الوعي بأهمية حماية البيئة والمساهمة في الحفاظ عليها من خلال زراعة وصيانة أشجار الزينة.</p>	<p>3 عملي</p>	
<p>اختبار قصير ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>الشجيرات</p>	<p>الشجيرات و نخيل الزينة ، فهم مفهوم الشجيرات وتحديد كجزء من التنوع البيولوجي والنباتي. A1 التعرف على أنواع مختلفة من الشجيرات وفهم خصائص كل نوع بما في ذلك النمو والتكاثر والاحتياجات المائية والسمادية تحليل أهمية الشجيرات في البيئة والاقتصاد والمجتمع، بما في ذلك دورها في حماية التربة وتقليل التصحر وتوفير المواد الغذائية. تطوير مهارات زراعة وصيانة الشجيرات بما في ذلك اختيار الموقع المناسب، والتربية الصحيحة، والري والتسميد. القدرة على تحليل الاحتياجات البيئية والتنموية لاختيار الشجيرات المناسبة للزراعة في منطقة معينة.</p>	<p>1 نظري</p>	<p>5</p>
<p>تقييم حقل</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي</p>	<p>الشجيرات</p>	<p>C3: تنفيذ مشاريع عملية لزراعة الشجيرات في المناطق المحددة وتقييم تأثيرها على البيئة المحيطة. تطوير الوعي بأهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي والمحافظة على الشجيرات كجزء من النظم البيئية. تلك المخرجات تعزز فهم الطلاب لأهمية الشجيرات في البيئة والمجتمع وتمكنهم من المشاركة في الحفاظ عليها واستخدامها بشكل مستدام.</p>	<p>3 عملي</p>	
<p>امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات</p>	<p>المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>	<p>المتسلقات اختيارها ، استخداماتها التنسيقية ، أنواعها</p>	<p>A1 المتسلقات ، التعرف على نباتات المتسلقات وتحديد كتنوع من النباتات التي تتسلق الهياكل الأخرى للحصول على الدعم والتغذية. التعرف على أنواع مختلفة من نباتات المتسلقات وفهم خصائصها الفسيولوجية والتكاثرية وأساليب تسلقها. تحليل أهمية نباتات المتسلقات في البيئة والاستخدامات العملية مثل توفير الظل وتحسين جمالية المناظر الطبيعية. تطوير مهارات زراعة وصيانة نباتات المتسلقات بما في ذلك اختيار الأنواع المناسبة وتقنيات الزراعة والعناية بها. القدرة على تحليل الظروف البيئية والمتطلبات الموقعية لاختيار</p>	<p>1 نظري</p>	<p>6</p>

			النباتات المتسلقة المناسبة للزراعة في مواقع مختلفة.		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	المتسلقات	C2: تنفيذ مشاريع عملية لزراعة نباتات المتسلقات في الحدائق أو المناطق العامة وتقييم تأثيرها على المحيط المحيط. تطوير الوعي بأهمية استخدام نباتات المتسلقات في تنظيم المساحات الخضراء وتحسين البيئة المحيطة وجعلها أكثر جمالاً واستدامة. هذه المخرجات تساهم في تمكين الطلاب من فهم دور نباتات المتسلقات في البيئة وتطبيقها بشكل فعال في التصميم البيئي وتحسين جودة البيئة.	3 عملي	
اختبار فصلي 1،			امتحان فصلي اول بالمحاضرات المعطاة اعلاه	1 نظري	
مشروع ميداني	الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة علمية الى احدى الحدائق العامة والمنتزهات والتركيز على الاشجار والشجيرات وأنواعها المختلفة	زيارة حقلية وعلمية	3 عملي	7
تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نباتات الاسبجة اختيارها ، استخداماتها التنسيقية ، أنواعها	A1نباتات الاسبجة التعرف على نباتات الاسبجة وتحديد أنواع من النباتات التي تنمو على الأرض وتغطي سطحها بشكل كامل أو جزئي. التعرف على أنواع مختلفة من نباتات الاسبجة وفهم خصائصها البيولوجية والتكاثرية وأساليب انتشارها. تحليل أهمية نباتات الاسبجة في البيئة ودورها في منع تآكل التربة وتحسين جودة التربة وحماية النباتات الأخرى. تطوير مهارات زراعة وصيانة نباتات الاسبجة بما في ذلك اختيار الأنواع المناسبة وتقنيات الزراعة والعناية بها. D1القدرة على تحليل الظروف البيئية والمتطلبات الموقعية لاختيار النباتات الاسبجة المناسبة للزراعة في مواقع مختلفة.	1 نظري	8
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	نباتات الاسبجة اختيارها ، استخداماتها التنسيقية ، أنواعها والتعرف عليها	C3 : تنفيذ مشاريع عملية لزراعة نباتات الاسبجة في المناطق المحددة وتقييم تأثيرها على التربة والبيئة المحيطة. تطوير الوعي بأهمية استخدام نباتات الاسبجة في حماية البيئة والمساهمة في التنوع البيولوجي وجعل البيئة أكثر استدامة. هذه المخرجات تعزز فهم الطلاب لأهمية نباتات الاسبجة في البيئة وتمكنهم من المشاركة في حفظ وحماية البيئة بشكل فعال	3 عملي	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	النباتات المائية اختيارها ، استخداماتها التنسيقية ، أنواعها	A1النباتات المائية فهم مفهوم النباتات المائية وتحديد أنواعها من النباتات التي تنمو في المياه أو على طول الشواطئ والأنهار. التعرف على أنواع مختلفة من النباتات المائية مثل الطحالب والأعشاب المائية والنباتات المنغمسة، وفهم أساليب تكاثرها وتكيفها مع البيئة المائية. تحليل أهمية النباتات المائية في البيئة المائية والأثر البيئي الذي تمثله، بما في ذلك تحسين جودة المياه وتوفير المواد الغذائية والمأوى للكائنات الأخرى. D1تطوير مهارات استشعار وتحليل بيئة النباتات المائية بما في ذلك	1 نظري	9

