



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية .....

القسم العلمي: قسم .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	محاضر

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ ارشاد زراعي	
2. رمز المقرر	
PAEX206	
3. الفصل / السنة	
الفصل الربيعي / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. أسماء زهير يونس الحافظ/ الأيميل : asmaa_alhafidh@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراة	<p>تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي</p> <p>تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي</p> <p>تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي</p> <p>تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي</p> <p>تعريف الطلبة بفلسفة الارشاد الزراعي</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
النظري	<p>- المحاضرة التفاعلية</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- الحوار والمناقشة</p> <p>- التكليف بمهام وتقرير</p>
العملي لايوجد عملي	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	النظري: B1 يتعرف الطالب على الفروق ما بين الارشاد الزراعي والتعليم الزراعي.	النظري مفهوم الارشاد الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري	النظري A1 يتعرف الطالب على مؤهلات المرشد الزراعي والاخصائي الارشادي	النظري المرشد الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري	النظري B2 يحدد الطالب فلسفة الارشاد الزراعي وخصائصها واهدافها . .	النظري أهمية الارشاد الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري	النظري A2 يتعرف الطالب على طبيعة الاتصال والتعاون بين الارشاد الزراعي وأجهزة البحوث الزراعية.	النظري مبادئ الارشاد الزراعي زيارة علمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات الارشاد الزراعي
الخامس	2 نظري	النظري A3 يتعرف الطالب على الافكار الفلسفية ذات العلاقة بالعمل الارشادي	النظري فلسفة الارشاد الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري	النظري A4 يحدد الطالب التغيير الاجتماعي في مجال الزراعة ومصادره ومستوياته واسبابه .	النظري التغيير الاجتماعي في مجال الزراعة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات
السابع	2 نظري	النظري C1 يبرز الطالب معارفه عن علاقة تعليم الكبار بالعلوم الاخرى.	النظري تعليم الكبار	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات
الثامن	2 نظري	النظري A5 يتعرف الطالب على عناصر العملية التعليمية وأهدافها.	النظري عناصر العملية لتعليمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير مناقشات ، كوزات

التاسع	2	النظري A6 ان يكون الطالب قادرا في معرفة التنبئي والعوامل عليه وتحديد فئات المتنبئين.	النظري التنبئي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	2	النظري A7 يتعرف الطالب عن الاتصال ودوره في الارشاد الزراعي.	النظري الاتصال في الارشاد الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	2	النظري C2 يتعرف الطالب على تصنيف الطرائق الارشادية وأنواعها.	النظري طرق الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني عشر	2	النظري A8 يحدد الطالب الطرائق الارشادية ودورها في ايصال الرسالة الارشادية الى المتلقي.	النظري طرائق الارشاد الجماهيرية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2	النظري A9 يتعرف الطالب على دور و مهام القائد في العمل الارشادي وتواصله مع قادة الرأي في المجتمع المحلي.	النظري القيادة وأنواعها	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2	النظري B3 يحدد الطالب مواصفات الادارة ووظائفها	النظري الادارة الارشادية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	2	النظري E1 يحدد الطالب اهمية الزيارات الحقلية والمكتبية والرسائل الشخصية في العمل الارشادي	النظري الزيارات الارشادية مناقشة التقرير	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

### 11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري	نظري : اسبوع (15)	13 نظري	13%
2	اختبار قصير (1)	اسبوع (3)	6 نظري	6%
3	اختبار نصف (نظري وعملي)	اسبوع (9)	15 نظري	15%
4	اختبار قصير (2)	اسبوع (12)	6 نظري	6%
5	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	60	60%
	المجموع		100	100%

## 12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والانترنت

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب الارشاد الزراعي - محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب مقدمة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الارشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختلفة باستخدام محرك كوكل (ذات العلاقة مبادئ الارشاد الزراعي

