

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	معدات بساتين وخدمة محصول
2. رمز المقرر	OMCS 380
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني الربيعي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-4-1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي بواقع 15 اسبوع فيكون 75 ساعة الكلي / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	النظري: م. د. رافع عبدالستار محمدي العملي: م. م. عمار وائل صالح
8. اهداف المقرر	الأيمل : rafea-machine@uomosul.edu.iq
النظري:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يدرك الطالب اهمية الغطاء الأخضر ودور البساتين والغابات في حماية المناخ.</li> <li>- ان يكون الطالب ملما بمفهوم عمل جميع المعدات والآلات المستخدمة في استصلاح انشاء بستان.</li> <li>- ان يفهم الطالب كيف يستزرع اشجار البستان والغابة ويستديمها من خلال معدات استزراع خدمة البساتين.</li> <li>- ان يكون الطالب قادر على استثمار منتجات البستان من ثمار فاكهة وخضار فضلا عن حصاد جذوع الأشجار ومعالجة اخشابها في البستان قبل نقلها الى المصنع</li> <li>- وان يكون الطالب قادرا على ادارة بستان و الاشراف عليها.</li> </ul>
العملي:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يكون الطالب ملما بطرق تشغيل وصيانة معدات استصلاح وانشاء البستان.</li> <li>- ان يدرك الطالب المخاطر التي يتعرض لها عند استخدام الآلات في البستان.</li> <li>- ان يكون الطالب قادر على تنفيذ كافة التجارب والأعمال الخاصة باستزراعة وخدمة البستان.</li> <li>- ان يكون الطالب على دراية كاملة بمسؤولية الحفاظ على البستان من الآفات والحرائق وتطبيق العمليات اللازمة لذلك.</li> <li>- ان يمتلك الطالب الخبرة العملية في ادارة البستان واستثمار منتجات المزرعة.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
النظري	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>

		- التكليف بمهام وتقرير			
		- عرض نماذج حقيقة من المعدات وآلات مكننة البساتين			
العملي		- التكليف بعمل جماعي لكشف المهارات القيادية			
		- التكليف بمهام فردية لكشف المهارات الذاتية			
		- التكليف بتقارير عن التجارب العملية والمهام الحقلية			
10. بنية المقرر					
النظري:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	a1, a2: يحدد ويتعرف الطالب على متطلبات اختيار موقع الأرض لإنشاء البستان e2: يشجع على نشر الوعي حول أهمية الغطاء النباتي واستدامة البساتين	اسس اختيار موقع الأرض وإنشاء البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات والتكليف بكتابة تقرير
2	2	a1: يتعرف الطالب على أنواع الجرارات الخاصة بالبساتين c1: يحدد الطالب مواصفات الجرارات الخاصة بالبساتين	جرارات البساتين ومواصفاتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
3	2	a2: يتعرف الطالب على ما هي المعدات الأستصلاح c3: واختيار الأنسب لكل عملية خاصة باعداد الأرض	معدات الخاصة باستصلاح ارض بالبساتين الصغيرة والكبيرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
4	2	a1: يتعرف الطالب على ما هي المعدات تهيئة التربة c3: ويختار الأنسب لتهيئة التربة	معدات تهيئة التربة الخاصة بالبساتين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
5	2	a1: يتعرف الطالب على مبدئ عمل الزراعات والشاتلات c3: وإيها انسب حسب الهدف من الزراعة	زراعات وشاتلات محاصيل الخضار والأشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
6	2	a2: يتعرف الطالب مبدئ عمل الحفارات لسنزراع الفسائل c3: وإيها الأنسب منها لزراعة الفسائل والشجيرات	معدات حفر جور فسائل الاشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
7	2	a2: يتعرف الطالب على عمليات التسميد ومفهوم الري بالرش او بالتنقيط c3: ويحسب تصريف الماء لمنظومة الري	العمليات التكنولوجية ونظم الري والتسميد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير

8	2	a2: يتعرف الطالب على مبدئ عمل آلات مكافحة الآفات c3: ويبيّن كيف يمكن استغلالها في اطفاء الحرائق	معدات مكافحة الآفات و الوقاية من الحرائق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
9	2	a2: يتعرف الطالب على مبدئ عمل آلات التقليم والتشذيب c3: يبيّن كيفية اختيار الآلة الأنسب	معدات تقليم وتشذيب الأغصان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي
10	2	a2: يتعرف الطالب على مفهوم القطع c3: ويبيّن حسابات اسقاط الأشجار	معدات قطع جذوع الأشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
11	2	a2: يتعرف الطالب مفهوم النقل c3: ويبيّن انواع معدات نقل الجذوع	معدات ونقل جذوع الأشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
12	2	a2: يتعرف الطالب مبدئ عمل آلات قلع الشجرة ومعالجة قرم c3: ويبيّن ايها انسب لأزالة بقايا الأشجار	معدات وقلع ومعالجة قرم الأشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
13	2	a2, c3: يتعرف ويشارك الطالب المسؤولية الأخلاقية في الحفاظ واستدامة اشجار الغابات والبساتين والسلامة الشخصية في التعامل مع الآلات	زيارة ميدانية الى غابات الموصل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة التقرير واختبار قصير
14	2	a2: يتعرف الطالب على مفهوم عمل حاصدات ثمار الخضار c3: ويبيّن كيفية حساب الإنتاجية	معدات حصاد ثمار الخضار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
15	2	a2: يتعرف الطالب على مفهوم حاصدات ثمار الفاكهة c3: ويبيّن كيفية حساب الإنتاجية	معدات حصاد ثمار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير

