

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر كهربائيات ساحبات زراعية	
2.	رمز المقرر ELST479	
3.	الفصل / السنة الفصل الأول(الخريفي)/2023-2024	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/1	
5.	أشكال الحضور المتاحة مدمج (حضورى + الكترونى)	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى) 75 ساعة (30 ساعة نظري+45 ساعة عملى) / 3.5 / وحدات	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: حسين عبد حمود الأيميل: hu_hamood@uomosul.edu.iq محمد ناظم عبدالله	
8.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية - تخرج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي. - التعاون العلمي مع مديريات زراعة والجهات الأخرى بهدف تحسين الإنتاج الزراعي كمًا ونوعًا. - استثمار تكنولوجيا الحديثة في مجال كهربائيات الساحبات الزراعية من أجل تطوير برامج التعليم والتدريب والبحوث. - تأهيل الدارس للعمل طبقاً لمنظومات الإنتاج الحديثة والتي تعتمد في عملها على الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. - اعداد قادر فني متتطور في المجال صيانة كهربائيات الساحبات الزراعية لتلبية احتياجات المجتمع.	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم نظري: - تكليف الطالب بالكشف على مكونات الدواوين الكهربائية خلال مدة محددة لكشف القدرة المهارية للطالب. - تكليف الطالب بتحديد الأعطال في الدواوين الكهربائية وإمكانية تصليحها لكشف التغير الحاصل في القدرة المهارية للطالب.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------



كويزات مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مبادئ الكهربائية العامة	a1: يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية للكهربائيات الساحبات الزراعية	2 نظري	1
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	تعريف الطالب بالمبادئ العملية للكهربائيات الساحبات الزراعية	b1: يختبر الطالب المبادئ العملية للكهربائيات الساحبات الزراعية	3 عملي	
كوزات مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	البطارية الحامضية	a2: يتعرف الطالب على مكونات البطارية الحامضية ونظرية عملها وكيفية صيانتها	2 نظري	2
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة البطارية	b2: يفحص الطالب البطارية الحامضية وطرق صيانتها	3 عملي	
كوزات مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	البطارية القلوية	a3: يتعرف الطالب على مكونات البطارية القلوية ونظرية عملها وكيفية صيانتها	2 نظري	3
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة البطارية	b3: يفحص الطالب البطارية القلوية وطرق صيانتها	3 عملي	
كوزات مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الاسلاك الكهربائية	a4: يتعرف الطالب على أنواع الاسلاك المستخدمة في الدواير الكهربائية للساحبات الزراعية وموافقاتها.	2 نظري	4
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة ال tüوصيات الكهربائية	b4: يختبر الطالب التوصيات الكهربائية للأسلاك بدلة الرموز والالوان	3 عملي	
كوزات مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مولدة التيار المستمر	a5: يتعرف الطالب على نظرية التيار المستمر ومكونات المولدة وصيانتها	2 نظري	5
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة مولدة التيار المستمر	b5: يجرب الطالب عملياً فحص وصيانة مولدة التيار المستمر	3 عملي	
كوزات مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	مولدة التيار المتناوب	a6: يتعرف الطالب على نظرية التيار المتناوب ومكونات المولدة وصيانتها	2 نظري	6
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة مولدة التيار المتناوب	b6: يجرب الطالب عملياً فحص وصيانة مولدة التيار المتناوب	3 عملي	
كوزات مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	بادي الحركة	a7: يتعرف على بادي الحركة وأعطائه وصيانته	2 نظري	7
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة بادي الحركة	b7: يختبر الطالب ربط وصيانة بادي الحركة	3 عملي	
اختبار صفي	المحاضرة التفاعلية + اختبار	ريللي + الامتحان الشهري الأول	a8: يتعرف الطالب على نظرية عمل الريللي. c1: يحدد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	2 نظري	8
المحاضرة التفاعلية كلية اختبار عمليات		المحاضرة التفاعلية اختبار	b8: يستخدم الطالب الريللي في دواير كهربائية مختلفة. c2: يحدد المستويات المهارية	3 عملي	



