

## وصف مقرر هندسة الحدائق

1. اسم المقرر:					
مبادئ علم بستنة					
2. رمز المقرر:					
PRHS116					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
د.انغام طلال محمود الجلبى م.م زهور فؤاد العبيدي					
8. اهداف المقرر					
<p>ان يكون المتعلم قادراً على واستيعاب مايتعلق بمادة مبادئ البستنة وعلاقته بالعلوم الأخرى  اختيار اهم العمليات الزراعية المهمة في النباتات البستنية  التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها  استيعاب اساسيات ومفهوم علم البستنة  التمييز بين العمليات التي تناسب كل من محاصيل الفاكهة والخضر والزينة  الالمام بما يحتاجه الزراعي من معلومات وما يتوفر له لفهم علم البستنة وتقسيماته  ادراك الزراعي للعوامل المؤثرة على الحاصل  تحديد طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق  دراسة شاملة في كيفية القيام بإنشاء مزارع خضر أو بسنتين فاكهة وإنشاء مشاتل للنباتات البستانية</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- التدريبات العملية</li> <li>- المشروع الميداني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	a 2 يتعرف الطالب على مفهوم علم البستنة وتقسيماتها وتعريفها	نبذة عن مفهوم علم البستنة وفوائدها ومقدمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	اختبار فصلي1،



اختبار نهائي	التعلم الذاتي	وتعريف لعلم البستنة	a 2: يتعرف الطالب على ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على المفاهيم العملية للعمليات الزراعية الخاصة بعلم مبادئ البستنة			
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	b2: يوضح الطالب العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	1 نظري	
جولة علمية للمنشآت البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، العملية، التعلم الذاتي	كيفية التعرف على المنشآت البستنية والكشف عن الاوساط الزراعية	a2: يحدد طرق زراعة المحاصيل البستنية	3 عملي	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التكاثر الجنسي وموصافاته	a2: يحدد طرق تكاثر محاصيل الخضر وموصافاتها	1 نظري	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	كيفية التدريب على القيام ببعض العمليات الزراعية المهمة لزيادة وتحسين الانتاج	b4: يجرب الطالب معرفة اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على جميع المواضيع التي تخص انتاج المحاصيل	3 عملي	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاسس العامة والمبادئ المتبعة في القيام بالعمليات الزراعية	a2: يحدد الطالب تعريف للاقلمة وماهي طرقها وكيفية اجراءها	1 نظري	
اختبار قصير عملي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، العملية، التعلم الذاتي	التعرف على فوائد الاقلمة وتأثيرها على النباتات ومقاومتها للظروف البيئية القاسية	b4: يميز الطالب فيما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	4
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الظروف المناخية وأثرها في تنسيق الحدائق واختيار النباتات والعوامل التي يتوقف عليها تصميم الحديقة	a4: يدير الطالب كيفية وضع الخطط والبرامج لتقسيمات التكاثر وفوائدها	1 نظري	5
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، العملية، التعلم الذاتي	الطرق المختلفة لتربية الاشجار بالتقليم	B4: يفحص الطالب كيفية جلب المعلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	القيمة الغذائية لمحاصيل الخضر	a 4: يناقش الطالب انظمة التزهير في محاصيل الخضر	1 نظري	
كتابة تقرير وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، العملية، التعلم الذاتي	العوامل الاساسية التي تزيد من نوعية الحاصل	b 4: يفحص الطالب طرق لتربية وتحسين انواع مختلفة من الاصناف المقامة للظروف البيئية القاسية	3 عملي	6
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	استعمالات البلاستيكية والظلة الخشبية في انتاج المحاصيل المتنوعة	b 4: يوضح الطالب اهمية المنشآت البنائية والفنية في تقسيم الفاكهة الى عدة مناطق مميزة	1 نظري	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، العملية، التعلم الذاتي	زيارة علمية الى احدى المنشآت البستنية	b 2: يوضح الطالب كل ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	7



اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المنشآت البستنية المتوفرة والظروف الجوية المحيطة بيها	a 4: يحاور ال خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل من اشجار الفاكهة والخضر ونباتات زينة	1 نظري	8
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية في كيفية زراعة اشجار الفاكهة	b3: يطبق الطالب خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل اشجار الفاكهة والخضر ونباتات الزينة	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مفهوم تأثير الحرارة على نمو اشجار الفاكهة	a 2: يتعرف الطالب على ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	1 نظري	9
امتحان قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تصميم دورة زراعية لتحسين الانتاج وزيارة المحصول	b4: يفحص الطالب كيفية وضع برامج للتطوير في مجال العمليات الزراعية المهمة لانتاج المحاصيل	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع المنشآت البستنية	A2: يحدد الطالب ماهي التأثيرات للعوامل الجوية في زراعة اشجار الفاكهة	1 نظري	10
امتحان قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وانشاء المشتل	b3: يطبق الطالب كل ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقسيمات المناطق من حيث زراعة اشجار الفاكهة	a2: يحدد الطالب انظمة التكاثر ما بين التكاثر الجنسي والتكاثر الخضري	1 نظري	11
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لزراعة محاصيل الخضر	b3: يميز الطالب خطط وبرامج في ابرز طرق زراعة محاصيل الخضر في العراق	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اسباب القيام بالعمليات الزراعية كالتطعيم والتكيب	a2: يحدد كيفية التمييز بين عملية التطعيم والتكيب	1 نظري	12
جولة للظلة الخشبية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لاجراء عملية الاقلمة	b4: يجرب الطالب معرفة ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طريقة اجراء العمليات الزراعية من ترقيد وتقليم	A2: يحدد الطالب الفرق بين كل من عملية التقليم والترقيد	1 نظري	13
جولة للظلة الخشبية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	طرق زراعة محاصيل الخضر في العراق	b4: يجرب الطالب كل ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تصميم دورة زراعية لمحاصيل الخضر	a 4: يناقش الطالب كل ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	1 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تصميم دورة زراعية لاشجار الفاكهة	b3: تطبيق الطالب لخطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الخضر والفاكهة ونباتات الزينة	3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتقسيم المشتل وتوزيع النباتات داخله	a4: يناقش الطالب خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل الخضر والفاكهة والزينة داخل المنشآت البستنية	1 نظري	15

جولة للظلة والبيت الزجاجي داخل الجامعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	تأثيرات الظروف البيئية على الحاصل	b3: تطبيق الطالب لاكتساب مهارات التواصل اللازمة للمزارع للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي مع سوق العمل وتصريف المنتج	3 عملي
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------


### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم ( أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	كتابة تقرير	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	ممارسة ميدانية	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	كتابة تقرير	الاسبوع الرابع عشر	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب مبادئ بستنة ج 1 وج 2
المراجع الرئيسية ( المصادر )	مراجع علمية مختصة بأشجار الفاكهة ، والخضر والبيوت الزجاجية ، والكتب التي تهتم بالمشاتل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدول ود. سعد زعول مبادئ البستنة ، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://exa.unne.edu.ar/Principles%20of%20Horticultural%20Science">https://exa.unne.edu.ar/ Principles of Horticultural Science</a>

  
مدرس المادة العملي  
م. م. ست زهور فؤاد العبيدي

  
مدرس المادة النظري  
د. انغام طلال محمود الجليبي

  
رئيس قسم وقاية النبات  
أ. د. فراس كاظم داود الجبوري

  
رئيس اللجنة العلمية  
أ. د. جهينة ادريس محمد

