

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم وقاية النبات



انجاز تقرير التقييم الذاتي

لسنة 2022-2023

كلية الزراعة والغابات

قسم وقاية النبات



جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات

معلومات عامة

اسم القسم	وقاية النبات
نوع المؤسسة	تعليمية حكومية
تاريخ التأسيس: 1974	تاريخ بدء الدراسة: 1976
الموقع الرسمي الالكتروني للقسم :	https://uomosul.edu.iq/agriculture/%d9%82%d8%b3%d9%85-%d9%88%d9%82%d8%a7%d9%8a%d8%a9-%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d8%a8%d8%b1%d9%86%d8%a7%d9%85%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d9%83%d8%a7%d8%af%d9%85%d9%8a
عنوان المؤسسة	نينوى /الموصل/ المجموعة الثقافية

لقد تم تنظيم هذا التقرير ليكون في عدة محاور رئيسية :

- **المحور الاول :** الأهداف التعليمية للبرامج، ويتناول إستراتيجية القسم وأهدافه وسبل الارتقاء بالعملية التعليمية.

- **المحور الثاني :** الطلاب ، حيث يتضمن الأمور الطلابية وكل مايتعلق بالطلبة من تعليم وتدريب ونشاطات والية القبول ومتطلبات التخرج وغيرها .
- **المحور الثالث :** المناهج الدراسية ومدى ملازمتها مع البرنامج الدراسي وتناسقها مع الأهداف التعليمية للقسم.
- **المحور الرابع:** التحسين المستمر للجودة.
- **المحور الخامس:** المناهج الدراسية وكل مايتعلق بالساعات الدراسية والتحديث والنقل خلال السنوات الاربعة
- **المحور السادس :** الهيئة التدريسية، ويتضمن الأمور التي تخص الكادر التدريسي في القسم وسبل تحسينها من اجل تطوير العملية التعليمية في القسم .
- **المحور السابع :** الموارد وبيئة التعلم والقاعات الدراسية ويبين حالة هذه المرافق الاكاديمية وسبل تحسينها من اجل تطوير العملية التعليمية.
- **المحور الثامن:** القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الاكاديمي، أي تنظيم وإدارة القسم، حيث يبين الهيكلية والتنظيمي الإداري للقسم.
- **المحور التاسع:** ارتباطات البرنامج الاكاديمي وعلاقة القسم بالمجتمع المحلي وحاجاته لحل جميع المشاكل المتعلقة بذلك

المحور الأول : الأهداف التعليمية للبرامج

***رؤية ورسالة واهداف القسم**

1- رؤية القسم.

كانت البداية لقسم وقاية النبات في عام 1966 بهيئة شعبة تعود الى قسم الانتاج النباتي وبعد تاسيس جامعة الموصل في عام 1967 تطورت الشعبة الى فرع وقاية المزروعات وضم شعبتي الامراض النباتية والحشرات وفي نهاية عام 1973 تقرر استحداث قسم وقاية النبات بفرعيه الحشرات وامراض النبات .

مدة الدراسة في القسم اربع سنوات يمنح المتخرج منها شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية (وقاية النبات). كان الطالب يدرس خلال السنتين الاولى والثانية التخصصات العلمية الصرفة مع بعض التخصصات الزراعية العامة وفي السنة الثالثة والرابعة يبدا الطالب بدراسة التخصصات العلمية في الحشرات وامراض النبات لغاية العام 1981 حيث بدا التخصص من الصف الأول.

في عام 1976 تم قبول طلبة الدراسات العليا لمنح شهادة الماجستير في تخصصي الحشرات والأمراض النباتية، وفي عام 1992 تم قبول طلبة الدراسات العليا لمنح شهادة الدكتوراه في الحشرات الاقتصادية والأمراض النباتية

2- الرسالة: رسالة القسم.

حصر وتشخيص ومكافحة الآفات الزراعية ومسببات أمراض النبات والآفات الدخيلة على القطر والتي تصيب المحاصيل الاقتصادية

3- الأهداف:

اهداف القسم. تكمن أهمية ودور القسم من خلال النشاطات العلمية التي قام ولازال يقوم بها لتطوير العملية الزراعية في القطر من خلال الآتي :

1- تهيئة وإعداد كوادر علمية متخصصة في وقاية النبات بما فيها الحشرات والأمراض النباتية على مستوى الدراسات العليا وكوادر فنية بمستوى البكالوريوس تساهم في النهوض بالواقع الزراعي من خلال تشخيص ومكافحة الآفات الزراعية المختلفة .

2- إجراء البحوث العلمية التطبيقية والاكاديمية لحل المشاكل التي تواجه المزارع العراقي في المحافظة و عموم القطر.

3- حث التدريسين للقيام بالابحاث العلمية والمشاركة في النشاطات والمؤتمرات العلمية

4- إقامة المؤتمرات الهلمية والندوات والحلقات الدراسية

5- إقامة الدورات العلمية والعملية لمنتسبي الكلية ودوائر الدولة والمجتمع

6- تقديم الدراسات والاستشارات للقطاع الخاص والعام

المحور الثاني: الطلاب.