			معرفة المعايير المحيطة بالمياه وتأثيرها على نمو النباتات. القدرة على تحديد العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وتكاثر النباتات المائية وفهم تأثير التلوث والتغيرات المناخية عليها.	
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	النباتات المائية	C3 : تنفيذ مشاريع عملية لدراسة النباتات المائية في بيئات مائية مختلفة وتقييم تأثيرها على البيئة المحيطة. تطوير الوعي بأهمية حماية البيئة المائية والحفاظ على التنوع البيولوجي من خلال الحفاظ على النباتات المائية والمحافظة على نظم الأنهار والبحيرات. هذه المخرجات تساهم في تمكين الطلاب من فهم دور النباتات المائية في البيئة المائية وتأثيرها على التوازن البيئي والمساهمة في حفظ البيئة المائية واستدامتها.	3 عملي
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع النباتات النصف مائية	A1 النصف مائية التعرف على النباتات النصف مائية وتحديد أنواع من النباتات التي تنمو جزئياً في الماء وجزئياً في الهواء. معرفة أنواع مختلفة من النباتات النصف مائية وفهم تكيفها الفسيولوجي والتربوي مع البيئة النصف مائية. تحليل أهمية النباتات النصف مائية في البيئة والأثر البيئي الذي تمثله، مثل دورها في تنقية المياه وتحسين جودة الهواء. تطوير مهارات استشعار وتحليل بيئة النباتات النصف مائية بما في ذلك فهم التغيرات في مستويات المياه والأراضي الموحلة. القدرة على تحديد العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وتطور النباتات النصف مائية وتأثير التلوث والتغيرات المناخية عليها.	1 نظري
كوزات تقارير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التعرف على انواع النباتات النصف مائية	C3تنفيذ مشاريع عملية لدراسة النباتات النصف مائية في بيئاتها الطبيعية وتقييم تأثيرها على البيئة المحيطة. تطوير الوعي بأهمية حماية البيئة النصف مائية والحفاظ على التنوع البيولوجي وضرورة المحافظة على موارد المياه. هذه المخرجات تعزز فهم الطلاب لأهمية النباتات النصف مائية في البيئة وتمكنهم من المشاركة في حفظ البيئة النصف مائية واستدامتها	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النباتات الشوكية والعصارية	A1النباتات الشوكية والعصارية فهم مفهوم النباتات الشوكية والعصارية وتحديد أنواع من النباتات التي تتميز بوجود الشوك أو العصار في هياكلها. التعرف على أنواع مختلفة من النباتات الشوكية والعصارية وفهم تكيفها مع البيئات الجافة أو الصحراوية. تحليل أهمية النباتات الشوكية والعصارية في البيئة والأثر البيئي الذي تمثله، مثل قدرتها على البقاء في الظروف البيئية القاسية وتقديم الظل والمأوى للكائنات الحية الأخرى. تطوير مهارات استشعار وتحليل بيئة النباتات الشوكية والعصارية بما في ذلك فهم آليات تكيفها مع الظروف الجافة والمتغيرة. القدرة على تحديد العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وتطور النباتات الشوكية والعصارية وكيفية تأثيرها على البيئة المحيطة.	1 نظري
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	النباتات الشوكية والعصارية انواعها واكثرها	C3تنفيذ مشاريع عملية لدراسة النباتات الشوكية والعصارية في بيئاتها الطبيعية وتقييم تأثيرها على البيئة المحيطة. تطوير الوعي بأهمية حماية النباتات الشوكية والعصارية والمساهمة في حفظ التنوع البيولوجي وضرورة المحافظة على البيئات القاسية.	3 عملي

	والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		هذه المخرجات تساهم في تمكين الطلاب من فهم دور النباتات الشوكية والعصارية في البيئة والمساهمة في حفظها واستدامتها		
اختبار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ازهار القطف	A1تنسيق الازهار..... التعرف على تنسيق الازهار وأهميته في التصميم البستاني والمناظر الطبيعية. التعرف على أنواع مختلفة من الازهار وفهم خصائص كل نوع بما في ذلك الألوان والأشكال والرائحة وفترة الازهار. تحليل أساسيات تنسيق الازهار مثل تناسق الألوان والارتفاعات والتوزيع المكاني للنباتات. تطوير مهارات تنسيق الازهار بما في ذلك اختيار الازهار المناسبة وترتيبها بشكل جمالي وفني. D1القدرة على تحليل الظروف البيئية والمتطلبات الموقعية لتنسيق الازهار وتنفيذها بشكل مناسب.	1 نظري	12
جمع نماذج من النباتات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وتنسيق الازهار	C1تطبيق تقنيات تنسيق الازهار في مشاريع عملية مثل تصميم الحدائق والمتنزهات والفنادق. تنمية الوعي بأهمية الجمالية الطبيعية وتأثيرها على الصحة النفسية والبيئة المحيطة. C3هذه المخرجات تعزز فهم الطلاب لأساسيات تنسيق الازهار وتمكنهم من تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في تصميم المناظر الطبيعية وتحسين البيئة الجمالية.	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النباتات المتقدمة	A1تربية النباتات المقزمة النباتات المتقدمة هي مجال يهتم بزراعة النباتات في ظروف محدودة للفضاء أو للظروف البيئية القاسية مثل الصحاري أو المناطق الفاحلة. من بين المخرجات التي يمكن الحصول عليها من هذا المجال التعليمي: فهم أعمق لعلم النباتات: يساعد تربية النباتات المتقدمة في فهم أفضل لكيفية تأثير الظروف البيئية القاسية على نمو النباتات وتطورها. هذا يمكن أن يساهم في تطوير استراتيجيات لتعزيز نمو النباتات في ظروف غير ملائمة. تطوير تقنيات زراعية متقدمة: يتطلب زراعة النباتات في الظروف القاسية استخدام تقنيات متطورة مثل تقنيات الهندسة الوراثية وتقنيات الزراعة المائية. هذا يمكن أن يسفر عن تطوير تقنيات جديدة ومبتكرة لزراعة النباتات بكفاءة أكبر في البيئات ذات الظروف الصعبة.	1 نظري	13
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	النباتات المقزمة	C1تطبيقات في الفضاء والزراعة الحضرية: يمكن استخدام ما يتم تعلمه من تربية النباتات المتقدمة في تطبيقات الفضاء مثل توفير الطعام والأكسجين للرواد في المحطات الفضائية. كما يمكن تطبيق هذه التقنيات في الزراعة الحضرية لتحسين إنتاج الغذاء في المدن وتحسين جودة الهواء. D2توعية الجمهور: يمكن استخدام تربية النباتات المتقدمة كوسيلة لتوعية الجمهور بأهمية الزراعة المستدامة وضرورة تطوير تقنيات زراعية مبتكرة لمواجهة التحديات البيئية. من خلال استخدام هذه المخرجات، يمكن تعزيز فهمنا للنباتات وتطوير حلول جديدة لتحديات الزراعة في ظروف بيئية صعبة.	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية،	زيارة حقلية وعلمية	زيارات حقلية	1 نظري	14


	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي			
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		مشاهدة النباتات في البيوت البلاستيكية والبيت الزجاجي والظلة الخشبية .	3 عملي
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي		امتحان فصلي ثاني نظري بالمحاضرات اعلاه	1 نظري
مشروع ميداني جمع نماذج وتحفيها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي		امتحان بالمادة العملية	3 عملي
15				

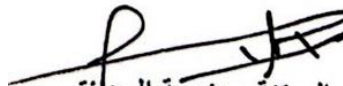
11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع السابع	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الأول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
10 %	100 %	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس


الجلبي ، طلال محمود . 1990 . هندسة وتصميم الحدائق. منشورات جامعة الموصل العراق.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البيطي ، صادق عبد الغني 1967. الحدائق ، مطبعة الادارة المحلية ، بغداد، العراق البطل ، نبيل و عدنان الشيخ عوض . 2005. نباتات الزينة وتنسيق الحدائق. منشورات جامعة دمشق . سوريا. محمود ، محسن خلف و سامي كريم محمد امين . 1989. الزينة وهندسة الحدائق. العراق طواجن ، احمد محمد موسى 1987. نباتات الزينة ، مطبعة جامعة البصرة طواجن ، احمد محمد موسى 1987. بيئة البيوت الزجاجية ، مطبعة جامعة البصرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الغيطاني ، محمد يسري 1977. الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ، مطبعة المعارف ، مصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت


مدرس المادة العملي
م. م. ايلاف طه حسين


رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
أ.د. اسماء محمد عادل




مدرس المادة النظري
أ.د. اسماء محمد عادل


رئيس اللجنة العلمية
أ.د. نبيل محمد امين الامام