

نموذج وصف المقرر لمادة إدارة المكائن الزراعية

1. اسم المقرر	إدارة مكائن زراعية								
2. رمز المقرر	MAAM483								
3. الفصل / السنة	الثاني / المرحلة الرابعة 2024-2023								
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2-1								
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى								
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	ساعة كلية: (2) ساعة نظري + 3 ساعات عمل (5 ساعات أسبوعياً) / 3.5 وحدة								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الجانب النظري: أ.م.د. منتظر خيري حسين الجانب العملي: م. محمود ناطق عبد القادر الأيميل: montaser.hussain@uomosul.edu.iq								
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم شامل لأهداف المكينة الزراعية. 2. اكتساب المعرفة الكاملة في أسس إدارة المكائن الزراعية. 3. معرفة المعوقات التي تحد من انتشار المكينة الزراعية في العراق وسبل تداركها. 4. التعمق في تقدير التكاليف الثابتة والمتحركة وكيفية حساب التكاليف الكلية للعمليات الزراعية. 5. تقدير أداء الآلات الزراعية وفهم العوامل التي تؤثر فيها. 6. تعلم طرق حساب معدلات إنتاجية الآلات الزراعية والعناصر التي تؤثر في الإنتاجية. 7. إدراك العوامل التي تؤثر على تحسين أداء وكفاءة الآلات الزراعية. 								
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">1. التعلم النشط: تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية من خلال النقاشات الصحفية، دراسات الحال، والتدريب العملي.</td> <td style="width: 15%;">1. التعلم القائم على المشروع: عرض نماذج مشاريع ومن ثم يطلب من الطلبة تطبيق المعرفة التي اكتسبوها في تحليلها.</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">2. التعلم المدمج: الجمع بين الجلسات الحضورية والموارد التعليمية عبر الإنترن特 لتوفير تجربة تعليمية شاملة.</td> <td style="width: 15%;">2. التقييم الشامل: استخدام مجموعة متنوعة من أساليب التقييم مثل الامتحانات، المشاريع، العروض التقديمية، والتقارير لقياس تقدم الطلاب بشكل فعال.</td> </tr> </table>					1. التعلم النشط: تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية من خلال النقاشات الصحفية، دراسات الحال، والتدريب العملي.	1. التعلم القائم على المشروع: عرض نماذج مشاريع ومن ثم يطلب من الطلبة تطبيق المعرفة التي اكتسبوها في تحليلها.	2. التعلم المدمج: الجمع بين الجلسات الحضورية والموارد التعليمية عبر الإنترن特 لتوفير تجربة تعليمية شاملة.	2. التقييم الشامل: استخدام مجموعة متنوعة من أساليب التقييم مثل الامتحانات، المشاريع، العروض التقديمية، والتقارير لقياس تقدم الطلاب بشكل فعال.
1. التعلم النشط: تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية من خلال النقاشات الصحفية، دراسات الحال، والتدريب العملي.	1. التعلم القائم على المشروع: عرض نماذج مشاريع ومن ثم يطلب من الطلبة تطبيق المعرفة التي اكتسبوها في تحليلها.								
2. التعلم المدمج: الجمع بين الجلسات الحضورية والموارد التعليمية عبر الإنترن特 لتوفير تجربة تعليمية شاملة.	2. التقييم الشامل: استخدام مجموعة متنوعة من أساليب التقييم مثل الامتحانات، المشاريع، العروض التقديمية، والتقارير لقياس تقدم الطلاب بشكل فعال.								
10. بنية المقرر									
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع				
اختبار قبلى	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	مدخل إلى إدارة المكائن الزراعية	a2 - فهم أهداف المكينة الزراعي	2	الأول				
			a1 - تقديم مقدمة لمبادئ إدارة المكائن الزراعية	3					
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، المشاهدة	اهداف المكينة الزراعية	a2 - معرفة أهداف المكينة الزراعية وأسس إدارة المكائن	2	الثاني				
			a2 - يزور ويتعرف على مقومات المكينة الزراعية	3					
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة	معوقات انتشار المكينة الزراعية في العراق	c3 - تحليل المعوقات والبحث عن حلول لتداركها	2	الثالث				
			a2 - شرح امثلة من الواقع العراقي	3					
سبر معلومات	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، حل أسئلة حسابية	التكاليف الثابتة	a2 - معرفة التكاليف الثابتة المرتبطة بالمكائن الزراعية	2	الرابع				
			c3 - تحليل وتقدير التكاليف الثابتة	3					
اختبار قصير	لمحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، حل أسئلة حسابية	التكاليف المتغيرة	a2 - معرفة التكاليف المتغيرة المرتبطة بالمكائن الزراعية	2	الخامس				
			c3 - تحليل وتقدير التكاليف المتغيرة	3					
واجبات بيتية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، حل أسئلة حسابية	حساب التكاليف الكلية	a2 - معرفة التكاليف المختلفة المرتبطة بالمكائن الزراعية	2	السادس				
			c3 - تحليل وتقدير التكاليف المختلفة	3					
امتحان فصلى (أول(ن)+(ع))	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، حل أسئلة حسابية	تکالیف تشغیل الساحبات	a2 - تطبيق المعرفة في تقدير تكاليف تشغيل الساحبات	2	السابع				
			b1 - اجراء الحسابات الرياضية	3					

