

نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :		
مبادئ محاصيل حقلية		
2 - رمز المقرر :		
PRFC112		
3 - الفصل / السنة : الثاني		
2024/2023 الفصل الثاني الربيعي		
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :		
2024 / 2 / 1		
5 - أشكال الحضور المتاحة :		
حضور		
6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :		
(2 نظري + 3 عملي = 5 ساعات) × 15 أسبوع = 75 ساعة / 3.5 وحدة		
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من واحد يذكر)		
أستاذ النظري : د. ضياء فتحي الجبوري dfhrdheyaa@uomosul.edu.iq أستاذ العملي : م.م. خليل إبراهيم خليل		
8 - أهداف المقرر		
(نظري)	(عملي)	
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية .	1- يتعرف على طرق تمييز بذور المحاصيل الحقلية . 2- يتعرف على عمليات خدمة التربة . 3- يتعرف على عمليات خدمة المحصول .	
2- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية .		
3- يتعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية .		
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجيات	(نظري)	(عملي)
	المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقرير يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده	التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقرير

10 - بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق
1	2 نظري 3 عملي	a1(نظري) يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية b6(عملي) يوضح المواصفات المورفولوجية للمحاصيل المختلفة	(نظري) المحاصيل الحقلية (عملي) المواصفات النباتية المميزة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحان قصير تكليف بواجب مناقشة حضور الطلبة
2	2 نظري 3 عملي	b1(نظري) يوضح تقسيم المحاصيل الحقلية c5(عملي) يبين أنواع البذور المختلفة	(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) تمييز بذور المحاصيل	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة
3	2 نظري 3 عملي	a2(نظري) يشرح العوامل النباتية b7(عملي) يوضح أنواع الانبات والتميز بين انواعه	(نظري) الوصف النباتي لأهم عوامل المحاصيل الحقلية (عملي) انبات بذور المحاصيل الحقلية	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة
4	2 نظري 3 عملي	b2(نظري) يوضح التوزيع الطبيعي والجغرافي لتركب العراق c6(عملي) يرى أنواع الحراثة وفوائدها	(نظري) العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية (عملي) عمليات خدمة التربة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة
5	2 نظري 3 عملي	c1(نظري) يبين العوامل التي تؤثر على حرارة الموقع الجغرافي b8(عملي) يبين أنواع الآلات والهدف من استخدامها	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية درجة الحرارة والآلات (عملي) الآلات المستعملة في الحراثة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ،

قسم وتقييم النباتات

مناقشات ، حضور الطالبة	(عملي) التكليف بمهام وتقرير .	والتعميم والتسوية			
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية (عملي) الاسمدة والتسميد	b3(نظري) يعدد اضرار درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة على المحاصيل الحقلية c7(عملي) يعدد فوائد استخدام الازمدة واعراض نقص العناصر في النباتات	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الضوء (عملي) تطبيق عملي زراعة بذور محاصيل مختلفة حسب موعد زراعتها	a3(نظري) يعرف الفترة الضوئية b9(عملي) يوضح طرق زراعة البذور	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الماء (عملي) عمليات خدمة المحصول	c2(نظري) يعدد النباتات المائية c8(عملي) يتقن أهمية عمليات خدمة المحصول	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / التربة (عملي) الري والصرف	a4(نظري) يعرف هواء التربة b10(عملي) يختار نوع الري حسب المحصول والبيئة المحيطة به	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الهواء (عملي) نباتات الادغال وكيفية مكافحتها	b4(نظري) يعدد الوسائل الممكن اتباعها لقليل اثر التعرية خاصة في المناطق الزراعية c9(عملي) يبلن انواع الادغال كيفية مكافحتها	2 نظري 3 عملي	10

امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) العوامل الحياتية: النباتية والحيوانية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية (عملي) استعمال المبيدات في مكافحة الادغال	a5(نظري) يعرف تبادل المنفعة b11(عملي) يطبق استخدام المبيدات وفوائدها	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) البذور واهميتها (عملي) العمليات الحقلية بعد الزراعة (الخف والترقيع)	a6(نظري) يصف تركيب البذرة c10(عملي) يستعمل الطرق المناسبة للعمليات الحقلية	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) الدورة الزراعية (عملي) النضج والحصاد والدراس	b5(نظري) يعدد النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية b12(عملي) يختار الموعد المناسب لعمليات الحصاد	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) تربية وتحسين المحاصيل الحقلية (عملي) تدريب الحبوب والبذور	c3(نظري) يبين طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح c11(عملي) يختبر عينات من البذور لغرض فحصها	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) المحاصيل الحقلية الرئيسية في العراق والعالم (عملي) تطبيق عملي حقل	c4(نظري) يعدد محاصيل الحبوب b13(عملي) يوضح العمليات الحقلية بعد الحصاد	2 نظري 3 عملي	15

11 - تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقويم (اسبوع)	الغالب الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري 15 اسبوع	7 نظري	13%

	6 عملي	عملي 15 أسبوع	
%6	4نظري 2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير(1) Quiz
%15	10نظري + 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)
%6	4نظري 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير(2) Quiz
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي
%100	100		المجموع

12 - مصادر التعلم والتدريس

مبادئ المحاصيل الحقلية (نظري) د. مجيد محسن الأنصاري د. غانم سعدالله حساوي د. وفقي شاکر الشماع مبادئ المحاصيل الحقلية (عملي) د. عبدالمجيد أحمد اليونس د. غانم سعدالله حساوي د. وفقي شاکر الشماع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن علي احمد الجنابي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في المحاصيل الحقلية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
جميع المراجع ومواقع الانترنت التي تهتم في المحاصيل الحقلية .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملي : م.م. خليل إبراهيم خليل

مدرس المادة النظري : د. ضياء فتحي الجبوري

رئيس قسم وقاية النبات : أ.م.د. فراس كاظم الجبوري

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. جهينة ادريس محمد

