

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ علم التربة					
2. رمز المقرر:					
PRSS113					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الاول (الربيعي) / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 2 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2 نظري + 3 عملي (75 ساعة) (3.5 وحدة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. رند عبد الهادي ، م.م. أسامة حسام فاضل ، م.م شيماء غانم داود ، م.م احمد سمير غانم					
8. اهداف المقرر					
نظري :			عملي :		
- تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها			- تمكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل		
- تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب			- وكيفية تجهيزها للتحليل المختبري وإجراء اهم التحاليل الاساسية		
- تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة الملوحة والقلوية			- وكيفية ومعالجتها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري :			عملي :		
- المحاضرة التفاعلية			- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة		
- العصف الذهني			- التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة		
- الحوار والمناقشة					
- التكليف بمهام وتقرير					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1 : يبين الطالب مفاهيم علم التربة	مقدمة عن مفاهيم علم التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحان قصير
	3 عملي	a2 : يميز الطالب مفاهيم علم التربة	مقدمة عن مفاهيم علم التربة	التكليف بمهام وتقرير	اختبار قصير



عملي 1	الحقل			
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نشوء وتطور التربة	a2 : يتعرف الطالب على نشوء التربة	2 نظري
تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	وصف مقطع التربة	a2 : يتعرف الطالب على وصف مقطع التربة	3 عملي
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	عمليات تكوين التربة	a2 : يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة	2 نظري
تكليف بواجب، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تحديد نسجة التربة	b4 : يحدد الطالب نسجة التربة	3 عملي
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الخواص الفيزيائية للتربة	a3 : يوضح الطالب خواص التربة الفيزيائية	2 نظري
تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير درجة تفاعل التربة	b4 : يفحص الطالب درجة تفاعل التربة	3 عملي
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	بناء التربة	a2 : يتعرف الطالب على بناء التربة	2 نظري
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير كربونات الكالسيوم في التربة	b4 : يوضح الطالب نسبة الكربونات في التربة	3 عملي
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية	حرارة التربة	a2 : يتعرف الطالب على حرارة التربة	2 نظري
مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الكربونات والبيكربونات في التربة	b4 : يوضح الطالب نسبة الكربونات والبيكربونات في التربة	3 عملي
امتحانات قصيرة ،	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	تصنيف ماء التربة	b1 : يميز الطالب صنف ماء التربة	2 نظري
تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	قياسات المحتوى الرطوبي للتربة	b4 : يوضح الطالب المحتوى الرطوبي	3 عملي
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	a2 : يتعرف الطالب خواص التربة الكيميائية	2 نظري
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الصوديوم والبوتاسيوم	b4 : يوضح الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	3 عملي
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات العضوي	a1 : يعرف الطالب الغرويات العضوية	2 نظري
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير مادة التربة العضوية	b4 : يوضح الطالب المادة العضوية	3 عملي
امتحانات قصيرة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الخواص البيولوجية للتربة	a1 : يلم الطالب بخواص التربة البيولوجية	2 نظري
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير المركبات الدبالية في التربة	c3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	3 عملي
امتحانات قصيرة تكليف بواجب	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الملوحة والقلوية في التربة	a2 : يتعرف الطالب على ملوحة وقلوية التربة	2 نظري

تكاليف بواجب مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير ملوحة التربة	a1 : يحدد الطالب ملوحة التربة	3 عملي	12
امتحانات قصيرة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تأثير ملوحة التربة على الانتاج الزراعي	a1 : يلم الطالب بتأثير الملوحة على الانتاج الزراعي	2 نظري	
تكاليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير سعة التربة الكتيونية	b4 : يوضح الطالب سعة التربة الكتيونية	3 عملي	13
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	العناصر الغذائية المهمة في التربة	a1 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة	2 نظري	
تكاليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	b4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	3 عملي	14
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الفسفور والبوتاسيوم في التربة	a2 : يتعرف الطالب بالفسفور والبوتاسيوم في التربة	2 نظري	
تكاليف بواجب، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الفسفور في التربة	b4 : يوضح الطالب الفسفور في التربة	3 عملي	15
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تصنيف الترب بالعراق	a1 : يلم الطالب بتصنيف الترب العراقية	2 نظري	
تكاليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير العناصر الصغرى	b4 : يوضح الطالب العناصر الصغرى	3 عملي	

### 11. تقييم المقرر

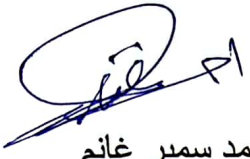
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
13 %	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	1
6 %	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير (1)	2
15 %	10 نظري + 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)	3
6 %	4 نظري + 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (2)	4
20 %	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
40 %	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
100 %	100		المجموع	

### 12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ علم التربة، تأليف الدكتور عبد الله العاني (1982)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الكيمياء البيئية للأراضي، كيمياء التربة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، جامعة الموصل، كلية الزراعة والغابات)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

قسم وقاية النباتات  
الأرجح

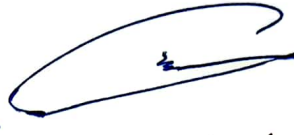
مدرس المادة النظري: د. رند عبد الهادي غزال



م.م احمد سمير غانم



م.م شيماء غانم داؤد



مدرس المادة العملي: م.م. أسامة حسام فاضل



رئيس القسم وقاية النبات : أ.د. فراس كاظم داوود



رئيس اللجنة العلمية: أ.د. جهينة ادريس محمد