1/ سياسة قبول الطلاب :

- 1- سياسة القبول. يتم القبول في القسم لخريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي ولكلا الجنسين
- 2- اعداد الطلبة. المرحلة الاولى (4) المرحلة الثانية (3) المرحلة الثالثة(9) المرحلة الرابعة(15)
- 3- الارشاد الاكاديمي. يقوم كادر القسم باعطاء المحاضرات الاكاديمية النظرية والعملية

- 4- الخدمات الطلابية. يتوفر قاعات مكيفة مريحة بالإضافة الى كافيتيريا خاصة بالكلية ومكتبة مركزية للكلية اضافة الى التعليم المجاني الخاص بالقسم
- 5- متطلبات التخرج (مثلا التدريب الصيفي). متطلبات التخرج اجتياز كافة الوحدات المقررة بالإضافة الى مشروع التخرج والقاء الحلقات الدراسية والتدريب الصيفي في المرحلة الثالثة
- 6- سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية (الاقسام العلمية المناظرة تعتمد برنامج اكايمي موحد ومقر من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة والذي يتضمن انسيابية عالية في التنقل بين الكليات).
- 7- متابعة الخريجين (مثلا توفر وحدة التأهيل والتوظيف). يتوفر في الكلية وحدة متابعة الخريجين

2/ اعداد الطلبة

- 1- المرحلة الأولى : 4
- 2- المرحلة الثانية : 3
- 3- المرحلة الثالثة : 9
- 4- المرحلة الرابعة : 15

3/ الارشاد المركزي

تتطلق لجنة الارشاد المركزي في ضرورة وضع الليات للحفاظ على احتياجات الطالب خلال مرحلة الدراسة الجامعية في كلية الحقوق وتشمل الليات الوقائية وهي تتمحور بجانبين اساسين اولاً: توفير البيئة اللازمة والمناسبة لتمكين الطالب من النجاح وتحقيق التفوق العلمي الى جانب تعزيز الثقة بقدراته خصوصاً في مجال عمله المستقبلي وثانياً الوقوف على المشاكل او المعوقات التي قد تكون سبباً في التأثير السلبي على دراسته والليات العلاجية العمل على تذليل المشاكل التي قد يقع بها الطالب بالجوانب العلمية والشخصية والنفسية، فان اهم ما يمكن ان تقوم به في مجال انماء شخصية الطالب تعزيز التعاون بين الطالب والاستاذ في مجال المعرفة العلمية وان يكون لجوء الطالب الى المرشد والكلية في حال وجود مشكلة او موضوع

يستعصي حله والرجوع الى الإرشاد باعتباره وسيله مهمة من وسائل الثقة والشخصية لدى الطالب، وهناك أساتذة اثنان مشرفان على كل مرحلة في القسم.

4/ الخدمات الطلابية

تتولى الكلية والقسم اهتمامًا فائقًا بهدف تنمية مواهب الطالب ورعاية قدراته، وصقل شخصيته وتشجيعه على الإسهام في صنع حاضرهم ومستقبلهم، من خلال تلقي مقترحاته وإبداء رأيه وتدريبه على العمل بروح الفريق في بيئة جامعية تحفز على تطوير الذات. ونظرًا للاهتمام المكثف بالأنشطة الطلابية، فالبرامج الأكاديمية وقاعات التدريس والمختبرات لا تمثل قنواتٍ وحيدةً في بناء شخصياتٍ قادرةٍ على التّجاوب مع مستجدّات العصر؛ إنّما لها روافد أخرى تسير بخطىٍ موجّهةٍ ومقنّنةٍ تهَيئُ الطالب للتفاعل مع مجتمعه وفق منهجيةٍ خلّاقة، كما وتحرص الكلية والقسم على توفير خدمات للطلبة منها تقديم العون الماليّ للطلاب لتيسير فرص النّعلم، وتخفيف كثيرٍ من تكاليف المعيشة عليهم، إلى جانب مكافأة الطلاب المجيدين والمتفوّقين دراسيًّا

5/ متطلبات التخرج

إن متطلبات التخرج للطلاب في مرحلة الدراسة الأولية تتضمن ما يلي:
يمنح برنامج قسمنا شهادة البكالوريوس في وقاية النبات .ولكي يحصل الطالب على الشهادة الممنوحة من البرنامج يجب عليه توفير المتطلبات التالية:

*- اجتياز المراحل الدراسية الاربعة وذلك من خلال

اولا : توفير ساعات حضور لكل مادة لا تقل عن(90%) من الساعات المقررة للمادة

ثانيا : الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد الدراسية للسنة المعينة والتي تساوي (50%)

حيث يتم تحديد الدرجة لكل مادة اعتمادا على طريقة التقييم المستخدمة

*- .بالإضافة المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والعملية حيث يعتبر الطالب غير

مستوفي للمادة إذا تجاوزت ساعات غيابه ١٠ % من مجموع الساعات لتلك المادة.

*- يمنح الطالب بعد إكماله متطلبات الشهادة أعلاه شهادة البكالوريوس في وقاية النبات .

*- توجد في القسم لجنة للتدريب الصيفي تقوم بتنظيم عملية تدريب الطلبة في العطلة الصيفية وذلك من

قبل خلال استمارات ترد من الوزارة وترسل إلى مواقع التدريب بكتاب سري وتستلم اللجنة ردود جهة التدريب

والتي تبين تقييم الطالب خلال فترة التدريب .إن فترة التدريب الصيفي هي ثمانية اسابيع وتخصص لطلبة

المرحلة الثالثة في .تقوم لجنة التدريب الصيفي بمتابعة تدريب الطلبة من خلال الزيارات التي تقوم بها

والالتقاء بمسؤولي الدوائر للتعرف عن كثب على طبيعة التدريب ومدى استعادة الطالب من البرنامج التدريبي

6/ سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية

يعتمد القسم على برنامج اكايمي موحد ومقر من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة والذي يتضمن سياسة عالية في التنقل بين الكليات.

7/ متابعة الخريجين

هناك وحدة في الكلية تسعى الى توطيد سبل التواصل الفعال بين القسم و الخريجين والمساهمة في تأهيلهم لإيجاد فرص عمل افضل من خلال الموائمة بين مخرجات التعلم من جهة ومتطلبات سوق العمل من جهة أخرى واكساب الخريج المهارات اللازمة للتعامل في المجالات الزراعية المختلفة والقدرة على التعرف على المشكلات الزراعية التي تواجه المزارعين لأعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل.

