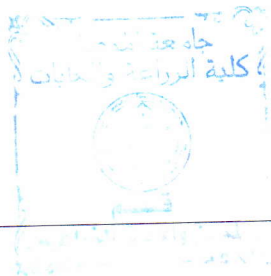


نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	معدات بستاتين وخدمة محصول
2. رمز المقرر	OMCS 381
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني الربيعي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2-1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي بواقع 15 اسبوع فيكون 75 ساعة الكلي / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	النظري: م. د. رافع عبدالستار محمدنوري العملي: م. م. عمار وائل صالح
8. اهداف المقرر	الأيميل : rafea-machine@uomosul.edu.iq
النظري:	<ul style="list-style-type: none"> - ان يدرك الطالب اهمية الغطاء الأخضر ودور البساتين والغابات في حماية المناخ. - ان يكون الطالب ملما بمفهوم عمل جميع المعدات والآلات المستخدمة في استصلاح انشاء بستان. - ان يفهم الطالب كيف يستزرع اشجار البستان والغابة ويستديمها من خلال معدات استزراع خدمة البساتين. - ان يكون الطالب قادر على استثمار منتجات البستان من ثمار فاكهة وخضار فضلا عن حصاد جذوع الأشجار ومعالجة اخشابها في البستان قبل نقلها الى المصنع - وان يكون الطالب قادرا على ادارة بستان و الأشرف عليها.
العملي:	<ul style="list-style-type: none"> - ان يكون الطالب ملما بطرق تشغيل وصيانة معدات استصلاح وانشاء البستان. - ان يدرك الطالب المخاطر التي يتعرض لها عند استخدام الآلات في البستان. - ان يكون الطالب قادر على تنفيذ كافة التجارب والأعمال الخاصة باستزراعة وخدمة البستان. - ان يكون الطالب على دراية كاملة بمسؤولية الحفاظ على البستان من أفات والحرائق وتطبيق العمليات اللازمة لذلك. - ان يمتلك الطالب الخبرة العملية في ادارة البستان واستثمار منتجات المزرعة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير - عرض نماذج حقيقة من المعدات وآلات مكننة البساتين



- العملي
- التكليف بعمل جماعي لكشف المهارات القيادية
 - التكليف بمهام فردية لكشف المهارات الذاتية
 - التكليف بتقارير عن التجارب العملية والمهام الحقلية

10. بنية المقرر

النظري:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	a1, a2: يحدد ويتعرف الطالب على متطلبات اختيار موقع الأرض لإنشاء البستان e1: يشجع على نشر الوعي حول أهمية الغطاء النباتي واستدامة البساتين	اسس اختيار موقع الأرض وإنشاء البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات والتكليف بكتابة تقرير
2	2	a3: يتعرف الطالب على أنواع الجرارات الخاصة بالبساتين c1: يحدد الطالب مواصفات الجرارات الخاصة بالبساتين	جرارات البساتين ومواصفاتها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
3	2	a4: يتعرف الطالب على ما هي المعدات الأصتلاح c2: واختيار الأنسب لكل عملية خاصة باعداد الأرض	معدات الخاصة باستصلاح ارض بالبساتين الصغيرة والكبيرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
4	2	a5: يتعرف الطالب على ما هي المعدات تهيئة التربة c4: ويختار الأنسب لتهيئة التربة	معدات تهيئة التربة الخاصة بالبساتين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
5	2	a6: يتعرف الطالب على مبدئ عمل الزراعات والشاتلات c5: وايها انسب حسب الهدف من الزراعة	زراعات وشاتلات محاصيل الخضار والأشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
6	2	a7: يتعرف الطالب مبدئ عمل الحفارات لستزراع الفسائل c6: وايها الأنسب منها لزراعة الفسائل والشجيرات	معدات حفر جور فسائل الاشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
7	2	a8: يتعرف الطالب على عمليات التسميد ومفهوم الري بالرش او بالتنقيط c7: ويحسب تصريف الماء لمنظومة الري	العمليات التكنولوجية ونظم الري والتسميد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
8	2	a9: يتعرف الطالب على مبدئ عمل آلات مكافحة الآفات	معدات مكافحة الآفات و الوقاية من الحرائق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني،	مناقشات واختبار قصير



	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي		c8: ويبين كيف يمكن استغلالها في اطفاء الحرائق		
9	2	a10: يتعرف الطالب على مبدئ عمل آلات التقليم والتشذيب c9: يبين كيفية اختيار الآلة الأنسب	معدات تقليم وتشذيب الأغصان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي
10	2	a11: يتعرف الطالب على مفهوم القطع c10: ويبين حسابات اسقاط الأشجار	معدات قطع جذوع الأشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
11	2	a12: يتعرف الطالب مفهوم النقل c10: ويبين انواع معدات نقل الجذوع	معدات ونقل جذوع الأشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
12	2	a13: يتعرف الطالب مبدئ عمل آلات قلع الشجرة ومعالجة قرم c11: ويبين ايها انسب لأزالة بقايا الأشجار	معدات وقلع ومعالجة قرم الأشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
13	2	a14, c12: يتعرف ويشارك الطالب المسؤولية الأخلاقية في الحفاظ واستدامة اشجار الغابات والنباتين والسلامة الشخصية في التعامل مع الآلات	زيارة ميدانية الى غابات الموصل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشة التقرير واختبار قصير
14	2	a15: يتعرف الطالب على مفهوم عمل حاصدات ثمار الخضار c13: ويبين كيفية حساب الانتاجية	معدات حصاد ثمار الخضار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
15	2	a16: يتعرف الطالب على مفهوم عمل حاصدات ثمار الفاكهة c14: ويبين كيفية حساب الانتاجية	معدات حصاد ثمار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير

العملي:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	b1: يكتسب الخبرة في قيادة الجرار وصيانتته d1: ويستفيد من امكانيات الجرار في المزرعة	تشغيل وصيانة الجرار الزراعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	مناقشات وتكليف بتقرير
2	3	b2: يطبق الطالب عمليات تسوية وتعديل ارض البساتن بالمعدات المناسبة	معايرة وصيانة معدات استصلاح ارض البستان	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تكليف بمهمة واختبار قصير

كلية الزراعة
جامعة بغداد

	التدريب الميداني، التعلم الذاتي				
3	3	b3: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم المحاريث	التدريب على معايرة وتشغيل وصيانة معدات الحراثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
4	3	b4: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات التنعيم	التدريب على معايرة وتشغيل وصيانة معدات التنعيم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
5	3	b5: يطبق الطالب عملية تشغيل وتنظيم البادرات والشاتلات	معايرة وصيانة البادرات والشاتلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
6	3	b6: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل حفارات الجور	تنظيم وصيانة معدات حفر الجور	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
7	3	b7: يكتسب الخبرة في تشغيل وتنظيم معدات التسميد والري	تنظيم وصيانة معدات التسميد والري	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
8	3	b8: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم آلات المكافحة c1: يحسب معدل الرش للمرشة	معايرة وصيانة معدات مكافحة الآفات والحرائق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
9	3	b9: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات التقليم والتشذيب	تنظيم معدات التقليم والتشذيب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار فصلي
10	3	b10: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات قطع واسقاط جذوع الأشجار	تنظيم وصيانة معدات قطع واسقاط جذوع الأشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير

جامعة الطائف
كلية الزراعة والبيوتكنولوجيا
مركز البحوث والتطوير
البيوتكنولوجية

11	3	b11: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات معالجة ونقل جذوع الأشجار	تنظيم وصيانة معدات معالجة ونقل جذوع الأشجار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
12	3	b12: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم معدات قلع وإزالة قرم وبقايا الشجرة	تنظيم وصيانة معدات قلع ومعالجة قرم وبقايا الشجرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
13	3	b13: يكتسب الخبرة في السلامة وتطبيق مراحل خدمة أرض البستان أو الغابة	زيارة ميدانية الى غابات الموصل	اسلوب الحوار والمناقشة	مناقشات واختبار قصير
14	3	b14: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم حاصدات الخضار	تنظيم وصيانة معدات حصاد الخضار	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير
15	3	b15: يكتسب الخبرة في ربط وتشغيل وتنظيم حاصدات الفاكهة	تنظيم وصيانة معدات حصاد الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تكليف بمهمة واختبار قصير

11. تقييم المقرر				
ت	اسلوب التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم	الوزن النسبي
-1	اختبار شهري	الأسبوع 9	% 10	% 10
-2	اختبار قصير يومي	الأسابيع 2-15	% 10	% 10
-3	تقرير	الأسبوع 13	% 5	% 5
المجموع				
ت	اسلوب التقييم العملي	موعد التقييم	درجة التقييم	الوزن النسبي
-1	اختبار شهري	الأسبوع 9	% 5	% 5
-2	اختبار قصير يومي وواجب	الأسابيع 1 و2-15	% 5	% 5
-3	تقرير	الأسبوع 13	% 5	% 5
المجموع				
-1	السعي الفصلي النظري + العملي (15+25)	بعد الأسبوع 15	% 40	% 40
-2	الأختبار النهائي العملي		% 20	% 20
-3	الأختبار النهائي النظري		% 40	% 40
-4	الدرجة النهائية		% 100	% 100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصباغ، عبدالرحمن ايوب (1990) الساحبات ومكننة البساتين، طبعة جامعة الموصل، العراق، 1990
المراجع الرئيسية (المصادر)	Stout, Bill A. (1990) CIGR Handbook of Agricultural Engineering, Volume III, ASAE, USA.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منظمة الأغذية والزراعة (FAO)

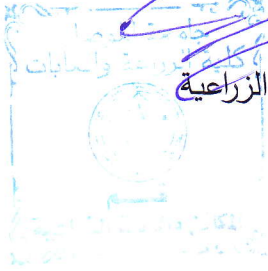
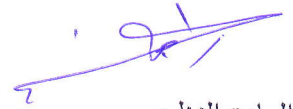


مدرس مادة العملي

م.م. عمار وائل صالح

رئيس قسم المكائن وآلات الزراعة

ا.م. نوفل عيسى محميد

مدرس المادة النظري

م.د. رافع عبدالستار محمدنوري

رئيس اللجنة العلمية

ا.د. اركان محمدامين صديق

