

1. اسم المقرر:	مساحة مستوية
2. رمز المقرر:	SURV120
3. الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات الكلية 75 ساعة 2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	م.د كرم علي يونس الطانى Email: karam.younes@uemosul.edu م.م. حامد محمد ابراهيم
8. اهداف المقرر	<p>نظري : القيام بالقياسات الحقلية</p> <p>عملى : تدريب الطالب على استخدام ادوات المساحة</p> <p>التعرف على ادوات المساحة وتعليم الطلبة كيفية استخدامها</p> <p>دراسة انواع العائق التي تعيق عملية القياس</p> <p>قياس المباشر للمسافات وتعليم الطلاب كيفية اداء عمليات القياس</p> <p>استخدام ادوات القياس غير المباشر للمسافات وتدريب الطلاب عليها</p>



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

عملى :
 - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
 - التكليف بمهام لكل محاضرة

نظري :
 - المحاضرة التفاعلية
 - العصف الذهني
 - الحوار والمناقشة
 - التكليف بمهام وتقرير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	<p>نظري : نبذة تاريخية عن المساحة 21 : (يعرف علم المساحة – ما هي انواع المسح والمساحة وحدات القياس)</p> <p>عملى : يشرح (ميزان التسوية)</p>	<p>نظري : المساحة و أهميتها</p> <p>عملى : التعرف على اجهزة المساحة</p>	<p>نظري : الاساليب السمعية</p> <p>عملى : اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب العوار المباشر</p>	<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب مناقشات ،</p> <p>عملى : التكليف بمهام وتقرير</p>

، ملائفات	التكليف بمهام وتقدير		a9 : يشرح (ميزان التسوية) a10 : يشرح (لوالب التسوية) a11 : يوضح (الركبة) a12 : يفهم (المنظار)		
امتحانات قصيرة ، تکليف بواجب مناقشات ،	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : مقاييس الرسم عملي : أدوات القياس المباشر لمسافات	نظري : a2 : يتم بمقاييس الرسم وانواعها وطرق استخدامها عملي : b4 : طبق (استخدام الشريط) b5 : يستعمل (عجلة القياس) b6 : يشرح (استخدام الشواخص)	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات قصيرة ، تکليف بواجب مناقشات ،	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : القياس المباشر لمسافات عملي : ملحقات أدوات القياس المباشر	نظري : c1 : يحسب (طرق تقدير اطوال المسافات مصادر المسافات المقيدة ، طرق القياس المباشر) عملي : a13 : يشرح (استخدام الشواخص) يشرح (استخدام النيل) a14 : يشرح (استخدام الاوتاد) a15 : يشرح (استخدام الاوتاد)	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات قصيرة ، تکليف بواجب مناقشات ،	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : السلسة المعدنية والشريط عملي : قياس المسافات الافقية	نظري : b1 : يطبق قياس المسافات (ماهي انواع السلسلة والشريط القياس - اذكر ملحقات القياس المباشر بالسلسلة او الشريط) عملي : a16 : يهتم (قياس المسافة الافقية على الارضي المستوية)	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات قصيرة ، تکليف بواجب مناقشات ،	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : قياس المسافات الافقية عملي : قياس المسافات الافقية الارضي المنحدرة	نظري : c2 : يحسب (قياس المسافات الافقية على الارضي المستوية) عملي : b7 : يساهم في تطبيق (قياس المسافة الافقية الارضي المائلة (الدرجات)	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات قصيرة ، تکليف بواجب مناقشات ،	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : قياس المسافات الافقية الارضي المائلة عملي : قياس المسافات عبر العوانق	نظري : c3 : احسب قياس المسافة الافقية على الارضي المائلة (طريقة الزاوية طريقة الدرجات - طريقة المثلث القائم) عملي : b8 : يقيس (عائق يمنع الرصد ولا يمنع القياس (الارتفاع الارضي))	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات قصيرة ، تکليف بواجب مناقشات ،	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : الدقة والخطأ في قياس المسافات عملي : قياس المسافات عبر العوانق	نظري : a7 : يصف (ماهي مصادرها ، عدد انواعها، اذكر معالجاتها) عملي : b9 : يقيس (عائق يمنع القياس ولا يمنع الرصد ولا يمكن الالتفاف حوله (النهر ، المجرى المائي))	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات قصيرة ، تکليف بواجب مناقشات ، جامعة اموضصل	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقدير	نظري : قياس المسافات عبر العوانق عملي : قياس المسافات عبر العوانق	نظري : a5 : يشرح (عائق يمنع الرصد ولا يمنع القياس (الارتفاع الارضي) - عائق يمنع القياس ولا يمنع الرصد ويمكن الالتفاف حوله (الحفرة الواسعة ، البحيرات الصغيرة -	2 نظري 3 عملي	الثامن

