

| | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|------------------------------|
| 1. اسم المقرر: مساحة مستوية | | | | | |
| 2. رمز المقرر: SURV120 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة: الفصل الخريفي / 2023-2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/1 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 1 نظري + 3 عملي / 2.5 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : م.د كرم علي يونس الطائي Email: karam.youns@uomosul.edu م.م. حامد محمد ابراهيم | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <p>نظري :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة . - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة - تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل. | | | <p>عملي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>نظري :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير | | | <p>عملي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام لكل محاضرة | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 1 نظري 3 عملي | نظري : a1 : نبذة تاريخية عن المساحة) يعرف علم المساحة - ماهي انواع المسح والمساحة وحدات القياس) عملي : | نظري : المساحة واهميتها عملي : التعرف على اجهزة المساحة | نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : | امتحانات قصيرة , تكليف بواجب |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|------------------|
| مناقشات , | التكليف بمهام وتقرير | | a9 : يشرح (ميزان التسوية) a10 : يشرح (لولب التسوية) a11 : يوضح (الركيزة) a12 : يفهم (المنظر) | | |
| امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات , | نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير | نظري : مقاييس الرسم عملي : ادوات القياس المباشر للمسافات | نظري : a2 : يلم بمقاييس الرسم وانواعها وطرق استخدامها عملي : b4 : طبق (استخدام الشريط) b5 : يستعمل (عجلة القياس) b6 : يشرح (استخدام الشواخص) | الثاني | 1 نظري 3 عملي |
| امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات , | نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير | نظري : القياس المباشر للمسافات عملي : ملحقات ادوات القياس المباشر | نظري : c1 : يحسب (طرق تقدير اطوال المسافات - مصادر المسافات المقيسة ، طرق القياس المباشر) عملي : a13 : يشرح (استخدام الشواخص) يشرح (استخدام الشواخص) a14 : يشرح (استخدام النبال) a15 : يشرح (استخدام الاوتاد) | الثالث | 1 نظري 3 عملي |
| امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات , | نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير | نظري : السلسلة المعدنية والشريط عملي : قياس المسافات الافقية | نظري : b1 : يطبق قياس السافات (ماهي انواع السلسلة والشريط القياس - اذكر ملحقات القياس المباشر بالسلسلة او الشريط) عملي : a16 : يهتم (قياس المسافة الافقية على الاراضي المستوية) | الرابع | 1 نظري 3 عملي |
| امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات , | نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير | نظري : قياس المسافات الافقية عملي : قياس المسافات الافقية على الاراضي المنحدرة | نظري : c2 : يحسب (قياس المسافات الافقية على الاراضي المستوية) عملي : b7 : يساهم في تطبيق (قياس المسافة الافقية على الاراضي المائلة (المدرجات) | الخامس | 1 نظري 3 عملي |
| امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات , | نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير | نظري : قياس المسافات الافقية الاراضي المائلة عملي : قياس المسافات عبر العوائق | نظري : c3 : احسب قياس المسافة الافقية على الاراضي المائلة (طريقة الزاوية - طريقة المدرجات - طريقة المثلث القائم) عملي : b8 : يقيس (عائق يمنع الرصد ولايمنع القياس (المرتفع الارضي) | السادس | 1 نظري 3 عملي |
| امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات , | نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير | نظري : الدقة والخطأ في قياس المسافات عملي : قياس المسافات عبر العوائق | نظري : a7 : يصف (ماهي مصادرها ، عدد انواعها ، اذكر معالجاتها) عملي : b9 : يقيس (عائق يمنع القياس) | السابع | 1 نظري 3 عملي |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|------------------|------------|
| | | | ولا يمنع الرصد ولا يمكن الالتفاف حوله (النهر ، المجرى المائي) (نظري : a5 : يشرح (عائق يمنع الرصد ولا يمنع القياس (المرتفع الارضي) - عائق يمنع القياس ولا يمنع الرصد ويمكن الالتفاف حوله (الحفرة الواسعة ، البحيرات الصغيرة - حوافي البحيرات الكبيرة والبرك)) عملي : b10 : يقيس (عائق يمنع القياس ويمنع الرصد ويمكن الالتفاف حوله (الصخرة ، البحيرة)) | 1 نظري 3 عملي | الثامن |
| التكليف بمهام وتقرير | نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير | نظري : قياس المسافات عبر العوائق عملي : قياس المسافات عبر العوائق | نظري : a6 : يشرح (عائق يمنع القياس ولا يمنع الرصد ولا يمكن الالتفاف حوله (النهر ، المجرى المائي ، الحفر الخندقية) - عائق يمنع القياس ويمنع الرصد (بناية ، صخرة بارزة)) عملي a17 : يشرح (استكشاف المنطقة) a18 : يوضح (اختيار المحطات) b11 : يطبق (تأشير المحطات) b12 : طبق استخدام (قياس المسافات) | 1 نظري 3 عملي | التاسع |
| مناقشات , | نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام | نظري : قياس المسافات عبر العوائق عملي : خطوات المسح بالسلسلة | نظري : a7 : يصف (خطوط الضبط والتحقيق، خطوات المسح، دفتر الحقل) عملي : a19 : يتعرف (رسم تخطيطي لخطوط المسح واسم الموقع) a20 : يثبت (تاريخ القيام بالعمل الحقل) a21 : يكتب (اسماء فريق العمل الحقل) | 1 نظري 3 عملي | العاشر |
| مناقشات , | نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير | نظري : المسح بالسلسلة عملي : محتويات دفتر الحقل | نظري : b2 : ينفذ (طرق رسم الخرائط بالسلسلة - زيارة علمية الى دائرة الطرق والجسور) عملي : b13 : يرسم (حدود مستقيمة مع عدم وجود عائق داخل المساحة) b14 : يرسم (حدود مستقيمة مع وجود عائق داخل المساحة) b15 : يرسم (حدود غير مستقيمة مع عدم وجود عائق داخل المساحة) b16 : يرسم (حدود غير مستقيمة مع وجود عائق داخل المساحة) | 1 نظري 3 عملي | الحادي عشر |
| مناقشات , | نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير | نظري : المسح بالسلسلة عملي : طرق المسح بالسلسلة | | | |

