

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الري والبزل	
2. رمز المقرر:	
IRDR 308	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول (الخريفي) 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور ي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. م معتصم داود سليمان أغا	
مدرس مساعد : نور جمال حسين	
8. اهداف المقرر	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم ما هو علم الري وما عملية الري - تمكين الطالب من الالمام بتصنيف مياه الري - تمكين الطالب تقدير كفاءات الري - تمكين الطالب من جدولة الري ومعرفة الاحتياجات المائية للمحصول - تمكين الطالب من معرفة طرق الري المختلفة - تمكين الطالب من التعرف على خصائص الري بالرش والتنقيط 	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على العلاقات الرياضية بين معايير التربة ومعرفة عمق الماء في التربة - يتمكن الطالب من تقدير المحتوى الرطوبي للتربة - والعمل على جهاز الضغط وتقدير الماء الجاهز - يتمكن من تقدير الغيض - يتمكن الطالب من تقدير وحساب الاستهلاك المائي . - يقدر الطالب حجم الماء والتصريف في القنوات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير 	<ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 ما هو علم الري ، و عملية الري ، وما هي مصادر المياه عملي: a8 ما هي مكونات التربة والخصائص التي تهتم مادة الري والبزل	نظري : علم الري عملي : العلاقات الرياضية لمكونات الترب	نظري : الأساليب السمعية ، السبورة عملي : عمل مختبري لتقدير بعض الخصائص	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 يتعرف الطالب على الأقاليم المطرية ، وما هي الأغراض التي يحققها الري عملي : a9 امثلة وتطبيقات على العمق المكافي	نظري : تصنيف الأقاليم المطرية عملي : تقدير العمق المكافي لماء التربة	نظري : السبورة اسلوب الحوار عملي : تطبيق مختبري وعمل تقارير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري : a3 يلم الطالب بالمعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري من حيث الملوحة والصودية والسمية العملي b9 عمل مختبري لتقدير المحتوى الرطوبي للتربة	النظري : المعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري عملي : تقدير الحفظ الرطوبي للتربة	نظري : الأساليب السمعية الكتابية على السبورة عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

4	2 نظري 3 عملي	النظري : a4 يتمكن الطالب من تقدير كفاءات الري () كفاءة النقل ، الارواء ، الخرن والتجانس) عملي : b10 يتمكن الطالب من العمل على جهاز الضغط	النظري كفاءات الري	نظري : اسلوب الحل على السبورة العملي عمل مختبري مع كتابة تقارير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 تطبيقات وحل امثلة حول كفاءات الري ومعامل التناسق العملي : b11 يتمكن الطالب من تقدير وحساب الماء الجاهز	تطبيقات وامثلة حول كفاءات الري العملي : تقدير السعه الحقلية ونقطة الذبول الدائم	نظري : امثلة على السبورة عملي : عمل تقارير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	النظري : a5 يتمكن الطالب من التعرف على جدولة الري وما هي الاحتياجات المائية عملي : a10 يتمكن الطالب من تقدير الاستهلاك المائي	النظري : جدولة الري والاحتياجات المائية عملي : الاستهلاك المائي	النظري : السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحان شهري

جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات



قسم
المكانن والالات الزراعية

7	2 نظري 3 عملي	نظري : b2 تعرف الطالب مراحل نمو النبات والمنحنى الخاص بذلك ، وكذلك احتساب عدد الأيام بين رية وأخرى عملي : b12: يمكن الطالب من تقدير التبخر باستخدام حوض التبخر	النظري : مراحل نمو النبات تردد الارواء عملي : حوض التبخر	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري : a6 يلم الطالب بالطرق المختلفة للري وامكانية تفهم مميزات الري السطحي العملي : b13 يمكن الطالب من تقدير تصرف الماء	نظري : الطرق المختلفة لإضافة الماء عملي : طرق قياسات الماء	النظري : الأساليب السمعية ، أسلوب السيورة العملي : مشاهدات حقلية	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري : b3 يمكن الطالب من تتبع طريقة الري بالمرو ، وخصائصه وتقدير عمق ما الري بطريقة المروز عملي : a11 يمكن الطالب من تقدير تصرف الماء	النظري : طريقة الري بالمروز عملي : طرق قياس الماء - منشآت القياس	النظري : الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات



10	2 نظري 3 عملي	نظري : b4 يتمكن الطالب من التعرف على مميزات الري بالرش وكذلك الأجهزة عملي : a12 يتمكن الطالب من تقدير الغيض حقليا او مختبريا	نظري : الري بالرش عملي : الغيض	نظري : الأساليب السمعية ، السبورة عملي : عمل حقل ومختبري	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	النظري : b5 يتمكن الطالب من تقدير سعة منظومة الري بالرش ، سعة المرشة الواحدة عملي : b14 تطبيق معدل الغيض بطريق الحوض	النظري : سعة نظام الري بالرش عملي : الغيض بطريقة الحوض	النظري : الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : b6 يتمكن الطالب من التعرف على خصائص ومحددات الري بالتنقيط ، وتقدير معامل التناسق العملي : a13 يتمكن الطالب من تطبيق معادلات الاستهلاك المائي	نظري : الري بالتنقيط العملي : الاستهلاك المائي - الطرق التجريبية	نظري : اسلوب السبورة عملي : تطبيقات في الاستهلاك المائي	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	النظري : a7 يتمكن الطالب من معرفة أنواع المبازل ، المبازل العمودية وخصائص المبازل المفتوحة عملي : a14 تطبيقات رياضية حول الغيض	النظري : أنواع المبازل عملي : تقدير الغيض	النظري : الأساليب السمعية ، السبورة عملي : مسائل حول احتساب الغيض	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات

14	2 نظري 3 عملي	النظري : b7 يتعرف الطالب على المبازل المغطاة وما هو تصنيف المبازل حسب طبيعة عملها عملي : a15 يتمكن الطالب من التعرف على ماهية البزل	النظري : المبازل المغطاة عملي : البزل	النظري : السيور : اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحان شهري
15	2 نظري 3 عملي	النظري : b8 يتمكن الطالب من معرفة المسافة بين المبازل من معرفة عمق الطبقة الصماء . عملي : a16 يتمكن الطالب من تفهم أنظمة البزل المفتوحة والمغطاة	النظري : حساب المسافة بين المبازل عملي : أنظمة البزل	النظري : الأساليب السمعية اسلوب ، السيور ة عملي : عرض بوسترات التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

11. تقييم المقرر

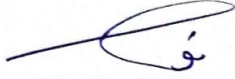
ت	أساليب التقويم	مؤعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع -1 15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الري والبزل (أ.د. ليث خليل إسماعيل)
---	--




المراجع الرئيسية (المصادر)	الري اساسياته وتطبيقاته (الاستاذ الدكتور نبيل ابراهيم والاسستاذ الدكتور عصام خضر الحديثي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	مجلة زراعة الرافدين ومجلة الانبار للعلوم الزراعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الامريكية.



مدرس المادة العملي : م.م. نور جمال حسين



مدرس المادة النظري : ا. م معتصم داود سليمان أغا

رئيس اللجنة العلمية : أ. ب. ارکان محمد امين