

وصف مقرر مبادئ علم البستنة

1.	اسم المقرر:					
2.	رمز المقرر:	PRHS116				
3.	الفصل / السنة: السنوي					
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1				
5.	أشكال الحضور المتاحة :	2024/2/1				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. نهي وليد قادر الزبيدي م.م. احمد طارق				
8.	اهداف المقرر	ان يكون المتعلم قادراً على واستيعاب ما يتعلق بمادة مبادئ علم البستنة وعلاقته بالعلوم الأخرى اختيار اهم العمليات الزراعية المهمة في النباتات البستنية التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها استيعاب اساسيات ومفهوم علم البستنة التمييز بين العمليات التي تناسب كل من محاصيل الفاكهة والخضر والزينة الالمام بما يحتاجه الزراعي من معلومات وما يتوفر له لفهم علم البستنة وتقسيماته ادراك الزراعي للعوامل المؤثرة على الحاصل تحديد طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق دراسة شاملة في كيفية القيام بإنشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وإنشاء مشاتل للنباتات البستانية				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التدريب الميداني التدريبات العملية المشروع الميداني التعلم الذاتي				
10.	بنية المقرر					
	الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نظري	A1: يتعرف على مفهوم علم البستنة وتقسيماتها وتعريفها وتصنيفها A2: صف علم البستنة A1: اذكر فروع علم البستنة A2: اعط امثله عن فروع علم البستنة A3: جدول محاصيل البستنة حسب تصنيفها 1D: يعدد فروع علم البستنة C1: قسم الحاصلات البستانية	نبذة عن مفهوم علم البستنة فروع علم البستنة وتقسيم الحاصلات البستانية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
	3	عملي	A1: عرف علم البستنة A5 ميز اهم فروع علم البستنة	أسس بستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
2	2	نظري	A1: يعرف محاصيل الخضر A4: يمتلك القدرة على المقارن بين محاصيل الخضر الصيفية والشتوية C1: يمتلك القدرة على تقسم محاصيل	أسباب تطور زراعة الخضراوات في العراق وامثله عن الخضراوات تقسيم محاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات

			الخضر حسب فترة النمو	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المنشأة البستنية	A1 اذكر الصفات العامة الواجب توفرها في وسط الزراعة A2 وضع مكونات الظلة الخشبية	3 عملي
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أسباب تطور زراعة الخضراوات في العراق. والقيمة الغذائية والتقسيم النباتي لمحاصيل الخضر	A : يذكر أسباب تطور زراعة الخضراوات في العراق. ثم اعط امثلة عن محاصيل الخضر حسب فترة النمو وطبيعة النمو A4 : يناقش اهم أسباب تطور زراعة الخضراوات في العراق B3 : يبين اهمية محاصيل الخضر من حيث القيمة الغذائية C2 : يكتب تقريرا عن الاهمية الغذائية لمحاصيل الخضر C1 : يقسم محاصيل الخضر حسب التقسيم النباتي اعتمادا على المواصفات التركيبية والتشريحية للنباتات	2 نظري
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التكاثر البذري	A1 عرف التكاثر البذري و ميزاته	3 عملي
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقسيم محاصيل الخضر	C1 : يقسم محاصيل الخضر حسب الجزء الذي يؤكل C1 : يقسم محاصيل الخضر حسب الجزء الذي يؤكل C1 : يقسم النباتات حسب احتياجاتها الحرارية حيث لكل محصول من محاصيل الخضر له مدى معين من درجات الحرارة تلائم نموه بين ذلك . B2 : يوضح تأثير الظروف البنية على انتاج الخضر في العراق	2 نظري
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التكاثر الخضري	A1 عرف التكاثر الخضري و ميزاته	3 عملي
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مشاكل زراعة الخضراوات في العراق	B3 : يبين تأثير العوامل الفنية على انتاج محاصيل الخضر في العراق B2 : يوضح تأثير الظروف الجوية على محاصيل الخضر في العراق	2 نظري
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التسميد	A1 عرف المصطلحات التالية ( Fertilizer , Manur ) A4 فرق بين الاسمدة الغير عضوية والاسمدة العضوية	3 عملي
إمتحان فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	C1 : يعدد العوامل الجوية التي تؤثر على محاصيل الخضر D1 : يعط تأثير العوامل الجوية على المحاصيل B3 : يبين تأثير العوامل الجوية التي تؤثر على محاصيل الخضر B2 : يوضح كيف تؤثر منظمات النمو على	2 نظري



			محاصيل الخضر B2: يوضح تأثير درجات الحرارة نمو محاصيل الخضر B2: يوضح تأثير الإضاءة على نمو محاصيل الخضر B2: يوضح تأثير ال CO2 على النبات		
إمتحان فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الري	A1: عدد طرق الري	3 عملي	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تكاثر محاصيل الخضر ( الجنسي )	A1: يعرف التكاثر الجنسي B3: يبين كيفية قناعة الفلاح بالدخل المحدود في العراق A1: عرف البذرة B3: يبين مواصفات البذور الجيدة مع الرسم C1: يعدد طرق زراعة البذور A1: يعرف الشتل B3: يبين أهمية الشتل و العوامل التي تؤثر في نجاح عملية الشتل C1: يقسم محاصيل الخضر حسب تحملها للشتل مع الامثلة A1: يعرف الاقلمة C1: يعدد طرق الاقلمة	2 نظري	7
ممارسات ميدانية للطلبة في الحقل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التقليم	A1: عرف عملية التقليم واغراض التقليم A1: اذكر انواع التقليم وشرح التقليم من حيث الكمية المزالة من الخشب A1: اذكر طرق التربية المختلفة	3 عملي	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تكاثر محاصيل الخضر اللاجنسي	1A: يعرف الاكثار الخضري B2: يبين طرق الاكثار بالتفصيل C1: يعدد طرق الاكثار اللاجنسي	1 نظري	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1	مناقشة تقارير الطلبة	3 عملي	8
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الازهار وعقد الثمار في محاصيل الخضر	C1: قسم نظام التزهير في محاصيل الخضر بالتفصيل B3: بين انواع التلقيح في محاصيل الخضر بالتفصيل	2 نظري	9
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	بساتين الفاكهة	A1 اذكر شروط انشاء بساتين الفاكهة	3 عملي	
إمتحانات	المحاضرة التفاعلية،	ثانيا: اشجار الفاكهة Fruit trees	B3: يبين اسس تصنيف اشجار الفاكهة	1	10