| | | | | |
|------------------|--|--|---|---|
| الثاني عشر | 1 نظري 3 عملي | نظري: c4 : يعمل (أساس القياس ، ماهي الأجهزة البصرية) عملي: a22 : يتعلم (اللوح والقاعدة الثلاثية) a23 : يتعلم (مسطرة التوجيه ولوحة الرسم) a24 : ينصب (قفاة التسوية ومسطرة مقياس الرسم) | نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير | امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات |
| الثالث عشر | 1 نظري 3 عملي | نظري: c5 : ينفذ (أساس القياس ، الأجهزة الالكترونية) عملي: c1 : يطبق (استخدام التاكيوميتر) c2 : يطبق استخدام (الثيودولايت) | نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير | امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات |
| الرابع عشر | 1 نظري 3 عملي | نظري: a8 : يتعرف (تعاريف أجهزة التسوية ، استخدامات أجهزة التسوية) عملي: a25 : يتعلم (خطا في طول الاداة وعدم ضبط مرات القياس) a26 : يتعرف (عدم استقامة خط القياس وعدم استقامة اداة القياس) a27 : يسجل (خطا في تسجيل البيانات واختلاف شدة سحب او توتير اداة القياس واختلاف درجات الحرارة) | نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام | امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات |
| الخامس عشر | 1 نظري 3 عملي | نظري: b3 : يطبق (طرق حساب المناسيب) عملي: b17 : يطبق (زيارات ميدانية الى بعض دوائر الدولة الزراعية مثل زراعة نينوى للتعرف على ادوات المساحة لديهم والاستفادة من بعض الخبرات الحديثة حول القياسات الحقلية والمعوقات التي يعانون منها) | نظري: الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير | امتحانات قصيرة , تكليف بواجب مناقشات |
| 11. تقييم المقرر | | | | |
| ت | أساليب التقييم | موعد التقييم (أسبوع) | الدرجة | الوزن النسبي % |
| 1 | تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي | نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15 | 7 نظري + 6 عملي | 13 % |
| 2 | اختبار قصير (1) | أسبوع (3) | 4 نظري + 2 عملي | 6 % |
| 3 | اختبار نصفي (نظري وعملي) | أسبوع (9) | 10 نظري + 5 عملي | 15 % |
| 4 | اختبار قصير (2) | أسبوع (12) | 4 نظري + 2 عملي | 6 % |
| 5 | اختبار عملي نهائي | أسبوع امتحانات عملي | 20 | 20 % |

| | | | | |
|---|-------------------|--|-----|-------|
| 6 | اختبار نظري نهائي | أسبوع امتحانات نظري | 40 | 40 % |
| | المجموع | | 100 | 100 % |
| .12 مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | كتاب أسس المساحة المستوية والطبوغرافية م. رياض صالح الخفاف | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | الكتب التي لها علاقة بالمساحة المستوية | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... | | المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقة بالمساحة المستوية | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | جميع المواقع التي لها علاقة بالمساحة والطبوغرافية | | |

مدرس المادة النظري :م. د. كرم علي يونس الطائي

مدرسو المادة العملي : م.م. حامد محمد ابراهيم

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. مثنى احمد محمد طيب

رئيس علوم الانتاج الحيواني : أ.د. عمر ضياء محمد

