

وصف مقرر جني وخزن حاصلات بستنية

1.	اسم المقرر:				
	جني وخزن حاصلات بستنية				
2.	رمز المقرر:				
	HSHC405				
3.	الفصل / السنة: السنوي				
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2023-2024				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2024/2/1				
5.	أشكال الحضور المتاحة :				
	حضورى				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
	ساعتان نظري/ 3 ساعات عمل (5 ساعات)/ 3.5 وحدات				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	أ.م.د. اياد طارق محمود ayadtariq75@uomosul.edu.iq				
	م.م. بدران سبهان عبدالله Badran.sabhan@uomosul.edu.iq				
8.	اهداف المقرر				
	• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد الاهداف الاقتصادية والسياسية لخزن الحاصلات البستنية				
	• يتعرف الطالب على ماهي مراحل نمو والنضج التي تمر بها الحاصلات البستنية				
	• التفريق بين النظم المختلفة للخزن والمناسب منها				
	• استيعاب اساسيات تنمية الاشجار وتوظيفها في الحصول على ثمار مثالية للخزن				
	• التمييز بين انواع الثمار واقسامها تبعا لنوع منحنى نمو الثمار				
	• الالام بما يحتاجه القائم على التخزين من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله				
	• ادراك الطالب للعوامل المؤثرة على اطالة عمر خزن الثمار				
	• تحديد النوع المناسب من الخزن بما يتلائم مع نوع الثمار				
	• دراسة شاملة لمختلف انواع الثمار وكيفية الحفاظ عليها من التلف وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند تخزينها لاطول فترة ممكنة				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	- المحاضرة الفاعلية				
	- العصف الذهني				
	- الحوار والمناقشة				
	- العروض لنماذج من الثمار المخزنة				
	- المشروع الميداني				
	- التعلم الذاتي				
10.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسئلة	الساعات
					ع

اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أهمية الخزن ومقدار الفقد في الحالات البستانية	a1: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في أهمية الخزن الغذائي للمنتجات الزراعية والبستنية b1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في كيفية اجراء الخزن الجيد للثمار d1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المنتجات الزراعية وخزنها واثر ذلك على المجتمع e1: يساهم في تعزيز قيم المنتجات الزراعية المخزنة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية خزن المنتجات الزراعية لبقائها اطول فترة ممكنة في السوق	1 نظري	1
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تصنيف الثمار	a15: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده معرفة الثمرة ومامي اقسامها الرئيسية. a16: يفرق بين الثمار المتجمعة والمضاغفة	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مراحل نمو ونضج الثمار	a2: يحدد مراحل نمو ونضج الثمار وانواعها b2: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في متابعة اطوار نمو الثمرة. c4: يرسم منحنى نمو ثمار المجموعة الاولى	1 نظري	2
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	مقاييس اكمال النمو والنضج الحسية في الثمار	a17: يحدد انواع الصبغات النباتية والالوان الرئيسية التابعة للثمار مع الامثلة. d4: يمتلك مهارات قياس الصفات الحسية للثمار.	3 عملي	
تقييم حقلی	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المجموعة الثانية من الثمار	a3: يحدد انواع الثمار ولابي مجموعة تعود وماهي اطوار نموها c5: يرسم منحنى نمو ثمار المجموعة الثانية	1 نظري	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	مقاييس اكمال النمو والنضج في الثمار الكيميائية	d5: يمتلك مهارة قياس الصفات النوعية للثمار.	3 عملي	
اختبار قصير عملي 2، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التنفس وعلاقته بالنضج والتخزين.	a4: يحدد طرق التنفس للحالات البستنية c5: يرسم منحنى تنفس الثمار d2: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المخازن المبردة لحفظها على المنتجات الزراعية.	1 نظري	4
تقييم عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقنيات تخزين الثمار والحالات البستنية	b4: يتقن طرق خزن الثمار بالبريد	3 عملي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ظاهرة الكلايمكتريك وعلاقتها بالنضج في الحالات البستنية	a5: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في ظاهرة الكلايمكتريك وعلاقتها بالنضج في الحالات البستنية. c6: يرسم منحنى التنفس للثمار الكلايمكترية والغير كلايمكترية. d3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة المخازن المبردة واثرها في السيطرة على اطالة فترة الخزن.	1 نظري	5
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	الانضاج الصناعي	a18: يحدد العوامل التي تؤثر على الانضاج الصناعي، ما هي اهم طرق قياس سرعة التنفس	3 عملي	
اختبار قصير واجب ببتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انتاج الاثلين	a6: يفهم الطالب ما هو الاثلين ومادوره في نضج الثمار. b3: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في كيفية انتاج الاثلين طبيعيا في الثمار والتقليل من انتاجه.	1 نظري	6
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	دراسة سرعة التنفس وانتاج الاثلين والعوامل المؤثرة عليهم	a19: يمتلك المعرف والمفاهيم المؤثرة على الانضاج الصناعي. b5: قادر على قياس معدل سرعة التنفس للثمار المخزنة.	3 عملي	
اختبار	المحاضرة التفاعلية، العصف الجنبي والقطف	عمليات الجنبي والقطف	a7: يلم الطالب باهم طرق جي وقطف الثمار	1 نظري	7