نظري	B3: يبين أهمية القيمة الغذائية للفاكهة A4: يناقش وضع الفاكهة في العراق B3: يبين تأثير العوامل على نجاح زراعة الفاكهة A4: يناقش التأثيرات الضارة والمفيدة لدرجات الحرارة المنخفضة B2: يوضح تأثير الرطوبة الجوية والأمطار B3: يبين تأثير الرياح على أشجار الفاكهة B3: يبين تأثير الضوء على أشجار الفاكهة B3: يبين تأثير مستوى الماء الأرضي على أشجار الفاكهة D5: يعلل علاقة الري بزراعة أشجار الفاكهة A4: يفسر تأثير ماء الري وعلاقته بنجاح أشجار الفاكهة	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	قصيرة ، واجبات ، مناقشات
3 عملي	A1 عرف الدورة الزراعية A1 اذكر صفات التناوب الجيدة A1 اذكر خطوات تصميم الدورة	الدورة الزراعية	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
2 نظري 11	1A: يعرف التكاثر الجنسي في أشجار الفاكهة B3: يبين مميزات هذه الطريقة وعيوبها C1: يقسم البذور حسب الاجنة A1: يعرف التكاثر الخضري اذكر مميزاته A1: يعدد طرق الاكثار الخضري بالتفصيل A1: يعرف السكون C1: يعدد طرق كسر السكون A1 يعرف التطعيم A4: يتميز بين شتلة مطعمة واخرى غير مطعمة B3: يبين شروط نجاح التطعيم ثم اهم العمليات التي تجرى بعد التطعيم ثم بين الاصول المستخدمة في اكثر بعض اشجار الفاكهة D5: يميز بين التطعيم والتركيب A1: يعرف التركيبي B3: يبين انواعه التركيبي A1: يعرف التقليم B3: يبين فوائد التقليم C1: يقسم التقليم الى عدة تقاسيم اذكرها	طرق تكاثر نباتات الفاكهة	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
3 عملي	A1 اذكر شروط اختيار موقع المشتل	المشائل	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
2 نظري 12	1A: يعرف المشتل B3: يبين شروط معينة لنجاح انشاء المشتل في أي منطقة يجب ان تتوفر فيها A1: يذكر الشروط الضرورية لحماية وانتاج الشتلات في المشتل ومن هذه الشروط B3: يبين انواع المشائل B6: يخطط لا نشاء مشتل	المشتل	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
3 عملي	B1 عدد الصفات العامة الواجب توفرها في وسط الزراعة A1 اذكر اقسام السنادين المستعملة في	السنادين والاورعية المستعملة في اكاثر وتنمية النباتات	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات



مناقشات	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي		الاكثار	
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ثالثا : نباتات الزينة Ornamental Plants	C1 : يقسم نباتات الزينة ثم عدد طرق اكثار نباتات الزينة	2 نظري
إمتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي الثاني	ممارسة الاعمال الحقلية وزراعة بعض بذور النباتات	3 عملي
إمتحان فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الدورة الزراعية :	A1: يفهم ما المقصود بالدورة الزراعية ثم اذكر فائدة الدورة الزراعية B3: بين النقاط المهمة التي يجب اخذها بنظر الاعتبار عند تصميم الدورة الزراعية بينها A1: يفهم ما المقصود الزراعة المتداخلة ثم اذكر فوائدها و مساوي الزراعة المتداخلة	2 نظري
إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	الابصال	A2: صف اقسام ابصال الزينة	3 عملي
زيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الاهلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عرض بوربوينت عن النباتات وزيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الالهية	عرض بوربوينت عن النباتات وزيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الالهية	2 نظري
زيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الاهلية	التكليف بمهام وتقرير	عرض بوربوينت عن النباتات وزيارة علمية الى محطة البستنة والمشاتل الالهية	زيارة ميدانية الى محطة بستنة نينوى والمشاتل الالهية	3 عملي

11. تقييم المقرر				
ت	اساليب التقييم	موعد التقييم ( اسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	كتابة تقرير	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	ممارسة ميدانية	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	كتابة تقرير	الاسبوع الرابع عشر	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب مبادئ بستنة ج 1 وج 2
المراجع الرئيسية ( المصادر )	مراجع علمية مختصة بأشجار الفاكهة ، والخضر والبيوت الزجاجية ، والكتب التي تهتم بالمشاتل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدول ود. سعد زعلول مبادئ البستنة ، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر

مدرس المادة العملي  
م.م. أحمد طارق



مدرس المادة النظري :  
م.د. نهى وليد قادر



رئيس قسم : الاقتصاد الزراعي  
أ.د. الاء محمد عبد الله



م.د. نهى وليد قادر الزبيدي

رئيس اللجنة الطحية  
أ.د. الاء محمد عبد الله  
رئيس قسم الاقتصاد الزراعي