العملي:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	b3: يكتسب الخبرة في قيادة الجرار وصيانته d2: ويستفيد من امكانيات الجرار في المزرعة	تشغيل وصيانة الجرار الزراعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	مناقشات وتكليف بتقرير

2	3	b3: يطبق الطالب عمليات تسوية وتعديل ارض البساتن بالمعدات المناسبة	معايرة وصيانة معدات استصلاح ارض البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
3	3	b3: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم المحارث	التدريب على معايرة وتشغيل وصيانة معدات الحراثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
4	3	b3: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات التعميم	التدريب على معايرة وتشغيل وصيانة معدات التعميم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
5	3	b3: يطبق الطالب عملية تشغيل وتنظيم البادرات والشاتلات	معايرة وصيانة البادرات والشاتلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
6	3	b3: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل حفارات الجور	تنظيم وصيانة معدات حفر الجور	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
7	3	b3: يكتسب الخبرة في تشغيل وتنظيم معدات التسميد والري	تنظيم وصيانة معدات التسميد والري	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
8	3	b3: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم آلات مكافحة c1: يحسب معدل الرش للمرشة	معايرة وصيانة معدات مكافحة الآفات والحرائق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
9	3	b3: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات التقليم والتشذيب	تنظيم معدات التقليم والتشذيب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار فصلي

مناقشات واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تنظيم وصيانة معدات قطع واسقاط جذوع الأشجار	b3: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات قطع واسقاط جذوع الأشجار	3	10
تكليف بمهمة واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تنظيم وصيانة معدات معالجة ونقل جذوع الأشجار	b3: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات معالجة ونقل جذوع الأشجار	3	11
تكليف بمهمة واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تنظيم وصيانة معدات قلع ومعالجة قرم وبقايا الشجرة	b3: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات قلع وإزالة قرم وبقايا الشجرة	3	12
مناقشات واختبار قصير	اسلوب الحوار والمناقشة	زيارة ميدانية الى غابات الموصل	b3: يكتسب الخبرة في السلامة وتطبيق مراحل خدمة ارض البستان او الغابة	3	13
تكليف بمهمة واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تنظيم وصيانة معدات حصاد الخضار	b3: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم حصادات الخضار	3	14
تكليف بمهمة واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تنظيم وصيانة معدات حصاد الفاكهة	b3: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم حصادات الفاكهة	3	15

11. تقييم المقرر				
ت	اسلوب التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم	الوزن النسبي
1-	اختبار شهري	الأسبوع 9	% 10	% 10
2-	اختبار قصير يومي	الأسابيع 2-15	% 10	% 10
3-	تقرير	الأسبوع 13	% 5	% 5
المجموع				
ت	اسلوب التقييم العملي	موعد التقييم	درجة التقييم	الوزن النسبي
1-	اختبار شهري	الأسبوع 9	% 5	% 5
2-	اختبار قصير يومي وواجب	الأسابيع 1 و 2-15	% 5	% 5
3-	تقرير	الأسبوع 13	% 5	% 5
المجموع				
			% 15	% 15

1-	السعي الفصلي النظري + العملي (25+15)	بعد الأسبوع 15	% 40	% 40
2-	الأختبار النهائي العملي		% 20	% 20
3-	الأختبار النهائي النظري		% 40	% 40
4-	الدرجة النهائية		% 100	% 100

12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الصباغ، عبدالرحمن ايوب (1990) الساحبات ومكننة البساتين، طبعة جامعة الموصل، العراق، 1990			
المراجع الرئيسية ( المصادر)	Stout, Bill A. (1990) CIGR Handbook of Agricultural Engineering, Volume III, ASAE, USA.			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منظمة الأغذية والزراعة (FAO)			




مدرس مادة العملي  
م. م. عمار وائل صالح



مدرس المادة النظري  
م. د. رافع عبدالستار محمدنوري



رئيس قسم المكائن وآلات الزراعية  
ا. م. نوفل عيسى محييد



رئيس اللجنة العلمية  
ا. د. اركان محمدا مين صديق

