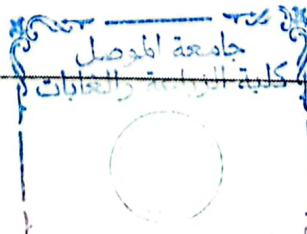


## نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر :				
ادغال وطرق مكافحتها				
2 – رمز المقرر :				
WECM303				
3 – الفصل / السنة :				
2024/2023 / الثاني ( الربيعي )				
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :				
2024 / 2 / 1				
5 – أشكال الحضور المتاحة :				
حضوري				
6 – عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي ) :				
( 75 ساعة ) ( 3.5 وحدة )				
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من واحد يذكر )				
الاسم : د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي الايمل : <a href="mailto:mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq">mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq</a>				
8 – أهداف المقرر				
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال , فوائد واضرار الادغال , طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال				
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجيات 1- استراتيجية العمل الجماعي. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني والمناقشة. 3- التعليم الالكتروني.				
10 – بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري : a1 : يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفوائدها واضرارها العملي : b5 : يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	النظري : الادغال وتعريفاتها العملي : تسمية الادغال	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
طريقة التعلم المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي				



امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمنقشة، التعلم الذاتي	النظري : أقلمة نباتات الادغال وطرق انتشارها العملي : الاقلمة	النظري : a2: يعرف الاقلمة ويعدد الص المتعلقة بالاقلمة ووسائل انتشار الادغال العملي : b6 : يوضح صفات نباتات الادغال الخاصة بالتأقلم	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمنقشة، التعلم الذاتي	النظري : التنافس العملي : التكاثر	النظري : b1: يعرف التضاد الحياتي ( عرف التضاد الحياتي ، عدد اماكن تواجد مواد التضاد الحياتي ) العملي : b7 : يعدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الادغال	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمنقشة، التعلم الذاتي	النظري : التضاد الحياتي العملي : السكون	النظري b2: يوصف طرق دخول مواد التضاد ( وضح طرق دخول مواد التضاد الى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطابير ) العملي : c5 : يوضح تأثير السكون على نباتات الادغال	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمنقشة، التعلم الذاتي	النظري : طرق السيطرة على الادغال العملي : التعرف على الادغال	النظري : c1: يستخدم طرق المقاومة ( حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الادغال ) العملي : c6: يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الادغال	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمنقشة، التعلم الذاتي	النظري : طرق المقاومة العملي : صفات الادغال الكمية	النظري : c2: يوظف وسائل الحد من انتشار الادغال ( ووظف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية ) العملي : b8 : يوضح الصفات الكمية للادغال	2 نظري 3 عملي	السادس



السابع	النظري : b3: يكتب عن تاريخ المكافحة الكيميائية وفوائد المكافحة ( اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية يوضح كيف تم استخدام المبيدات لاول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية ) العملي : b9: يوضح تقسيم مبيدات الادغال	النظري : المكافحة الكيميائية العملي : مبيدات الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثامن	النظري : c3 : يبين العوامل المحدد للتاثر القاتل ( بين العوامل المحددة للتاثر القاتل لاي مركب كيميائي ) العملي : b10 : يوضح الصفات الفيزيائية والكيميائية لمبيدات الادغال	النظري : المجاميع الكيميائية العملي : صفات مبيدات الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
التاسع	النظري : c4 : نفاذية المبيدات من الاوراق ( جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات ) العملي : d4 : يحدد حجم محلول الرش	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : محاليل الرش	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
العاشر	النظري : b4: يجدر انتقال المبيدات ( جدول انتقال المبيدات من سقوط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل ) العملي : b11: يبين أنواع النوزلات واستخداماتها	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : المرشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الحادي عشر	النظري : d1: يحدد انواع الاختيارية ( حدد نوع الاختيارية عند ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتاثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تاثر نباتات الادغال عريضة الاوراق وخدم تاثر النباتات رفيعة الاوراق )	النظري : الاختيارية العملي : الاختيارية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

			العملي : b12 : يميز انواع الاختيارية للمبيدات		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاختيارية العملي : الاستدامة	النظري : d2: يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختيارية الفسولوجية ( فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات، فسر الية الاختيارية المورفولوجية في النباتات ) العملي : b13 : يقيس مدى استدامة محلول المبيد في التربة	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : مبيدات الادغال والبنة العملي : الانتقال وتحضير المبيدات	النظري : d3: يفسر علاقة المبيدات والبيئة ( فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد) العملي : c7: يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاستدامة العملي : زيارة حقليية	النظري : e1: يتحقق من وجود الاستدامة ( حقق افي سبب حنوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية ) العملي : e3 : يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاستدامة العملي : زيارة علمية	النظري : e2: يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتقد ان هناك عوامل متعلقة ببقائها فعالة في التربة.) العملي : e4: يقيس كمية المبيد اللازمة للمكافحة	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

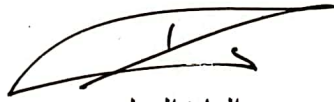
#### 11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم ( اسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz (1)	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1



7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	الاسئلة المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

<b>12 - مصادر التعلم والتدريس</b>	
كتاب اساسيات الادغال وطرق مكافحتها ، دليل العملي للادغال	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Barbara D. Booth & Clarence J. Swanton D Stephen D. Murphy.2003.Weed Ecology in Natural and ricultural Systems - Robert L. Zimdahl / 2007.Fundamentals of Weed Science / OMAS J. MONACO & STEPHEN C. WELLER AND FLOYD M. ASHTOM. 2002.WEED SCIENCE.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<a href="https://www.tjas.org/index.php/tas">https://www.tjas.org/index.php/tas</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )
<a href="https://magri.mosuljournals.com/">https://magri.mosuljournals.com/</a> - <a href="https://www.tjas.org/index.php/tas">https://www.tjas.org/index.php/tas</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة العملي

م.م. اسلام عبدالستار اسمير



رئيس قسم وقاية النبات

ا.م. د. فراس كاظم الجبوري



مدرس المادة النظري

م.د. محمد اكرم عبداللطيف



رئيس اللجنة العلمية :

ا.د. جهينة ادريس محمد علي