اعداد الطلبة في القسم موزعين حسب البرنامج الاكاديمي والجنس

انثى	ذكور	اسم البرنامج الاكاديمي
12	19	بكالوريوس وقاية النبات
5	3	ماجستير وقاية النبات
	1	دكتوراه وقاية نبات

اعداد الطلبة في القسم الاكاديمي موزعين حسب التخصص والمستوى الدراسي

عدد الطلبة في المراحل الدراسية				اسم القسم	اسم البرنامج الاكاديمي
الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى		
15	8	3	4	وقاية النبات	بكالوريوس وقاية النبات
		8		وقاية النبات	ماجستير وقاية النبات
		1		وقاية النبات	دكتوراه وقاية النبات

اعداد الطلبة المفصولين والمنسحبين والمؤجلين في الأعوام الثلاثة الأخيرة في البرنامج الاكاديمي

العالم الدراسي	مجموع الطلبة المفصولين	مجموع الطلبة المنسحبين	مجموع الطلبة المؤجلين
2021 – 2020	6	3	1
2022 – 2021	6	1	لا يوجد
2023 – 2022	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

تقديرات الطلبة الخريجين في البرنامج خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة

التقدير		امتياز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول	ضعيف	المجموع
للعام الدراسي (2021-2020)	عدد الطلبة	لا يوجد	3	8	28	لا يوجد	لا يوجد	39
	النسبة المئوية	لا يوجد	7.69	20.51	71.79	لا يوجد	لا يوجد	%100
للعام الدراسي (2022-2021)	عدد الطلبة	لا يوجد	1	2	4	1	لا يوجد	8
	النسبة المئوية	لا يوجد	21.5	25	50	21.5	لا يوجد	%100
للعام الدراسي (2023-2022)	عدد الطلبة	لا يوجد	1	3	10	1	لا يوجد	15
	النسبة المئوية	لا يوجد	66.6	20	66.66	لا يوجد	لا يوجد	%100

مجاميع الطلبة ومتوسط اعدادهم الى أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

المؤشر	العدد في عام التقويم	العدد في العام السابق للتقويم	نسبة اعداد هيئة التدريس الى الطلبة	نسبة الزيادة او النقصان عن العام الماضي الذي يسبق التقويم
مجموع الطلبة في مرحلة البكالوريوس	31	35	80.64%	60%
مجموع الطلبة في الدراسات العليا	9	10	36%	47.615
مجموع اعضاء هيئة التدريس	25	21	-----	-----

---	----	2	5	مجموع الفنيين في المختبرات
---	---	2	2	مجموع اعداد الإداريين

المعيار الثالث: مخرجات الطالب.

1- تحديد المهارات المعرفية القابلة للقياس الخاصة بالقسم والتي تتسجم مع اهداف برامج القسم الاكاديمي.

تتم المتابعة الدورية لغرض تحديد مستوى المهارات المعرفية قبل وبعد التخرج

2- تحديد اولويات المعارف والمهارات والكفايات التي يحرص القسم على على تحقيقها للخريج.

يحرص القسم واساتذته على تحديد اولويات التعليم بما يتناسب مع احتياجات السوق ويحاول دائما مواكبة التطور وكل ما هو جديد

3- مدى تحقق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم واستيعاب هذه المخرجات من قبل اعضاء هيئة التدريس في القسم.

يلاحظ من خلال عمل الخريجين في الدوائر الحكومية والشركات الخاصة مدى تفهم الطلبة لتلك المهارات ومقدار نجاح اساتذة القسم في اوصول تلك المعارف التي يحملونها الى الطلبة باكمل صورة

4- اليات القسم المتبعة في تقويم البرنامج الاكاديمي للقسم:

- استطلاعات اراء الخريجين. نعم

- اراء جهات التوظيف. نعم

- اداء الخريجين اللاحق في الوظائف. نعم

- بيانات توظيف الخريجين. نعم

معلومات تتعلق بالطلبة الخريجين في العام السابق للتقويم

متوسط بقاء الطالب المتخرج في البرنامج الاكاديمي مقدرة بالسنوات	نسبة الطلبة المسجلين الى الخريجين	عدد الخريجين الذين يواصلون تعليمهم في مستوى الدراسات العليا	المعدل العام للطلبة الخريجين	عدد الخريجين موزعين حسب الجنس	
4	37.5		64.852	6	ذكور
4	69.230		68.852	9	اناث
4	53.365	لايوجد	66.852	15	المجموع

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة.

1- مراجعة البرنامج الاكاديمي للقسم.

تتم المراجعة بشكل سنوي ويتم تشخيص نقاط القوة وتنشيطها وتفعيلها لا كما يتم تحديد مواطن الضعف والعمل على انائها

2- وضع مؤشرات لمقاييس مخرجات التعلم في القسم.

يتم تحديث المؤشرات بشكل مستمر واستبعاد الضعيف منها

3- مقارنة جودة برنامج القسم الاكاديمي مع مرجعية خارجية مناظرة.

يعمل القسم وعن طريق التواصل مع الاقسام المناظرات في الجامعات داخل القطر والجامعات العربية والاجنبية من اجل مقارنة الجودة والعمل دائما على رفعها ليتناسب مع اقرانه من الاقسام

4- استثمار اراء الطلبة والخريجين في تحقيق مخرجات التعلم لتحسين البرنامج الخاص بالقسم.

يسعى القسم للتواصل مع الطلبة الخريجين العاملين في القطاع العام والخاص للعمل على تذليل الصعاب التي تواجههم مع العمل على بعض نقاط الضعف في المعلومات من اجل القضاء عليها

5- اجراءات القسم الخاصة بعمليات التقويم الذاتي والتي تتضمن مشاركة جميع هيئة التدريس في عملية التحسين.

يعمل القسم كخلية نحل الكل يتحمل المسؤولية سواء اكان مجلس القسم او اللجنة العلمية وبقية اعضاء الهيئة التدريسية من اجل تحسين عمليات التقويم بما يخدم الجميع

المعيار الخامس: المناهج.

