

نموذج وصف المقرر

1 - اسم المقرر : مبادئ محاصيل حقلية

2 - رمز المقرر : PRFC112

3 - الفصل / السنة : الاول الخريفي / 2024/2023

4 - تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 1

5 - أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (75 ساعة) (3.5 وحدة)

7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)

<p>الايميل: msc.mohammed.ameen@uomosul.edu.iq</p> <p>الايميل: Ammar.habeeb@uomosul.edu.iq</p>	<p>1- م. محمد أمين حاجي</p> <p>2- م.م. عمار حبيب محمود</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

8 - أهداف المقرر

<p>(عملی)</p> <p>1- يتعرف على طرق تمييز بذور المحاصيل الحقلية .</p> <p>2- يتعرف على عمليات خدمة التربة .</p> <p>3- يتعرف على عمليات خدمة المحصول .</p>	<p>(نظري)</p> <p>1- تتمكن الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزوييد الطالب بالمعلومات النظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية .</p> <p>2- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية.</p> <p>3- يتعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية .</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9 - استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>(عملی)</p> <p>التكليف بالعمل الجماعي</p> <p>التكليف بمهام وتقدير</p>	<p>(نظري)</p> <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الحوار والمناقشة</p>	<p>الاستراتيجيات</p> <p>المكانة والازمة الزراعية</p>
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

التكليف بمهام وتقدير
يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده
ويعد للمناقشة مع الطلبة

10 - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) المحاصيل الحقلية (عملی) المواصفات النباتية المميزة (عملی) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) a1 : يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية (عملی) b6 : يوضح المواصفات المورفولوجية للمحاصيل المختلفة	2 نظري 3 عملی	1
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية (عملی) تمييز بذور المحاصيل	(نظري) b1 : يوضح تقسيم المحاصيل الحقلية (عملی) c5 : يبين أنواع البذور المختلفة	2 نظري 3 عملی	2
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) الوصف النباتي لأهم عوامل المحاصيل الحقلية (عملی) انبات بذور المحاصيل الحقلية	(نظري) a2 : يشرح العوائل النباتية (عملی) b7 : يوضح أنواع الانبات والتمييز بين انواعه	2 نظري 3 عملی	3
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) العامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية (عملی) عمليات خدمة التربة	(نظري) b2 : يوضح التوزيع الطبيعي والجغرافي لتراب العراق (عملی) c6 : يرى أنواع الحراثة وفوائدها	2 نظري 3 عملی	4
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التكليف بمهام وتقدير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / درجة الحرارة	(نظري) c1 : يثبت العوامل التي تؤثر على حرارة الموقع الجغرافي (عملی)	2 نظري 3 عملی	5

تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملی) التكليف بمهام و تقرير .	(عملی) الآلات المستعملة في الحراثة والتغيم والتسوية	b8 : يبين أنواع الآلات والهدف من استخدامها	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملی) التكليف بمهام و تقرير .	(نظري) علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقانية (عملی) الأسمدة والتسميد	(نظري) b3 : يعدد اضرار درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة على المحاصيل الحقانية (عملی) c7 : يعدد فوائد استخدام الأسمدة واعراض نقص العناصر في النباتات	2 نظري 3 عملی 6
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملی) التكليف بمهام و تقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقانية / الضوء (عملی) تطبيق عملي زراعة بذور محاصيل مختلفة حسب موعد زراعتها	(نظري) a3 : يعرف الفترة الضونية (عملی) b9 : يوضح طرق زراعة البذور	2 نظري 3 عملی 7
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملی) التكليف بمهام و تقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقانية / الماء (عملی) عمليات خدمة المحصول	(نظري) c2 : يعدد النباتات المائية (عملی) c8 : يقين أهمية عمليات خدمة المحصول	2 نظري 3 عملی 8
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملی) التكليف بمهام و تقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقانية / التربة (عملی) الري والصرف	(نظري) a4 : يعرف هواء التربة (عملی) b10 : يختار نوع الري حسب المحصول والبيئة المحيطة به	2 نظري 3 عملی 9
امتحانات قصيرة ،	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر.	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقانية / الهواء (عملی)	(نظري) b4 : يعدد الوسائل الممكن اتباعها لقليل اثر التعرية خاصة في المناطق الزراعية (عملی)	2 نظري 3 عملی 10

تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملی) التكليف بمهام و تقرير .	نباتات الادغال وكيفية مكافحةها	9c : يبين أنواع الادغال	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملی) التكليف بمهام و تقرير .	(نظري) العاملات الحياتية: النباتية والحيوانية وتاثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية (عملی) استعمال المبيدات في مكافحة الادغال	(نظري) a5 : يعرف تبادل المنفعة (عملی) b11 : يطبق استخدام المبيدات وفوائدها	2 نظري 3 عملی 11
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملی) التكليف بمهام و تقرير .	(نظري) البذور و أهميتها (عملی) العمليات الحقلية بعد الزراعة (الخف والترقيع)	(نظري) a6 : يصف تركيب البذرة (عملی) c10 : يستعمل الطرق المناسبة للعمليات الحقلية	2 نظري 3 عملی 12
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملی) التكليف بمهام و تقرير .	(نظري) الدورة الزراعية (عملی) النضج والمحصاد والدراس	(نظري) b5 : يعدد النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية (عملی) b12 : يختار الموعد المناسب لعمليات المحصاد	2 نظري 3 عملی 13
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملی) التكليف بمهام و تقرير .	(نظري) تربيبة وتحسين المحاصيل الحقلية (عملی) تدريج الحبوب والبذور	(نظري) c3 : يبين طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح (عملی) c11 : يختبر عينات من البذور لغرض فحصها	2 نظري 3 عملی 14
امتحانات قصيرة ،	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملی) التكليف بمهام و تقرير .	(نظري) المحاصيل الحقلية الرئيسية في العراق والعالم (عملی)	(نظري) c4 : يعدد محاصيل الحبوب (عملی) b13 : يوضح العمليات الحقلية بعد	2 نظري 3 عملی 15

الكتاب	الصف الإلكتروني Google Classroom (عنوان) الكتاب بهاء الدين	تطبيق على مطر	الحمد
--------	------------------------------------------------------------------	---------------	-------

11 - تقييم المقرر

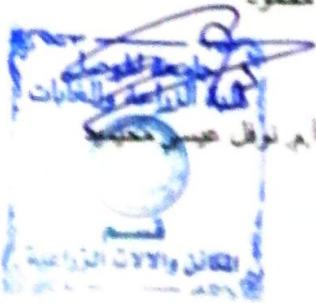
نوع التقييم	الدرجة	موعد التقييم (أسبوع)	نوع التقويم
2.5	2.5	ال أسبوع الرابع	تقرير 1
2.5	2.5	ال أسبوع الخامس	تقرير 2
2	2	ال أسبوع السادس	اختبار قصير (1)
2	2	ال أسبوع الرابع مطر	اختبار قصير (2)
1	1	ال أسبوع الخامس مطر	اختبار قصير (3)
7.5	7.5	ال أسبوع السادس	اختبار مطلي (1)
7.5	7.5	ال أسبوع العادي مطر	اختبار مطلي (2)
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي
5	5	ال أسبوع السادس مطر	مشروع ميداني مطلي
2	2	ال أسبوع الثالث والخامس	تقييم مطلي
1	1	ال أسبوع الأول	اختبار قصير مطلي (1)
0.5	0.5	ال أسبوع الرابع	اختبار قصير مطلي (2)
1	1	ال أسبوع الرابع مطر	اختبار قصير مطلي (3)
5.5	5.5	الاسبوع	الرسومات المصورة وأواليات البيئة
		13, 12, 11, 10, 9, 8, 6	
20	20	امتحانات الفصل النهائي	امتحان علني نهائي
%100	%100	100	المجموع

12 - مصادر التعلم والتدريس

بيان المعايير الحقيقة (نظري) د. مجید محسن الأنصاري د. عبدالمجيد أحمد اليوسف د. شاكر الشعاعي د. وقى شاكر الشعاع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
بيان المعايير الحقيقة (عمل) د. مجید محسن الأنصاري د. عبدالمجيد أحمد اليوسف د. شاكر الشعاعي د. وقى شاكر الشعاع	النتائج المعايير الحقيقة د. محسن علي احمد الجنابي
جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المتخصصة في المعايير الحقيقة.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
جميع المراجع ومواقع الانترنت التي تهم في المعايير الحقيقة.	المراجع الرئيسية (المصادر) المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

حملة

مدرس المادة العلمي : م.م. صابر حبيب محمود



ختام

مدرس المادة النظرية : م.محمد أمين حامد

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. اركان محمد أمين