			المكتسبة لدى كل طالب		
كوزات مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المصابيح الكهربائية	a9: يتعرف على أنواع المصابيح المستخدمة في الساحبة الزراعية وتركيبها وطريقة عملها	2 نظري	9
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة المصابيح	b9: يستخدم الطالب الأجهزة المناسبة لفحص وصيانة المصابيح	3 عملي	
تقارير حول الزيارة	محاضرة من قبل الفنين في ورشة التصليح	زيارة ميدانية إلى ورش التصليح المتخصصة	a10: يتعرف الطالب على الأجهزة والمعدات المستخدمة في تصليح اعطال الساحبة الزراعية	2 نظري	10
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية للسلامة والأمان أثناء العمل داخل الورش	b10: يطبق الطالب مبادئ السلامة والأمان في ورشة التصليح	3 عملي	
كوزات مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	جهاز الاشعال الكهربائي	a11: يتعرف على مكونات ونظرية عمل جهاز الاشعال الكهربائي واعطاله وصيانته	2 نظري	11
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة جهاز الاشعال الكهربائي	b11: يستخدم الطالب الأجهزة المناسبة لفحص وصيانة جهاز الاشعال الكهربائي	3 عملي	
كوزات مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	الإشارات الجانبية	a12: يتعرف على الدائرة الكهربائية للإشارة الجانبية	2 نظري	12
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة الدوائر الكهربائية للإشارات الجانبية	b12: يجري الطالب عملياً فحص وصيانة دائرة الإشارة الجانبية	3 عملي	
كوزات مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المبيانات الكهربائية	a13: يتعرف على أنواع المبيانات في لوحة القيادة للساحبة الزراعية ونظرية عملها وصيانتها	2 نظري	13
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة لوحة القيادة للساحبة الزراعية	b13: يبين الطالب أنواع المبيانات وطرق فحصها وصيانتها	3 عملي	
كوزات مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة	المنبه الصوتي	a14: يتعرف على نظرية توليد الصوت في المنبه الصوتي وتركيبيه واعطاله	2 نظري	14
اختبار قصير عملي	المحاضرة التفاعلية، والتدريب	تعريف الطالب بالمبادئ العملية لفحص وصيانة المنبه الصوتي	b14: يختبر الطالب المنبه الصوتي وطرق فحصه وصياناته	3 عملي	
اختبار صفي	المحاضرة التفاعلية + اختبار	الفيوzات + الامتحان الشهري الثاني	a15: يتعرف الطالب على أنواع الفيوzات c3: يحدد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	2 نظري	15
اختبار عملي جامعة الموصى كلية الزراعة والغابات	المحاضرة التفاعلية + اختبار	الفيوzات + الامتحان الشهري الثاني	b15: يبين الطالب أنواع الفيوzات وفحصها وصيانتها c4: يحدد المستويات المهارية المكتسبة لدى كل طالب	3 عملي	



11. تقييم المقرر

نوع التقويم	الوزن النسبي	الدرجة	الموعد	ت
تقرير نهائي: نظري + عملي	%13	7 نظري + 6 عملي	النظري: أسبوع 13 العملي: أسبوع 13	1
اختبار شهري 1	%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع: 8	2
اختبار شهري 2	%15	10 نظري + 5 عملي	اسبوع: 15	3
اختبارات قصيرة Quiz	%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع: 12	4
اختبار عملي نهائي	%20	20	اسبوع الامتحان العملي	5
اختبار نظري نهائي	%40	40	اسبوع الامتحان النظري	6
المجموع	%100	100		

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تصليح الساحبات الزراعية، د. محمد جاسم النعمة، 1992
المراجع الرئيسية (المصادر)	الصيانة والتصلیح، علی صالح النجار، 1981
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- البطارية كما لم تعرفها من قبل، احمد محى الدين عطية 2- كهرباء السيارات وزارة التربية الجمهورية العربية السورية 2018
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	https://www.youtube.com

مدرس المادة العملية
م. م. محمد ناظم عبدالله

مدرس المادة النظرية
م. حسين عبد حمود



رئيس قسم المكائن والآلات الزراعية
أ.م. فؤاد عيسى محيمي

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. أركان محمد أمين صديق