- 1- الساعات الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في علوم الزراعة (وقاية النبات). عدد الساعات الدراسية هي (240) ساعة للمراحل الأربعة وكلا الفصلين
- 2- وضع البرنامج الاكاديمي للقسم (4 سنوات).
ملاحظة: يؤخذ البرنامج الاكاديمي حصرا من ضمان الجودة.
- 3- مراجعة السياسات الخاصة باجراءات اضافة او الغاء او مناقلة او تحديث مفردات المواد الدراسية من البرنامج بشكل دوري.

متوسط ساعات العمل الأسبوعية لاعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

متوسط ساعات العمل الاسبوعية				طبيعة العمل
مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
12	12	13	18	التدريس
لا يوجد	3	6	6	الساعات المكتبية مع الطلبة
لا يوجد	2	6	10	الإشراف على الرسائل الجامعية
10	10	10	12	البحث العلمي
12	12	6	3	ارشاد الطلبة
6	6	3	3	عضوية اللجان
10	8	4	2	خدمة المجتمع
50	53	48	54	مجموع الساعات

متوسط ساعات العبيء التدريسي الإضافي لاعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الحالي في البرنامج الاكاديمي

عدد ساعات العبيء المحددة	عدد ساعات النصاب المحددة	المرتبة العلمية
6	4	أستاذ
8	6	أستاذ مساعد
12	10	مدرس
14	12	مدرس مساعد

متطلبات البرنامج الاكاديمي من المقررات الدراسية

ت	نوع المقررات الدراسية	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
---	-----------------------	----------------------	----------------

10.3	22	متطلبات الجامعة	1
28.2	60	متطلبات الكلية	2
57.3	122	متطلبات القسم التخصصية	3
4.2	9	متطلبات القسم الاختيارية	4
/	/	المتطلبات الحرة	5
%100	213	المجموع	

بنية البرنامج الاكاديمي

الشهادات والساعات المعتمدة 2.		1. بنية البرنامج		
	الساعات والوحدات المعتمدة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المستوى / السنة
المرحلة الاولى				
الكورس الأول				
درجة البكالوريوس (س) تتطلب ساعة وحدة معتمدة	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F1011	مبادئ علم البستنة	المرحلة الأولى
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F1021	مبادئ حشرات 1	المرحلة الأولى
	5 ساعات 2 وحدات	AGPP23_F1031	مبادئ اقتصاد زراعي	المرحلة الأولى
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F1041	حيوان عام	المرحلة الأولى
	2 ساعات 3 وحدات	AGPP23_F1051	رياضيات	المرحلة الأولى
	2 ساعات 1 وحدات	AGPP23_F1061	حقوق الانسان والحريات العامة	المرحلة الأولى
	2 ساعات 2 وحدات	AGPP23_F1071	لغة انكليزية 1	المرحلة الأولى
	5 ساعات 1.5 وحدات	AGPP23_F1081	تطبيقات في الحاسوب 1	المرحلة الأولى

الكورس الثاني			
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F1091	مبادئ حشرات 2	المرحلة الأولى
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F1101	كيمياء عضوية	المرحلة الأولى
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F1111	مبادئ علم التربة	المرحلة الأولى
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F1121	نبات عام	المرحلة الأولى
2 ساعات 2 وحدات	AGPP23_F1131	لغة انكليزية 2	المرحلة الأولى
المرحلة الثانية			
الكورس الأول			
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F2011	فسلجة نبات	المرحلة الثانية
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F2021	تصنيف نبات	المرحلة الثانية
2 ساعات 2 وحدات	AGPP23_F2031	مبادئ ارشاد زراعي	المرحلة الثانية
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F2041	مبادئ احياء مجهرية	المرحلة الثانية
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F2051	مكائن ومعدات مكافحة	المرحلة الثانية
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F2061	مبادئ انتاج حيواني	المرحلة الثانية
الكورس الثاني			
2 ساعات 2 وحدات	AGPP23_F2071	تغذية نبات	المرحلة الثانية
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F2081	تصنيف حشرات	المرحلة الثانية
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F2091	مبادئ محاصيل حقلية	المرحلة الثانية
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F2101	حشرات طبية وبيطرية	المرحلة الثانية
5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F2111	كيمياء تحليلية	المرحلة الثانية

	2 ساعات 1 وحدات	AGPP23_F2121	حرية وديمقراطية	المرحلة الثانية
	2 ساعات 2 وحدات	AGPP23_F2131	تطبيقات في الحاسوب 2	المرحلة الثانية
	2 ساعات 2 وحدات	AGPP23_F2141	لغة عربية	المرحلة الثانية
المرحلة الثالثة				
الكورس الاول				
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F3011	كيمياء حيوية	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F3021	وراثة	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F303 1	تصميم وتحليل تجارب	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F3041	فطريات 1	المرحلة الثالثة
	4 ساعات 2.5 وحدات	AGPP23_F3051	فسلجة حشرات	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F3061	علم البيئة	المرحلة الثالثة
	3 ساعات 1.5 وحدات	AGPP23_F3071	تطبيقات في الحاسوب 3	المرحلة الثالثة
الكورس الثاني				
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F3081	تربية نبات	المرحلة الثالثة
	3 ساعات 3 وحدات	AGPP23_F3091	ادغال وطرق مكافحتها	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F3101	امراض نبات	المرحلة الثالثة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F3111	فطريات 2	المرحلة الثالثة
	3 ساعات 3 وحدات	AGPP23_F3121	تربية نحل	المرحلة الثالثة
	3 ساعات 1.5 وحدات	AGPP23_F3131	ديدان ثعبانية	المرحلة الثالثة