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
واجبات بيتية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، حل أسئلة حسابية	تکاليف تشغيل الساحبات الزراعية 2	a2 - تطبيق المعرفة في تقدير تکاليف تشغيل الساحبات c1 - اجراء الحسابات الرياضية	2	الثامن
			c3 - تحليل وتقدير أداء الآلات الزراعية b1 - اجراء الحسابات الرياضية	3	
واجبات بيتية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، حل أسئلة حسابية	تقدير اداء الآلات الزراعية 1	c3 - تحليل وتقدير أداء الآلات الزراعية b1 - اجراء الحسابات الرياضية	2	التاسع
			b1 - اجراء الحسابات الرياضية	3	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، حل أسئلة حسابية	تقدير اداء الآلات الزراعية 2	c3 - تحليل وتقدير أداء الآلات الزراعية b1 - اجراء الحسابات الرياضية	2	العاشر
			b1 - اجراء الحسابات الرياضية	3	
واجبات بيتية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، حل أسئلة حسابية	حساب معدلات انتاجية الآلات الزراعية	c3 - إتقان حساب الإنتاجية وتحليل العوامل المؤثرة فيها b1 - اجراء الحسابات الرياضية	2	الحادي عشر
			b1 - اجراء الحسابات الرياضية	3	
واجبات بيتية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، حل أسئلة حسابية	حساب تکاليف العمليات الزراعية 1	c3 - يستطيع ان يقيم التکاليف الكلية للعمليات الزراعية b1 - يستطيع اجراء حسابات تکاليف العمليات الزراعية	2	الثاني عشر
			b1 - يستطيع اجراء حسابات تکاليف العمليات الزراعية	3	
واجبات بيتية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، حل أسئلة حسابية	حساب تکاليف العمليات الزراعية 2	c3 - يستطيع ان يقيم التکاليف الكلية للعمليات الزراعية b1 - يستطيع اجراء حسابات تکاليف العمليات الزراعية	2	الثالث عشر
			b1 - يستطيع اجراء حسابات تکاليف العمليات الزراعية	3	
امتحان فصلي ثانی (ع)	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، مشاهدات حقلية	اسس ادارة المکائن والآلات الزراعية	a3 - فهم شامل للأسس التي يتم اتباعها لحفظ على الادارة الجيدة b3 - بزور ويقيم أساليب الادارة	2	الرابع عشر
			b3 - تطبيق استراتيجيات تحسين الأداء والكفاءة	3	
امتحان فصلي ثانی (ن) مناقشة التقرير عملي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، مشاهدات حقلية	تحسين الكفاءة الحقلية للآلات الزراعية	c3 - فهم وإدراك العوامل التي تؤثر على تحسين اداء و الكفاءة b3 - تطبيق استراتيجيات تحسين الأداء والكفاءة	2	الخامس عشر
			b3 - تطبيق استراتيجيات تحسين الأداء والكفاءة	3	

11. تقييم المقرر

أساليب التقويم	ت
اختيار قصير Quiz	1
اختيار فصلي (ن)	2
كتابة تقرير + واجبات بيتية + سبر معلومات	3
اختيار فصلي (ع)	4
امتحان الفصل النهائي	5
امتحان نظري نهائي	6
المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

اقتصاديات و ادارة المکائن و الآلات الزراعية
(الطحان وآخرون ، 1991)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1- 15th International Congress on Agricultural Mechanization and Energy in Agriculture (2023) https://doi.org/10.1007/978-3-031-51579-8	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2- Farm Machinery and Processes Management in Sustainable Agriculture. XI International Scientific Symposium (2022) https://doi.org/10.1007/978-3-031-13090-8	
3- Advances in Agricultural Machinery and Technologies (2018)	

NPTEL :: Agriculture - NOC:Farm Machinery (MOOC)

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



مدرس المادة العلمي
م. محمود ناطق عبد القادر

مدرس المادة النظري
أ.م.د. منتصر خيري حسين



رئيس قسم المكائن والآلات الزراعية
أ.م. نواف عيسى محيميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. اركان محمد أمين صديق