

## وصف مقرر مبادئ صناعات غذائية

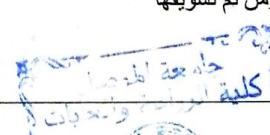
|    |  |
|----|--|
| 1. | اسم المقرر:  |
|    | مبادئ صناعات غذائية  |
| 2. | رمز المقرر:  |
|    | PRFI111  |
| 3. | الفصل / السنة: السنوي  |
|    | الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الثانية / 2024-2023   |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف  |
|    | 2024/2/1   |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة :   |
|    | حضورى  |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):<br>ساعة نظري / 3 ساعات عملى (5 ساعات) / (75) ساعة ( 3.5 وحدة )  |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)<br>م.د. ليلى أزهـر أـحمد<br>م.مـ أسـراء مـعـنـ أـحمد  |
| 8. | اهداف المقرر<br>ان يكون المتعلم قادرًا على تحديد مفهوم علم الصناعات الغذائية التي لها علاقة بتصنيع وحفظ المواد الغذائية<br>اختيار العديد من طرق الحفظ التي تعتمد على تقليل المحتوى الرطوبى في الغذاء لايقاف التلف وفساد الاغذية<br>التفريق بين مكونات الغذاء المختلفة<br>استيعاب الوحدات الأساسية المكونة للكاريوبو هيدرات والبروتينات والدهون.<br>التمييز بين الاحماض الامينة الاساسية وغير الاساسية<br>الالمام بخواص الاحماض الدهنية غير المشبعة<br>ادراك الغاية من تناول المواد الغذائية للحصول على الطاقة<br>تحديد مكونات اللحوم والفرق بين اللحوم البيضاء والحمراء<br>دراسة شاملة لمختلف انواع طرق الحفظ و اختيار الاكثر ملائمة لذوق المستهلكين |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم<br>- المحاضرة التفاعلية<br>- العصف الذهني<br>- الحوار والمناقشة<br>- التدريب الميداني<br>- التدريبات العملية<br>- المشروع الميداني<br>- التعلم الذاتي  |



10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم  | طريقة التقييم                          |
|---------|---------|--|--|---|--|
| 1       | 2 نظري  | أ1 يبين الطالب مفهوم علم الصناعات الغذائية وعلاقته بتصنيع وحفظ المادة الغذائية الحيوانية والنباتية   | أهمية الصناعات الغذائية وكيفية تنويعها وتطورها                     | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 1، اختبار نهائی            |
| 1       | 3 عملی  | أ1 يبين للطلبة أهمية المحاليل السكرية والملحية في الصناعات الغذائية ومواصفات الاملاح والسكريات المستخدمة في التصنيع الغذائي  | المحاليل السكرية والملحية  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 1، اختبار نهائی            |
| 2       | 2 نظري  | أ1 يوضح اهم العوامل التي يجب مراعاته لانشاء معمل للتصنيع الغذائي   | الصناعات الغذائية الرئيسية والاساليب المتتبعة في انشاء صناعة جديدة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 1، اختبار نهائی            |
| 2       | 3 عملی  | أ1 يوضح طرق تقدير الوزن النوعي للمحاليل السكرية والملحية الدالة في الصناعات الغذائية باستخدام ميزان ويستقل وقنية الكثافة   | تقدير الوزن النوعي للمحاليل السكرية والملحية                       | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | رسم مباشر                              |
| 3       | 2 نظري  | أ1 يعلم بأهمية الماء لجسم الانسان وتنوع الماء الموجود في الغذاء  | مكونات الغذاء الجزء الاول  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 1، اختبار نهائی            |
| 3       | 3 عملی  | أ1 يعلم بأنواع الأيدروميترات واستخدامها في تقدير الوزن النوعي وتقدير تراكيز وكلافة المحاليل السكرية والملحية في التصنيع الغذائي  | (الأيدروميترات)  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | تقييم حلقي                             |
| 4       | 2 نظري  | أ1 يتعرف على مكونات الغذاء الاساسية كالكاربوهيدرات والبروتينات والدهون   | مكونات الغذاء الجزء الثاني   | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 1، اختبار نهائی، تقرير     |
| 5       | 3 عملی  | أ1 يتعرف على انواع الايدروميترات المستخدمة في قياس درجة تشبع المحاليل الملحة الدالة في التصنيع الغذائي ومنها السالوميتر وشرح اهم الخطوات الواجب مراعاتها عند استخدام اجهزة الايدروميترات   | استخدام الايدروميترات لقياس درجة تشبع المحاليل الملحة              | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 1، اختبار نهائی، رسم مباشر |
| 5       | 2 نظري  | أ1 يوضح خواص الاحماض الدهنية الدالة في تركيب الدهون  | تقسيم الدهون كتصنيف كيميائي  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 1، اختبار نهائی، تقرير     |
| 6       | 3 عملی  | أ1 يوضح تركيب جهاز الرفراكتوميتر واستخدامه في تقدير النسبة الموزية للمواد الصلبة الغذائية في السوائل مثل المصاص والدبس والمربيات وفياس معامل الانكسار لبعض المواد الغذائية كالزيوت والدهون | الرفراكتوميترات  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | تقييم مختبري                           |
| 6       | 2 نظري  | أ1 يقترح طريقة للمقارنة بين انواع الصلبات الموجودة في الاغذية  | الصلبات في الاغذية   | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار قصير، اختبار نهائی              |
| 7       | 3 عملی  | أ1 يقترح استخدام طريقة مربع بيرسون في تحضير محلول معين مثل المصاص وتركيز معين او رفع او خفض تركيز محلول معين بالإضافة نسب مخصوصة رياضيا من المذاب او المذى باستخدام مربع بيرسون            | مربع بيرسون  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | رسم مباشر وواجب بيتي                   |
| 7       | 2 نظري  | أ1 يعلم بأهم الاغذية الرئيسية كاللحوم والبيض   | الاغذية الرئيسية الجزء الاول                                       | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي 2، اختبار نهائی            |
| 8       | 2 نظري  | أ1 يعلم بأهمية استخدام عملية التجفيف في التصنيع الغذائي واطالة عمر الغزni للمواد الغذائية وطرق التجفيف المستخدمة في الصناعات الغذائية  | حفظ الاغذية بالتجفيف   | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | مشروع ميداني                           |

|                           |  |                                   |   |        |
|---------------------------|--|-----------------------------------|---|--------|
|                           |  |                                   |   |        |
| اختبار نهائي              | الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | الاول                             | a2 يتعرف على الزيوت والدهون ومراحل صناعتها  |        |
| رسم مباشر وواجب بيتي      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | حفظ الاغذية بالتبريد              | a2 يتعرف من خلالها على اهمية حفظ الاغذية بالتبريد والخطوات المتبعة في عملية حفظ الفواكه والخضروات بالتبريد وتصنيعها   | 3 عملي |
| اختبار نهائي              | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | الزيوت والدهون الجزء الثاني       | b3 الحكم على كفاءة طرائق استخلاص الزيوت والدهون   | 2 نظري |
| رسم مباشر وواجب بيتي      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | حفظ الاغذية بالتجميد              | b3 الحكم على كفاءة عملية التجميد في التصنيع الغذائي   | 3 عملي |
| اختبار فصلي 2             | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | تلف الزيوت والدهون                | a3 يتعرف على اهم انواع التزنجح الحاصل في المواد الغذائية خاصة الدهنية   | 2 نظري |
| رسم مباشر وواجب بيتي      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | السلق الخفيف في الصناعات الغذائية | a3 يتعرف الطالب على اهمية استخدام عملية السلق في حفظ الاغذية واهم التغيرات والتأثيرات التي تحدثها عملية السلق في الخضروات والفواكه الداخلة في التصنيع الغذائي | 3 عملي |
| اختبار نهائي              | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | الشاي                             | b4 يتلقن طريقة تصنيع انواع الشاي  | 2 نظري |
| رسم مباشر وواجب بيتي      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | الكشف عن كفاءة عملية السلق        | b4 يتقن الطالب من خلالها طريقة الكشف بصورة عملية عن كفاءة عملية السلق وذلك من خلال الكشف عن انزيمي البيروكسيديز والاوكسيديز                                   | 3 عملي |
| اختبار نهائي              | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | القهوة                            | a5 يحدد طرق تجفيف بنور القهوة وتصنيعها  | 2 نظري |
| رسم مباشر وواجب بيتي      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | صناعة المربي                      | a1 يحدد خطوات صناعة المربي وطرق حفظها وتخزينها وانواع الفواكه او الخضروات الداخلة في صناعتها  | 3 عملي |
| اختبار نهائي              | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | طرق حفظ الاغذية                   | a4 يتعرف على انواع طرق الحفظ بدرجات الحرارة المنخفضة  | 2 نظري |
| رسم مباشر وواجب بيتي      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | صناعة المرملاد                    | a4 يتعرف من خلالها عن المقصود بالمرملاد وطريقة وخطوات صناعتها وحفظها واهم المواد الداخلة في تصنيعها   | 3 عملي |
| اختبار قصير، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | الحفظ بالحرارة                    | b5 يتم بمراحل تعليب المواد الغذائية   | 2 نظري |
| اختبار قصير علوي 3        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | صناعة الجلي                       | b5 يتم بأهمية معرفة طريقة وخطوات صناعة الجلي وطرق حفظها وتخزينها ومعرفة تراكيز المحليات والمواد الحافظة الداخلة في الصناعات الغذائية                          | 3 عملي |
| اختبار قصير، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | المواد الحافظة                    | a5 يحدد اهم المواد الحافظة التي تدخل في التصنيع الغذائي   | 2 نظري |
| مشروع ميداني              | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي | تعليق الفواكه والخضروات           | a2 يحدد اهم الطرق المتبعة في تعينة وتغليف الفواكه والخضروات وطرق حزنها ومن ثم تسويقها   | 3 عملي |



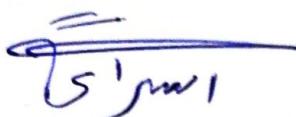
## تقييم المقرر

11

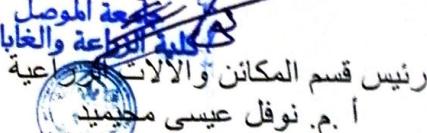
| الوزن النسبي % | الدرجة | موجد التقييم (أسبوع)              | أساليب التقييم                             |
|----------------|--------|-----------------------------------|--|
| 2.5            | 2.5    | الأسبوع الرابع                    | نقدري 1                                    |
| 2.5            | 2.5    | الأسبوع الخامس                    | نقدري 2                                    |
| 2              | 2      | الأسبوع السادس                    | اختبار قصير (1) Quiz 3                     |
| 2              | 2      | الأسبوع الرابع عشر                | اختبار قصير (2) Quiz 4                     |
| 1              | 1      | الأسبوع الخامس عشر                | اختبار قصير (3) Quiz 5                     |
| 7.5            | 7.5    | الأسبوع السادس                    | اختبار فحصي (1) 6                          |
| 7.5            | 7.5    | الأسبوع الحادي عشر                | اختبار فحصي (2) 7                          |
| 40             | 40     | امتحانات الفصل النهائي            | اختبار فحصي (3) 8                          |
| 5              | 5      | الأسبوع الخامس عشر                | مذكرة و ملخصي عملي 9                       |
| 2              | 2      | الأسبوع الثالث والخامس            | تقييم مختبري 10                            |
| 1              | 1      | الأسبوع الأول                     | اختبار قصير عملي (1) 11                    |
| 0.5            | 0.5    | الأسبوع الرابع                    | اختبار قصير عملي (2) 12                    |
| 1              | 1      | الأسبوع الرابع عشر                | اختبار قصير عملي (3) 13                    |
| 5.5            | 5.5    | الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 | الدیدمات البیلاریة و الواجهات البیلاریة 14 |
| 20             | 20     | امتحانات الفصل النهائي            | اختبار فحصي نهائی 15                       |
| %100           | %100   | 100                               | المجموع                                    |

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الاسود، ماجد بشير . عبدالعزيز ، عمر فوزي . سولانا ، أمجد بويا. 2000 . مبادى صناعات غذائية .<br>منشورات جامعة الموصل . العراق. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )                                |
| لا يوجد   | المراجع الرئيسية (المصادر)  |
| لا يوجد   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير .... ) |
| موقع الانترنت   | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت                                       |

  
أسراء

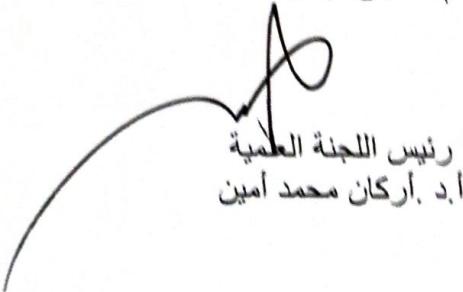
مدرس المادة العلمي  
م.م. أسراء معن أحمد

  
رئيس قسم المكانن والآلات الزراعية  
أ.م. نوفل عيسى محمد



كلية الزراعة والغابات  
قسم المكانن والآلات الزراعية

  
مدرس المادة النظري  
م.د. ليلي أزهر أحمد

  
رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. أركان محمد أمين