	3 ساعات 1.5 وحدات	AGPP23_F3141	تقانات حياتية	المرحلة الثالثة
	2 ساعات 2 وحدات		لغة إنكليزية 3	المرحلة الثالثة
المرحلة الرابعة				
الكورس الاول				
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F4011	امراض محاصيل	المرحلة الرابعة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F4021	مبيدات	المرحلة الرابعة
	3 ساعات 3 وحدات	AGPP23_F4031	بيئة حشرات	المرحلة الرابعة
	3 ساعات 3 وحدات	AGPP23_F4041	آفات مخازن	المرحلة الرابعة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F4051	امراض خضر وزراعة محمية	المرحلة الرابعة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F4061	مقاومة حيوية	المرحلة الرابعة
	3 ساعات 1.5 وحدات	AGPP23_F4071	مشروع بحث التخرج	المرحلة الرابعة
الكورس الثاني				
	5 ساعات 3 وحدات	AGPP23_F4081	امراض فاكهة	المرحلة الرابعة
	5 ساعات 3 وحدات	AGPP23_F4091	فايروسات نبات	المرحلة الرابعة
	3 ساعات 3 وحدات	AGPP23_F4101	حشرات محاصيل حقلية	المرحلة الرابعة
	5 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F4111	حلم زراعي	المرحلة الرابعة
	3 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F4121	حشرات بساتين	المرحلة الرابعة
	3 ساعات 3.5 وحدات	AGPP23_F4131	الادارة المتكاملة للآفات	المرحلة الرابعة
	3 ساعات 1.5 وحدات	AGPP23_F4141	مشروع بحث التخرج	المرحلة الرابعة
	1 ساعات 1 وحدات	AGPP23_F4151	حلقات دراسية	المرحلة الرابعة

المعيار السادس: اعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة.

- 1- توفر الكادر التدريسي المتفرغ حيث العدد والخبرة وتنوع التخصص.
- جميع كادر القسم والبالغ عددهم 29 تدريسي متفرغين للعمل (كليا وجزئيا لطلبة الدكتوراه)
- 2- التغطية لكافة المجالات المعرفية للتخصص.
- يتمتع الكادر باختصاصات مختلفة تغطي كافة العلوم التي يحتاجها خريج القسم لاداء المهام التي ستوكل له مستقبلا
- 3- نظام تقييم اعضاء هيئة التدريس.
- تقوم ادارة القسم والكلية بتقييم مستمر للتدريسين للوقوف على مواطن الضعف وتقويتها وكذلك التفعيل الامثل لمواطن القوه
- 4- مدى ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم.
- دوام التدريسين ثابت ومستمر وان التدريسين يقومون بمهمة الاشراف على الطلبة ومناجاة بحوثهم العلمية حتى خرج ساعات الدوام وساعات العمل المكلفين بها
- 5- مدى مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والنشاطات العلمية (ندوات، دورات، محاضرات، ورش، بحوث)، تذكر اعداد فقط
- اعضاء هيئة التدريس المتفرغين للبرنامج الاكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

النسبة المئوية	العدد	الدرجة العلمية
15.38	4	أستاذ
15.35	4	استاذ مساعد
26.92	7	مدرس
38.46	10	مدرس مساعد
3.84	1	درجات اخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو.....)
% 100	26	المجموع

اعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين للبرنامج الاكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية

النسبة المئوية	العدد	الدرجة العلمية
لا يوجد	لا يوجد	استاذ
لا يوجد	لا يوجد	استاذ مساعد
لا يوجد	لا يوجد	مدرس
لا يوجد	لا يوجد	مدرس مساعد
لا يوجد	لا يوجد	درجات اخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو.....)

المجموع	لا يوجد	% 100
---------	---------	-------

مساعدو اعضاء هيئة التدريس (المعيدون) موزعين حسب العنوان الوظيفي المعمول به في الجامعة

العنوان الوظيفي	العدد	النسبة المئوية
مدرس	لا يوجد	لا يوجد
مدرس مساعد	لا يوجد	لا يوجد
		% 100

الترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

العدد	الترقيات العلمية التي احرزها اعضاء هيئة التدريس خلال اخر ثلاثة اعوام
4	مرتبة أستاذ
4	مرتبة أستاذ مساعد
7	مرتبة مدرس
10	مرتبة مدرس مساعد

تقويم الجامعة لاداء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي

النسبة المئوية	العدد	تقويم الأداء السنوي لاعضاء هيئة التدريس للعام الذي يسبق التقويم
%23.80	5	ممتاز
%38.09	8	جيد جدا
%33.33	7	جيد
%4.76	1	متوسط
%100	21	المجموع

الموظفون الاداريون وفق المؤهل العلمي

الموظفون الاداريون في القسم وفق المؤهل العلمي

عدد الموظفين بعقود	عدد الموظفين على الملاك الدائم	المؤهل العلمي للموظفين الأدرين
لا يوجد	25	ماجستير او اعلى
لا يوجد	لا يوجد	دبلوم عالي
لا يوجد	7	بكالوريوس
لا يوجد	لا يوجد	دبلوم فني
لا يوجد	لا يوجد	ثانوية عامة
لا يوجد	1	دون الثانوية

-جدول يحتوي على معلومات التدريسين

ت	اسم التدريسي	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
1	عماد قاسم محمد محمد سعيد العبادي	2020/2/2	حشرات مخازن	استاذ
2	جهينة ادريس محمد علي	2020/3/9	حشرات	استاذ
3	هدى حازم وافي عبد الله الطائي	2021/2/22	امراض نبات	استاذ
4	هيثم محي الدين محمد جلال البدراني	2010/10/10	حشرات	استاذ مساعد
5	عبدالجبار خليل ابراهيم محمود العباد	2011/10/16	حشرات	استاذ مساعد
6	بسام يحيى ابراهيم	2012/1/16	امراض نبات	استاذ مساعد
6	حميد حمود علي كنع الكنع	2013/11/19	امراض نبات فايروسية	استاذ مساعد
8	فراس كاظم داود رحيل الجبوري	2021/11/2	امراض نبات	استاذ مساعد
9	محمد يوسف سيد غني معروف السامرائي	2022/12/9	حشرات	مدرس
10	علي حمود ذنون خلف الجبوري	2014/5/19	فطريات	مدرس
11	خالد اعيمري محمد عبيد	2010/1/24	حشرات / مقاومة حيوية	مدرس
12	رغد نايف مهدي صالح الجواري	2017/9/24	امراض نبات	مدرس
13	د.صدام موفق حسن حسين العبيدي	2018/3/15	حشرات	مدرس
14	علاء حميد محمد عبد الله الخفاجي	2019/8/21	امراض نبات	مدرس
15	صالح احمد عيسى خلف الجبوري	2013/1/8	امراض نبات	مدرس مساعد
16	رنا رياض فالح حسن السبع	2013/9/19	حشرات	مدرس مساعد
17	اخلاص زياد محمد عبد الله	2014/5/14	حشرات	مدرس مساعد

