

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1 . أسم المقرر : | |
| احصاء | |
| 2 - رمز المقرر : | |
| STAT109 | |
| 3 - الفصل / السنة: | |
| الأول (الخريفي) 2024/2023 | |
| 4 - تاريخ اعداد هذا الوصف : | |
| 2024 / 2 / 1 | |
| 5 - أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضور | |
| 6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : | |
| 75 ساعة وتشمل 2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة | |
| 7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| الاسم : م.د زيد محمد طلال عبد السلام الحبار | الايميل : zaid.alhabbar@uomosul.edu.iq |
| الاسم: م.م خليل إبراهيم خليل | |
| 8 - أهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • يعرف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستنتاجي او الاستدلالي • يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع • ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه • ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي • يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي • يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي • يميز الفرق بين التباديل والتوافيق والتجربة العشوائية • يعبر عن مكونات التوزيعات الاحتمالية المتقطعة • يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية العدم والفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ • يتعرف على اختبار "T-test" "T" واختبار "Z-test" "Z" والفرق بينهما • يتعرف على كيفية تنفيذ خطوات الاختبار لمربع كاي • يتعرف على الارتباط والانحدار ومعامل الارتباط والانحدار وخواص كل منهما | |
| 9 - استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| نظري: | العملي |
| - المحاضرة التفاعلية | - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة |

| | |
|---------------------------------|---|
| التكليف بمهام وتقرير لكل محاضرة | <ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير - يكلف الطالب بأعداد تقارير بعنوان من اجتهاده ويعد للمناقشة مع الطلبة |
|---------------------------------|---|

10 - بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|------------------|---|--|---|--|
| 1 | 2 نظري 3 عملي | a1: يعرف علم الإحصاء وأنواعه كما يفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستنتاجي أو الاستدلالي a7: يفرق بين الإحصاء الوصفي والاستدلالي كما يتذكر أهم علماء الإحصاء في القرن العشرين | نظري: علم الإحصاء تعريفه وأنواعه عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 2 | 2 نظري 3 عملي | a2: يشرح ماهي المتغيرات الوصفية كما يتعرف على الفرق بين العينة والمجتمع a8: يقارن بين المتغيرات الكمية والمتغيرات الوصفية كما يفرق بين المجتمع والعينة مع ذكر أمثلة لكل منهم | نظري: طبيعة البيانات الإحصائية وأنواعها عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 3 | 2 نظري 3 عملي | c1: ينظم ويرسم جدول التوزيع التكراري والتعرف على اجزاه b2: ينظم جدول التوزيع التكراري ويتعرف على مكوناته كما يجرب إيجاد التكرار التجميعي التصاعدي والتنازلي | نظري: العرض الجدولي والتمثيل البياني عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 4 | 2 نظري 3 عملي | c2: ينظم جدول التوزيع التكراري النسبي والتجميع التصاعدي والتنازلي b3: يحسب الوسط الحسابي، والوسط الهندسي، والوسط التوافقي كما يحدد الوسط التربيعي، والوسيط، والموالات | نظري: أنواع جدول التوزيع التكراري وكيفية الرسم عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 5 | 2 نظري 3 عملي | b1: يقوم بإيجاد الوسط الحسابي - ويتعرف على خواص الوسط الحسابي c6: يطبق قانون المدى، الانحراف المتوسط، وتباين الانحراف المتوسط، والانحراف القياسي للبيانات المبوبة وغير مبوبة | نظري: مقاييس التمرکز أو التوسط عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 6 | 2 نظري 3 عملي | c3: يعمل على كيفية إيجاد المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي c7: يوضح نظرية الاحتمال لكل من التجربة العشوائية، وفضاء العينات، والحوادث المتنافية مع حل الأمثلة دليلة النزاهة والعدالة | نظري: مقاييس تشتت أو الاختلاف عملي: حل تمارين رياضية حول الموضوع | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 7 | 2 نظري 3 عملي | c4: يميز الفرق بين التباديل والتوافيق والتجربة العشوائية | نظري: مبادئ نظرية الاحتمال | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |

تسم وتساوية المتباينات

| | | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|--|---|
| | | علمي: التكليف بمهام وتقرير | علمي: حل تمارين رياضية حول الموضوع | b4 : يوضح متغيرات قانون التوزيع ذي الحدين | | |
| 8 | 2 نظري 3 عملي | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر علمي: التكليف بمهام وتقرير | نظري: التوزيعات الاحتمالية المتقطعة علمي: حل تمارين رياضية حول الموضوع | c5 : يعبر عن مكونات التوزيعات الاحتمالية المتقطعة c8 : يبين فرضية العدم والفرضية البديلة ويقارن بينهما | | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 9 | 2 نظري 3 عملي | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر علمي: التكليف بمهام وتقرير | نظري: اختبار الفرضيات علمي: حل تمارين رياضية حول الموضوع | a3 : يتعرف على الفرضية الإحصائية وفرضية العدم والفرضية البديلة - يقارن بين أنواع الخطأ b5 : يوضح اختبار T- "T TEST" و يوضح اختبار Z- "Z TEST" | | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 10 | 2 نظري 3 عملي | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر علمي: التكليف بمهام وتقرير | نظري: اختبار الفرضيات علمي: حل تمارين رياضية حول الموضوع | a4 : يتعرف على اختبار T- "T TEST" واختبار Z- "Z TEST" والفرق بينهما b6 : يعدد أنواع تطبيقات مربع كاي | | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 11 | 2 نظري 3 عملي | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر علمي: التكليف بمهام وتقرير | نظري: توزيع مربع كاي علمي: حل تمارين رياضية حول الموضوع | a5 : يتعرف على كيفية تنفيذ خطوات الاختبار لمربع كاي b7 : يوضح الارتباط البسيط، ويعزز ذلك بأمثلة | | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 12 | 2 نظري 3 عملي | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر علمي: التكليف بمهام وتقرير | نظري: الارتباط البسيط والارتداد علمي: حل تمارين رياضية حول الموضوع | a6 : يتعرف على الارتباط والارتداد ومعامل الارتباط والارتداد وخواص كل منهما b8 : يبين طبيعة توزيع F كما يوضح العلاقة بين توزيعات Z, T, F والتميز بين كل تميز منها | | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 13 | 2 نظري 3 عملي | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر علمي: التكليف بمهام وتقرير | نظري + عملي: تقرير ومناقشة | d1 : تدريب على كيفية تطبيق علم الإحصاء في تصميم التجارب الزراعية d2 : ينظم تقريراً حول مواضيع الإحصاء المدروسة ومعرفة كيفية تطبيق الإحصاء في العلوم الزراعية | | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 14 | 2 نظري 3 عملي | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر علمي: التكليف بمهام وتقرير | نظري + عملي: زيارة ميدانية الى قسم الإحصاء - جامعة الموصل | e1 : زيارة ميدانية الى قسم الإحصاء بهدف التعرف على اهم العمليات الإحصائية وكيفية تنفيذها e3 : يفترض الطالب بعض المشاكل في الحقول الزراعية والمختبرات وكيفية وضع الحلول الإحصائية | | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |
| 15 | 2 نظري 3 عملي | نظري: الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر علمي: التكليف بمهام وتقرير | نظري + عملي: زيارة ميدانية الى قسم الرياضيات - جامعة الموصل | e2 : زيارة ميدانية الى قسم الرياضيات بهدف التعرف على اهم العمليات الإحصائية وكيفية تنفيذها e3 : يفترض الطالب بعض المشاكل في الحقول الزراعية والمختبرات وكيفية وضع الحلول الإحصائية | | امتحانات قصيرة، تكليف بواجبات، مناقشات |

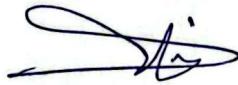
11 - تقييم المقرر

قسم وتسمية النباتات
بدر محمد

| ت | اساليب التقويم | موعد التقويم (أسبوع) | الدرجة | الوزن النسبي % |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|--------|----------------|
| 1 | تقرير 1 | الأسبوع الرابع | 2.5 | 2.5 |
| 2 | تقرير 2 | الأسبوع الخامس | 2.5 | 2.5 |
| 3 | اختبار قصير (1) Quiz | الأسبوع السادس | 2 | 2 |
| 4 | اختبار قصير (2) Quiz | الأسبوع الرابع عشر | 2 | 2 |
| 5 | اختبار قصير (3) Quiz | الأسبوع الخامس عشر | 1 | 1 |
| 6 | اختبار فصلي (1) | الأسبوع السادس | 7.5 | 7.5 |
| 7 | اختبار فصلي (2) | الأسبوع الحادي عشر | 7.5 | 7.5 |
| 8 | اختبار نظري نهائي | امتحانات الفصل النهائي | 40 | 40 |
| 9 | مشروع ميداني عملي | الأسبوع الخامس عشر | 5 | 5 |
| 10 | تقييم حقلي | الأسبوع الثالث والخامس | 2 | 2 |
| 11 | اختبار قصير عملي (1) Quiz | الأسبوع الاول | 1 | 1 |
| 12 | اختبار قصير عملي (2) Quiz | الأسبوع الرابع | 0.5 | 0.5 |
| 13 | اختبار قصير عملي (3) Quiz | الأسبوع الرابع عشر | 1 | 1 |
| 14 | الرسومات المباشرة والواجبات البيتية | الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13 | 5.5 | 5.5 |
| 15 | اختبار عملي نهائي | امتحانات الفصل النهائي | 20 | 20 |
| | المجموع | 100 | %100 | %100 |

12 - مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | المدخل الى علم الإحصاء |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | مبادئ إحصاء |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) | كتاب علم الإحصاء وأساليب علم الإحصاء |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |



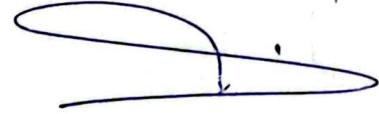
مدرس المادة العملي:

م.م خليل إبراهيم خليل



رئيس القسم:

أ.د فراس كاظم داود الجبوري



مدرس المادة النظري:

د. زيد محمد طلال الحبار



رئيس اللجنة العلمية: أ.د.

أ.د جهينة ادريس محمد علي

