


وصف مقرر تربية النحل

1. اسم المقرر:					
تربية النحل					
2. رمز المقرر:					
APIC312					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الربيعي / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. محمد يوسف سيد غني mohammed_yousuf76@uomosul.edu.iq					
م.م. احمد ثامر حمادي ahmed.thamer@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم تربية النحل والمعلومات الواجب توفرها لممارسة مهنة تربية النحل. • اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على تربية النحل ومنتجاتها . • التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها • استيعاب اساسيات التخطيط وتوظيفها في انشاء منحل مثالي • التمييز بين انواع النحل ومنتجاتها تبعاً للمعلومات المكتسبة . • الالمام بما يحتاجه النحال من معلومات وما يتوفر له لإتقان عمله • ادراك النحال للعوامل المؤثرة على مهنة تربية النحل • تحديد النوع المناسب من النحل وما يجب مراعاته عند اختيار السلالة المناسبة • دراسة شاملة لمختلف انواع النحل ومنتجاته وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند انشاء المناحل . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 					
					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اهمية علم علم النحل / اصل ومنشأ النحل / تقسيم وتصنيف النحل / انواع نحل العسل المنتشرة في العالم /سلالات نحل العسل المنتشرة في العالم / الصفات القياسية لسلالات النحل / سلالة نحل العسل العراقي	a1: يتعرف على مفهوم تربية النحل وفوائدها ومقدمة وتعريف بتربية النحل والتطور التاريخي لعلم النحل b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تربية النحل	1 نظري	1
اختبار قصير عملي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على افراد طائفة نحل العسل ، التركيب العام لجسم الشغالة ، الرأس وملحقاته ، العيون البسيطة ، العيون المركبة ، قرون الاستشعار اجزاء الفم ، الغدد الفكية ، الغدد البلعومية	a2: يتعرف على مفهوم مهنة تربية النحل ، فوائدها ، افراد الطائفة b6: يتقن الطالب ادارة المنحل وتهيئة كل الاحتياجات الضرورية c1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في انعاش مهنة تربية النحل بشكل عام b5: يعزز الطالب قيم الفهم لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية تربية النحل لتحسين الانتاج الزراعي والبيئة وخدمة المجتمع	3 عملي	
اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أهم منتجات نحل العسل وفوائدها	a2: يحدد الأهمية الاقتصادية لمنتجات النحل وفوائده b1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في التعرف على افراد طائفة النحل c1: يوازن بنجاح استثمار واستخدام منتجات النحل وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الإنتاج لانواع وسلالات النحل المختلفة	1 نظري	
رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي العملية، التعلم الذاتي	الرأس وملحقته ،الصدر وملحقته ، الاجنحة ، وملحقاتها ، الارجل وتحوراتها (منظف قرن الاستشعار ، سلة حبوب اللقاح) التحورات الاخرى ، الثغور التنفسية ، الغدد الصدرية	a2: يتعرف الطالب على مكونات منطقة الرأس والصدر والاعضاء المتصلة بهما b3: يرسم الطالب منطقة الرأس والصدر b4: يميز الطالب بين الاعضاء المتصلة بمنطقة الرأس والاعضاء المتصلة بمنطقة الصدر	3 عملي	2
اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على اهم افراد طائفة نحل العسل ومواصفاته ودوره حياة كل منها	a2: يحدد الصفات القياسية لطائفة النحل وانواع النحل والمواصفات الواجب توفرها في سلالة النحل الجيدة وتأثيرها على الإنتاج .	1 نظري	
تقييم حقل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	البطن وملحقاتها ، غدد الشمع ، غدة ناسوتوف ، الة اللسع وغدها ، غدد الرائحة	a2: يصف الطالب تركيب منطقة البطن في جسم النحلة والغدد الموجودة فيها . b3: يرسم الطالب منطقة البطن مع الاجهزة الداخلية فيها	3 عملي	3
اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على اهم المستلزمات الضرورية وانواعها المطلوب استخدامها في المنحل	a2: يحدد ما يحتاجه النحال من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله c1: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تربية النحل وتربية الخلايا وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع	1 نظري	
اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي العملية، التعلم الذاتي	التشريح الداخلي والاعضاء المتخصصة في شغالة نحل العسل ، اجزاء الفم	a2: يتعرف الطالب على تركيب الاحشاء الداخلية في جسم النحلة والاجهزة الموجودة فيها ومهام كل جهاز .	3 عملي	4
اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نحل العسل والأزهار / نحل العسل ومحاصيل الخضر / التلقيح / الأخصاب / أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل	c1: يرسم خطط وبرامج لتطوير سلالات النحل التي تساعد الزيادة في عملية تلقيح الأزهار والمحاصيل الأخرى a1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث b1: يساهم في تعزيز وتطوير الثقافة افراد المجتمع لدى النحالين ودور النحل في عمليات تلقيح النباتات	1 نظري	
تقييم حقل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي العملية، التعلم الذاتي	ادوات ومستلزمات النحال ، ادوات فحص الطوائف ، ادوات تسليك الاطارات ، ادوات انتاج شمع الاساس ، ادوات انتاج وتربية الملكات ، ، ادوات فرز العسل ، الغذائيات وانواعها .	b4 : يجرب الطالب عمليا استخدام ادوات النحالة في عملية الفحص b3 : يستعمل الطالب التقنيات الحديثة في ادارة المناحل وانتاج العسل b6: يتقن الطالب استعمال ادوات النحالة	3 عملي	5
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع التغذية / التغذية بالمواد الكربوهيدراتية وبدائلها / الاحتياجات الواجب اتخاذها اثناء التغذية	a2: يحدد الاوقات المناسبة لتغذية النحل c1: يخطط للاحتياجات الضرورية بتغذية النحل واهم البدائل التي تستخدم في التغذية	1 نظري	6

رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	انواع خلايا النحل (البلدية والحديثة، الايضاحية).	a2: يتعرف الطالب على مكونات الخلية البلدية والخلية الحديثة b4: يميز الطالب بين الخلية البلدية والخلية الحديثة	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مفهوم السرقة / سلوك السرقة / اسباب السرقة / علامات السرقة / كيفية السرقة + الامتحان الشهري الاول	a3: يوظف الإمكانيات المتوفرة لإيقاف عملية السرقة بين طوائف النحل c1 : يستخدم أكثر من طريقة للسيطرة على عمليات السرقة بين الطوائف + الامتحان الشهري الاول	1 نظري	7
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	تحويل الطائفة من الخلية البلدية الى الخلية الحديثة + الامتحان الشهري الاول	b3: يطبق الطالب خطوات عملية تحويل الطائفة من الخلية البلدية الى الخلية الحديثة. b6 : يتقن الطالب عملية تحويل الطائفة من الخلية البلدية الى الخلية الحديثة	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	علامات التطريد / اسباب التطريد / انواع الطرود / مسائى التطريد / طرق منع التطريد / التطريد الصناعي وطرق تقسيم النحل	a3: يحدد علامات التطريد في طوائف النحل c1 : يستخدم أكثر من طريقة للسيطرة على عمليات التطريد بين الطوائف	1 نظري	8
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تسليك الاطارات + جولة في المنحل	b3: يطبق الطالب خطوات عملية تسليك الاطارات عمليا . b6 : يتقن الطالب عملية تسليك الاطارات الخشبية وتثبيت الاساس الشمعي على الاطار	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اسباب ضعف الطوائف / طرق تقوية الطوائف الضعيفة / التسمم بالمبيدات	a4: يحدد طرق جديدة لتقوية طوائف النحل وعلامات التسمم بالمبيدات c1: يستخدم ما يحتاجه النحال لتقوية الطوائف	1 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تاريخ صناعة شمع الاساس ، تثبيت شمع الاساس بالاطارات	b3: يطبق الطالب خطوات عملية تثبيت شمع الاساس على الاطار الخشبي b6: يتقن الطالب عملية تثبيت شمع الاساس على الاطار الخشبي	3 عملي	
اختبار فصلي2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طرق تربية الملكات	a2: يحدد طرق مبتكرة وجديدة في تربية الملكات النحل	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحويل الخلية البلدية (المحلية) الى خلية خشبية حديثة (تطبيق عملي) مع كتابة تقرير عن عملية التحويل مع متابعة سير الطائفة في الاسبوع اللاحقة	b2: يكتب الطالب تقريرا عن عملية تحويل طائفة النحل من الخلية البلدية الى الخلية الحديثة	3 عملي	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الشمع، الغذاء الملكي، سم النحل، البروبوليس، حبوب اللقاح	a2: يحدد اهم منتجات نحل العسل واكثرها فائدة c1 : يستخدم منتجات النحل المختلفة في زيادة دخل الفرد	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	منتجات نحل العسل، العسل ومواصفاته، تبلور العسل، غش العسل	b1: يعدد الطالب منتجات نحل العسل وفوائدها، a4: يفسر الطالب سبب حدوث ظاهرة تبلور العسل	3 عملي	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على اهم انواع الأمراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على اهم الآفات الحشرية والحيواني التي تصيب نحل العسل	a2: يحدد اهم الامراض التي تصيب النحل واخطرها على الطوائف c1 : يستخدم علاجات امنة على النحل والبيئة لمعالجة الطوائف المصابة	1 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الشمع، الغذاء الملكي، سم النحل، البروبوليس، حبوب اللقاح	b1: يعدد الطالب منتجات نحل العسل وفوائدها b2: يكتب الطالب تقريرا عن فوائد منتجات نحل العسل	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	منتجات نحل العسل، العسل ومواصفاته، تبلور العسل، غش العسل	a2: يحدد صفات العسل المتبلور c1 : يستخدم طرق مبتكرة وحديثة لغش العسل	1 نظري	13