18	معتصم ابراهيم شمعون اسحاق	2018/7/4	حشرات	مدرس مساعد
19	حمد محمد حمد	2021/2/7	حشرات	مدرس مساعد
20	ريان سالم محمود حمودي الحيالي	2021/6/22	امراض نبات	مدرس مساعد
21	احمد يونس خليل ابراهيم	2022/4/22	وقاية النبات	مدرس مساعد
22	احمد ثامر حمادي شيت	2022/10/23	وقاية النبات	مدرس مساعد
23	نور صلاح احمد	2023/10/15	وقاية نبات	مدرس مساعد
24	اسراء محمد علي	2023/5/9	حشرات	مدرس مساعد
25	عمار مناف محمد	2023/10/29	امراض نبات	مدرس مساعد

البحث العلمي والانشطة البحثية للبرنامج الاكاديمي خلال العام السابق للتقويم

ت	المؤشر	العدد
1	البحوث العلمية المنشورة في مجلات دولية متخصصة ومفهرسة	14
2	البحوث المنشورة في مجلات عربية محكمة	2
3	البحوث العلمية المنشورة في مجلات محلية محكمة	10
4	المؤلفات العلمية لأعضاء هيئة التدريس	2
5	الكتب المنهجية المؤلفة لأعضاء هيئة التدريس	1
6	الكتب المترجمة لأعضاء هيئة التدريس	1
7	اعضاء هيئة التدريس المرتبطون بعقود بحثية	لا يوجد
8	رسائل الدبلوم العالي التي تم مناقشتها	لا يوجد
9	رسائل الماجستير التي تم مناقشتها	15
10	رسائل الدكتوراه التي تم مناقشتها	6
11	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي نظمها القسم او الكلية	55
12	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس خارج الجامعة وداخلها	61
13	اعضاء هيئة التدريس المشاركون في المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية	25

14	المؤتمرات الدولية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس	9
----	--	---

الجوائز العلمية الخاصة بالبرنامج خلال السنوات الخمس الاخيرة

اسم الجائزة	الجهة المانحة (محلية/عربية/دولية)	مجال التخصص	اسم عضو هيئة التدريس	تاريخ الحصول عليه
لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد
لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد
لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد

المحور السابع: الموارد وبيئة التعلم.

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم.

- عناصر المعيار:

1- المصادر المالية.

يسعى القسم دائما لزيادة موارده المالية لخدمة العملية التعليمية ،ويعتبر منحل القسم واحد من اهم مصادر التمويل حاليا، اضافة الى السعي من اجل فتح مصادلا تمويل جديدة (كزراعة فطر العرهون مستقبلا)

2- المصادر المادية.

- المصدر المادية وتشمل:

1- مختبرات القسم.

2- لدى القسم مختبرين(مختبر امراض النبات ومختبر الحشرات) والذين يضاھون المختبرات الموجودة

في الاقسام المماثلة في اقسام وقاية النبات للجامعات المحلية الاخرى

3- استخدام مختبرات الكلية لتدريس مواد القسم. اغلب المحاضرات العملية ترجى في مختبرات القسم وان

سياسة كلية الزراعة والغابات جامعة الموصل تتبع سياسة جعل المختبرات مركزية لجميع طلبة اقسام

الكلية وللدراسة الاولية والعليا

4- توفر الموارد المادية المنشآت التعليمية الساندة للقسم:

- القاعات الدراسية.

تتوفر قاعات مريحة ومكيفية كافية لطلبة الكلية

- مختبرات الحاسوب.
- مختبرات الحاسوب للكلية مركزية لجميع الطلبة ومجهزة بشكل جيد
- الورش الفنية.
- تتوفر ورش المكننة والرسم الهندسي لكافة طلبة الاقسام
- المكتبات.
- تتوفر مكتبة مركزية للكلية واطافة لمكان خاص بالتعليم المجاني خاص للكتب المنهجية للقسم
- المرافق الصحية.
- تتوفر مرافق صحية ولكنها تحتاج الى الادامة وتوفير الوسائل الصحية في ظل المخاطر المرضية المحيطة بالعالم ككل
- 5- مدى تناسب المرافق اعلاه مع القدرة الاستيعابية للطلبة.
- تتناسب بشكل جيد مع اعداد الطلبة
- 6- توافر شروط الامن والسلامة.
- بعد الاعداد الذي شهدته الكلية تتوفر شروط الامان (وسائل انذارومعدات اطفاء ودرج طوارئ) بشكل يعتبر جيد بالنسبة لاعداد شاغلي البناية
- 7- مدى توافر الشروط لملائمتها لذوي الاحتياجات الخاصة.
- لا تتوفر اي من وسائل مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة(مصاعد ،مرافق صحية خاصة)

ابنية القسم

متوسط ساعات التشغيل او الاستخدام	متوسط عدد المستخدمين فيها	متوسط المساحة (م ²)	العدد	ابنية القسم
6	20	100	1	المكتبة
6	25	2م 5.5 × 8.5	4	القاعات الدراسية
/	/	/	/	المختبرات البحثية
6	20	2م 5.5 × 8.5	/	مختبرات الحاسوب
/	/	/	/	مكانن معدات
/	/	/	/	المراكز (تقنيات التعليم ، الاختبارات والمقاييس)