فصل٢، اختبار نهائي	الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي		c7: يحدد أفضل طرق الجني والقطف لكل نوع من الثمار	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التركيب الكيميائي للثمار	b6: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في تقليل تلف وتدور الثمار.	3 عملي
اختبار فصل٢، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المعلمات الإضافية للتبريد	a8: يلم الطالب بأهم المعاملات الإضافية لتبريد الثمار c8: يحدد أفضل طرق التبريد لكل نوع من الثمار	1 نظري
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جمع واعداد الحاصلات البستنية	a20: يستخدم طرق مختلفة لجني الحاصلات البستنية b7: يقترح اي من الطرق المناسبة لجني وتعبئة الثمار والحاصلات البستنية	3 عملي
اختبار فصل٢، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اثر الخزن في جو هواني معدل	a9: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هواني معدل للثمار a10: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هواني معدل c9: يفضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هواني معدل	1 نظري
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعبئة الحاصلات البستنية	a3: يستخدم طرق مختلفة لتعبئة الثمار .	3 عملي
اختبار فصل٢	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الخزن في جو هواني مخلخل	a11: يستخدم الطرق الحديثة في الخزن في جو هواني مخلخل للثمار a12: يفرق بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هواني مخلخل c10: يفضل بين الخزن الاعتيادي والخزن في جو هواني مخلخل	1 نظري
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير حموضة الثمار	d6: قادر على قياس درجة حموضة الثمار	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تأثير الهرمونات النباتية على نمو وعقد الثمار	a12: يحدد الهرمونات النباتية التي تؤثر على نمو الثمار. c11: بين اثر الهرمونات النباتية كل على حدا على نمو ونضج الثمار	1 نظري
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقدير المواد الكاربوهيدراتية في الثمار	d7: يقيس المواد السكرية في الثمار	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التغيرات الكيميائية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	a13: يفسر التغيرات الكيمياوية التي تحدث في الثمار اثناء النمو والنضج والخزن	1 نظري
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دوره التبريد الميكانيكي بالضغط	a21: يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة. a22: يلم كل ما يتعلق بأجهزة التبريد الميكانيكية والكهربائية للمخازن المبردة.	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقرير ومناقشة	a14: يناقش المواضيع المتعلقة بخزن الحاصلات البستنية	1 نظري
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دوره التبريد الميكانيكي بالضغط	a23: يلم كل ما يتعلق بدورة التبريد الميكانيكي بالضغط	3 عملي
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	حل مشكلة	c12: يحدد اي من طرق جني والخزن الملازمة لكل نوع من الثمار	1 نظري

	التعلم الذاتي			
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد مخازن الفاكهة	b8: يطور من واقع المخزن المبرد	3 عملي
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حل مشكلة	c13: بين التأثيرات التي تحدث للثمار عند الجني والخزن ضمن ظروف معينة	1 نظري
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدربات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة ميدانية الى احد مخازن الخضروات	b9: يقترح اضافة بعض التقنيات لتطوير المخازن المبردة	3 عملي 15

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	اساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقدير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقدير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحنات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حققي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير على (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير على (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير على (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	الرسومات المبشرة والواجبات البيتية	14
20	20	امتحنات الفصل النهائي	اختبار على نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

فسلفة الحاصلات البستنية بعد الحصاد- الجزء الاول- الدكتور عبدالله المخلف العاني.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتاب عنابة وخزن الفاكهة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة زراعة الرافدين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google Scholar	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
Research Gate	

مدرس المادة العلمي
م. بدران سبهان عبدالله

مدرس المادة النظرية
أ.م.د. اياد طارق محمود


رئيس قسم الاقتصاد الزراعي
أ.د. أهل محمد عبد الله




رئيس اللجنة العلمية
أ.د. أهل محمد عبد الله