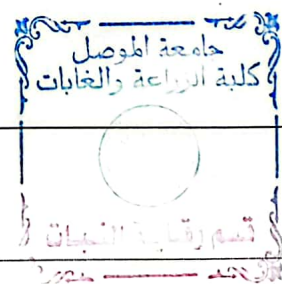
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التعرف على اهم انواع الامراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على اهم الافات الحشرية والحيوانية التي تصيب نحل العسل	a2 : يتعرف الطالب على حجم المشاكل والمخاطر الناتجة عن الاصابة بمسببات الامراض والافات التي تصيب نحل العسل ، محددًا اليات ادارة تلك المشكلات	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في العراق ، تسمم النحل بالمبيدات الكيماوية ، النباتات السامة لنحل العسل ، اعراضه وعلاماته ، الوقاية من التسمم	c1: يوازن طوائف النحل بعد تعرضها للتسمم بالمبيدات a2 : يحدد علامات التسمم بالمبيدات الكيماوية	1 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في العراق ،	a2: يتعرف الطالب على النباتات الغنية بالرحيق وحبوب اللقاح في البيئة العراقية . b1: يعدد الطالب النباتات الغنية بالرحيق وحبوب اللقاح بالبيئة العراقية	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النباتات السامة لنحل العسل ، اعراضه وعلاماته ، الوقاية من التسمم امتحان الشهر الثاني	c1 : قادرا على ان يعد بحثاً ودراسة علمية في مجال تخصصه + امتحان الشهر الثاني	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	تسمم النحل بالمبيدات الكيماوية + امتحان الشهر الثاني	a4: يفسر الطالب سبب موت النحل امام الخلية جراء التسمم بالمبيدات . b3: يتبنى الطالب توعية العاملين بالقطاع الزراعي بخطورة استعمال المبيدات الكيماوية ضد نحل العسل	3 عملي	15

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
2	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
3	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السابع	10	10
4	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	10	10
5	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
6	تقرير ومناقشة	الاسبوع الخامس عشر	5	5
7	تقرير ومناقشة	الاسبوع الثالث والخامس	5	5
8	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	2	2
9	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	2	2
10	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
11	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

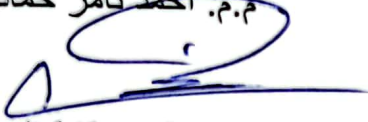
12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تربية النحل ودودة الحرير / تأليف الدكتور لؤي كريم الناجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتاب تربية النحل ودودة الحرير / تأليف الدكتور لؤي كريم الناجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Charles D. Michener / The bees of the world	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9+%D8%A%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%84&oq=%D9%83%D8%A8+%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%84&aqs=chrome..69i57j0i22i30l2j0i15i22i30l2.6551j0j15&sourceid=chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

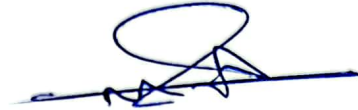




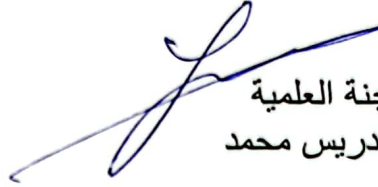
مدرس المادة العملي
أ.م.م. احمد ثامر حمادي



رئيس قسم وقاية النبات
أ.م.د. فراس كاظم داؤد الجبوري



مدرس المادة النظري
أ.م.د. محمد يوسف سيد غني



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جهينة ادريس محمد