/	/	/	/	الورش الفنية
6	4	2.5 × 2 م	1	مكاتب الاداريين
6	6	3.5 × 3 م	3	مكاتب اعضاء هيئة التدريس

5. المكتبة

العدد	المواد الدراسية الخاصة بالبرنامج الاكاديمي
200	الكتب الورقية
30	الكتب الالكترونية
/	الموسوعات والمعاجم
100	الدوريات
100	قواعد البيانات الالكترونية
/	الاجهزة المخصصة للبحث
20	القاعد المخصصة للمطالعة
5	مجموع الموظفين في المكتبة

التخصيصات المالية للقسم

التخصيصات المالية للقسم لعام التقويم (دينار)	التخصيصات المالية للقسم للعام الذي يسبق التقويم (دينار)
تخضع لموازنة سنوية يتم تحديدها من قبل الوزارة	تخضع لموازنة سنوية يتم تحديدها من قبل الوزارة

المحور الثامن: القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الاكاديمي.

وجود رئيس ومجلس قسم، يضاف اسم رئيس واعضاء مجلس القسم.

الوظيفة في اللجنة	اللقب العلمي	اسم التدريسي	ت
رئيس القسم	أستاذ مساعد	د.فراس كاظم الجبوري	1
مقرر القسم	مدرس	د.علاء حميد محمد	2
عضواً	استاذ	د علي كريم محمد ولي	3
عضواً	استاذ	د.جهينة ادريس محمد علي	4
عضواً	استاذ	ا.د.سهل كوكب علي	5
عضواً	استاذ	ا.د.عماد قاسم محمد	6

7	د.هيثم محي الدين جلال	أستاذ مساعد	عضواً
8	د.بسام يحيى ابراهيم	أستاذ مساعد	عضواً
9	د.حميد حمود علي	أستاذ مساعد	عضواً
10	م.م. اخلاص زياد محمد	مدرس مساعد	عضواً

وجود لجان ساندة (مثلا اللجنة العلمية، ولجنة الدراسات العليا).

أعضاء اللجنة العلمية			
ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الوظيفة في اللجنة
1	د.جهينة ادريس محمد علي	استاذ	رئيساً
2	د.فراس كاظم الجبوري	أستاذ مساعد	عضواً
3	د.هيثم محي الدين جلال	أستاذ مساعد	عضواً
4	د.حميد حمود علي	أستاذ مساعد	عضواً
5	د.علي حمود ذنون	مدرس	عضواً

أعضاء لجنة الدراسات العليا			
ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الوظيفة في اللجنة
1	د.فراس كاظم الجبوري	أستاذ مساعد	رئيساً
2	ا.د.سهل كوكب علي	أستاذ	عضواً
3	د.هيثم محي الدين جلال	أستاذ مساعد	عضواً
4	د.محمد يوسف سيدغني	مدرس	عضواً

تقديم رئيس القسم تقارير سنوية حول اداء اعضاء هيئة التدريس والموظفين. يقدم القسم سنويا ملفات تقييم الأداء للتدريسين والموظفين وحث المنتسبين على تطوير أنفسهم ورفع مستوى تقييمهم.

معلومات عامة عن القسم الاكاديمي في الكلية

اسم الجامعة : الموصل

الإدارة	الاسم	الهاتف	البريد الإلكتروني
العميد	أ.د. محمد يونس العلاف	07701644103	mohammed_yonuis @uomosul.edu.iq
رئيس القسم	أ.م.د. فراس كاظم الجبوري	07717266673	firasaljuboori@uomosul.edu.iq
مسؤول الجودة	م.د.رنا رياض فالح	07710797465	renna.reyadh@uomosul.edu.iq

الكلية : الزراعة والغابات

القسم : وقاية النبات

عدد الفروع في القسم : (4)

تاريخ تأسيس القسم : 1972

اسم البرنامج الاكاديمي : العام

عدد الطلاب في البرنامج الاكاديمي :

تاريخ بدء الدراسة فيه: 2022 / 10 / 2

الدكتوراه (2) / الماجستير (6) / الدبلوم العالي (لا يوجد) / البكالوريوس (36)

عدد اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الاكاديمي :

الماجستير (7) / الدكتوراه (18)

النظام التدريسي المتبع : فصلي

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج الاكاديمي : (75)

عنوان الموقع الإلكتروني على شبكة الانترنت :

<https://uomosul.edu.iq/pages/ar/agriculture/37898>

القسم الذي يقدم البرنامج الاكاديمي والبرامج التخصصية التابعة له

اسم القسم (البرنامج العام)	اسم الفرع (البرنامج التخصصي)	تاريخ التأسيس	عدد طلبة الدراسات الاولى	عدد طلاب الدراسات العليا	عدد اعضاء هيئة التدريس (الماجستير)	عدد اعضاء هيئة التدريس (الدكتوراه)
وقاية النبات	بكالوريوس	1973	36	25	7	22
وقاية النبات	ماجستير	1976				
وقاية النبات	دكتوراه	1992				

المحور التاسع: ارتباطات البرنامج الاكاديمي

- 1- علاقة القسم بالمجتمع المحلي. يشارك القسم في تنظيم الورش وتنظيم زيارات ميدانية الى المصارف الزراعية وتقديم الملاحظات والتوجيهات .
- 2- البات الاعلان والترويج عن نشاطات القسم. للقسم صفحة الكترونية خاصة على مواقع التواصل الاجتماعي لنشر نشاطات القسم وعلى مواقع الكلية أيضا.