كلية الزراعة والغابات



، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير		حوافى البحيرات الكبيرة والبرك) عملى : b10 : يقوس (عائق يمنع القياس وينع الرصد ويمكن الالتفاف حوله (الصخرة ، البحيرة))	
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملى : التكليف بمهام	نظري : قياس المسافات عبر العائق عملى : خطوات المصح بالسلسلة	نظري : a6 : يشرح (عائق يمنع القياس ولا يمنع الرصد ولا يمكن الالتفاف حوله (النهر ، المجرى المائي ، الحفر الخندقية) - عائق يمنع القياس وينع الرصد (بناء ، صخرة بارزة)) عملى : a17 : يشرح (استكشاف المنطقة) a18 : يوضح (اختيار المحطات) b11 : يطبق (تأشير المحطات) b12 : طبق استخدام (قياس المسافات)	التاسع 2 نظري 3 عملى
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملى : التكليف بمهام وتقرير	نظري : المسح بالسلسلة عملى : محتويات الدفتر الحقلي	نظري : a7 : يصف (خطوط الضبط والتحقق ، خطوات المصح ، دفتر الحقلي) عملى : a19 : يتعرف (رسم تخطيطي لخطوط المصح واسم الموقع) a20 : يثبت (تاريخ القيام بالعمل الحقلي) a21 : يكتب (اسماء فريق العمل الحقلي)	العاشر 2 نظري 3 عملى
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملى : التكليف بمهام وتقرير	نظري : المسح بالسلسلة عملى : طرق المسح بالسلسلة	نظري : b2 : ينفذ (طرق رسم الخرائط بالسلسلة - زيارة علمية الى دائرة الطرق والجسور) عملى : b13 : يرسم (حدود مستقيمة مع عدم وجود داخل المساحة) b14 : يرسم (حدود مستقيمة مع وجود عائق داخل المساحة) b15 : يرسم (حدود غير مستقيمة مع وجود عائق داخل المساحة) b16 : يرسم (حدود غير مستقيمة وجود عائق داخل المساحة)	الحادي عشر 2 نظري 3 عملى
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملى : التكليف بمهام وتقرير	نظري : القياس غير المباشر للمسافات عملى : اجزاء اللوحة المستوية	نظري : c4 : يعمل (أساس القياس ، ماهي الأجهزة البصرية) عملى : a22 : يتعلم (اللوح والقاعدة الثلاثية) a23 : يتعلم (مسطرة التوجيه ولوحة الرسم) a24 : ينصب (فقاعة التسوية و مسطرة مقياس الرسم)	الثاني عشر 2 نظري 3 عملى
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملى : التكليف بمهام وتقرير	نظري : القياس غير المباشر للمسافات عملى : اجهزه وادوات القياس المباشر	نظري : c5 : ينفذ (أساس القياس ، الأجهزة الالكترونية) عملى : c1 : يطبق (استخدام التايكويميت) c2 : يطبق استخدام (الثيودولait)	الثالث عشر 2 نظري 3 عملى
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملى : التكليف بمهام وتقرير	نظري : التسوية عملى :	نظري : a8 : يتعرف (تعريف اجهزة التسوية ، استخدامات اجهزة التسوية)	الرابع عشر 2 نظري 3 عملى



تکلیف بواجب ، مناقشات	اسلوب الحوار المباشر عملی : التکلیف بمهام	بعض مصادر حدوث الاخطاء عند القياس	عملی : a25 : يتعلم (خطا في طول الاداء وعدم ضبط مرات القياس) a26 : يتعرف (عدم استقامة خط القياس وعدم استقامة اداة القياس) a27 : يسجل (خطأ في تسجيل البيانات واختلاف شدة سحب او توتر اداة القياس واختلاف درجات الحرارة)	
امتحانات ، قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملی : التکلیف بمهام وتقدير	نظري : التسوية عملی : زيارات ميدانية وحقيلية	نظري : b3 : يطبق (طرق حساب المنسوب) عملی : b17 : يطبق (زيارات ميدانية الى بعض دواائر الدولة الزراعية مثل زراعة بنى نوى للتعرف على ادوات المساحة لديهم والاستفادة من بعض الخبرات الحديثة حول القياسات الحقيلية والمعوقات التي يعانون منها)	2 نظري 3 عملی الخامس عشر

11. تقييم المقرر					
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	اساليب التقويم	ت	
% 13	+ 7 نظري 6 عملی	نظري أسبوع 15 عملی أسبوع 1 - 15	تقرير نهاني نظري + تقارير التجارب العلمي	1	
% 6	+ 4 نظري 2 عملی	اسبوع (3)	اختبار قصير (1)	2	
% 15	+ 10 نظري 5 عملی	اسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملی)	3	
% 6	+ 4 نظري 2 عملی	اسبوع (12)	اختبار قصير (2)	4	
% 20	20	اسبوع امتحانات عملی	اختبار عملی نهاني	5	
% 40	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهاني	6	
% 100	100		المجموع		

12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب أساس المساحة المستوية والطبوغرافية م. رياض صالح الخفاف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب التي لها علاقة بالمساحة المستوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية ، التقارير والابحاث التي لها علاقة بالمساحة المستوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع الواقع التي لها علاقة بالمساحة والطبوغرافية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العلمي : م.م. حامد محمد ابراهيم
 جامعة ام القرى
 كلية الزراعة والغابات
 رئيس قسم مكائن والالات الزراعية: أ.م . نواف عباس محمد
 قسم
 المكان والالات الزراعية - حضرموت

مدرس المادة النظري : م. د. كرم علي يونس الطائي

رئيس اللجنة العلمية : أ.د . اركان محمد امين صديق