- 3- الانشطة الخاصة بتقويم حاجات المجتمع. هنالك بعض الأنشطة الخاصة لحل المشاكل الزراعية المتعلقة بالتكاليف الزراعية بعد مخاطبة بعض الدوائر المعنية بذلك .
- 4- توطيد العلاقات مع المدارس والصناعات واعدادية الزراعة والخريجين للمنفعة المتبادلة.
- 5- اصدار نشرات تعريفية عن برامج القسم الاكاديمي. يصدر القسم نشرة ارشادية كل سنة عن القسم ونشاطاته.
- الانجازات التي حققها القسم في مجال خدمة المجتمع خلال العام السابق للتقويم

العدد	الإنجاز
2	المعارض الفنية والصناعية ومعارض الكتب
37	الندوات الثقافية والمؤتمرات والحلقات الدراسية
12	الاستشارات العلمية المقدمة لمؤسسات المجتمع المدني
لا يوجد	معالجة مشكلات وقضايا اجتماعية
2	تطوير تقنيات وبرامج حاسوبية
2	اللجان العلمية والاجتماعية والثقافية المؤقتة والدائمة التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس والاداريين من القسم مع المؤسسات والوزارات والنقابات والاتحادات
3	المساهمة في الجمعيات العلمية

تقرير تقييم الذات للعام الدراسي 2022-2023

حسب معايير مجلس الاعتماد الاكاديمي للهندسة والتكنولوجيا (ABET)

Accreditation Board for Engineering and Technology

(ABET)

والمجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الزراعة

كلية الزراعة والغابات

قسم : وقاية النبات

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	للبرنامج الاكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة	متحقق نسبياً	%95
2	الاهداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم	متحقق	%100
3	الاهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي	متحقق	%100
4	الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية	متحقق نسبياً	%95
5	هنالك مراجعة دورية للاهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة	متحقق	%100

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار الثاني: الطلاب

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	لدى الطلاب المقبولين الخلفية العلمية اللازمة	متحقق	%100
2	تقييم مستمر لاداء الطالب ومراقبة تقدمه لتحقيق النجاح	متحقق	%100
3	ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية اخرى	متحقق نسبياً	%95
4	للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطلبات التخرج	متحقق نسبياً	%95
5	اجراءات التأكد ان الطلاب يحققون نتائج التعلم المنشود	متحقق	%100

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار الثالث: مخرجات الطالب

يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهيء الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
---	---------	--------	-------------

1	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	متحقق	%100
2	القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة محددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعالمية والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية	متحقق	%100
3	القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع	متحقق نسبيا	%95
4	القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية	متحقق	%100
5	القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف	متحقق	%100
6	القدرة على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج	متحقق نسبيا	%95
7	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	متحقق نسبيا	%95

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	وجود اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	متحقق	%100
2	وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج (مفردات المنهج الدراسي، مناهج الفصل الدراسي) بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج	متحقق	%100
3	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي	متحقق نسبيا	%95

4	وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	متحقق	%100
---	---------------------------------	-------	------

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار الخامس: المناهج

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	يجب ان يوفر منهاج البرنامج الاكاديمي محتوى مناسب لكل منطقة وما لا يزيد عن 140 وحدة دراسية و200 ساعة معتمدة و50 مادة دراسية	متحقق	%100
2	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية هي مزيج من العلوم الاساسية والهندسية كمتطلبات كلية اضافة الى الممارسة العملية المناسبة كقسم	متحقق	%100
3	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 85 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية تغطي العلوم الزراعية المناسبة للبرنامج وتطبيقات الحاسوب والرياضية والهندسية واستخدام الوسائل الحديثة المناسبة كمتطلبات تخصص	متحقق	%100
4	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 10 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية كمتطلبات جامعة	متحقق	%100
5	برنامج يتوافق مع الاهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناهج	متحقق	%100
6	يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وهو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة	متحقق	%100

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته	متحقق	%100
2	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ لاستيعاب مستويات الطلبة والتفاعل معهم	متحقق	%100
3	توفر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية	متحقق	%100

4	اعضاء هيئة تدريس قادرين على تطوير وتقييم وتحسين البرنامج	متحقق	%100
5	توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية (تنوع الاختصاصات، الخبرة الزراعية والهندسية، فعالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية)	متحقق	%100

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم	متحقق	%100
2	توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتصلح دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	متحقق نسبياً	%95
3	توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	متحقق	%95

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي لضمان جودة واستمرارية البرنامج	متحقق	%100
2	توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	متحقق نسبياً	%95
3	تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	متحقق	%100
4	الاحتفاظ بهيئة التدريس المؤهلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم	متحقق	%100
5	توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب	متحقق	%100

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار التاسع: ارتباطات البرنامج

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
	التوفيق بين الجانب المهني والتطبيقي والاكاديمي		
1	وجوب مشاركة فعالة للمؤسسات الزراعية في التخطيط وتحديد الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلاب والمناهج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية	متحقق	%100
2	وجوب مشاركة فعالة لاجزاء هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة	متحقق	%100
3	وجوب وجود الية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات الزراعية المهنية والاطراف الاكاديمية	متحقق	%100
	البرامج الموجهة لخدمة المجتمع <i>Community-Oriented Programs</i>		
1	وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي	متحقق	%100
2	وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	متحقق	%100
3	تضمن المشاريع المقترحة مساعدة الطلاب لكتساب مهارات محددة	متحقق	%100
	الانخراط في الممارسة المهنية <i>Engagement in Professional Practice</i>		
1	وجوب تقديم البرنامج خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة	متحقق	%100
2	تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة	متحقق	%100
3	توثيق وتقييم هذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة	متحقق	%100

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

تم الاطلاع على ملف (انجاز خطة التحسين) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:

اللجنة العلمية

التوقيع:

الاسم: أ.د. جهينه ادريس محمد

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٩ / ١

رئيس القسم

التوقيع:

الاسم: أ.م.د. فلاس كاظم الجبوري

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٩ / ٤

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

التوقيع:

الاسم: أ.م.د. ايمان صيريل محي

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٩ / ٦

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

الاسم: أ.د. علي فاروق قاسم المعاضيدي

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٩ / ٧

العميد

التوقيع:

الاسم: أ.د. محمد يونس سليم العلاف

التاريخ:

