

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	معدات الجني والحصاد
2. رمز المقرر	HAEQ481
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الرابعة / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	75 ساعة (2 نظري + 3 عملی) / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. غزوان احمد نحام الإيميل: <a href="mailto:ghazwanagr@uomosul.edu.iq">ghazwanagr@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. عثمان مؤيد محمد الإيميل: <a href="mailto:othman.mmt@uomosul.edu.iq">othman.mmt@uomosul.edu.iq</a>
8. أهداف المقرر	• التعرف على انواع الحاصدات والحاصلة الدارمة واستخداماتها • التعرف على مميزات وعيوب الحاصدات الزراعية بأنواعها المختلفة • التعرف على الطرق التشغيلية الصحيحة لكل نوع من انواع الحاصدات • التعرف على اجزاء الحاصدات الزراعية الاساسية ووظائفها الرئيسية • تدبير الفقد النوعي وال Kami الحاصل نتيجة استخدام الحاصدات بشكل خاطئ • تحديد اعطال الحاصدات وكيفية تغييرها • تشغيل الحاصدات بشكل علمي صحيح
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التربيب الميداني - التربيبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي



10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي ١، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أهمية وتطور معدات الحصاد	a1: ينعرف على أهمية وتطور معدات الحصاد وتصنيف الحاصلات الدارسات للحبوب.	2 نظري	1
اختبار قصير على ١	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التطبيقات الخاصة بوحدة القطع	b5: يشخص وينظم الإجراءات الخاصة بتغيير وحدة القطع	3 علي	
اختبار فصلي ١، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجزء الرئيسية والمساعدة في الحاصلدة الدارسة للحبوب	a1: يبين الأجزاء الرئيسية و المساعدة المكونة للحاصلدة الدارسة للحبوب.	2 نظري	2
اختبار قصير على ١	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، التربيبات العملية، التعلم الذاتي	التطبيقات الخاصة بوحدة النقل	b6: يشخص وينظم الإجراءات الخاصة بتغيير وحدة النقل	3 علي	
اختبار فصلي ١، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	فقد الحبوب ومصادره في الحاصلات الدارسات للحبوب	a1: يحدد أنواع فقد ومصادره	2 نظري	3
اختبار قصير على ١	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، التربيبات العملية، التعلم الذاتي	التطبيقات الخاصة بوحدة الفصل	b7: يشخص وينظم الإجراءات الخاصة بتغيير وحدة الدباس	3 علي	
اختبار فصلي ١، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات حصاد محصول الذرة	a2: ينعرف على معدات حصاد محصول الذرة الصفراء و الذرة البيضاء	2 نظري	4

جامعة الموصل  
كلية الزراعة والحيات

قسم  
الكنز والآلات الزراعية

اختبار قصير على 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، الترببات العملية، التعلم الذاتي	التنظيمات الخاصة بوحدة الفصل	b8: يفحص وينظم الإجراءات الخاصة بتغيير وحدة الفصل	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات حصاد المحاصيل الزرنية	c2: بين المعدات الخاصة بحصاد المحاصيل الزرنية (زهرة الشمس ذول الصويا، فستق الحقل، السلجم، المسمم، العصرف)	2 نظري	5
اختبار على 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، الترببات العملية، التعلم الذاتي	التنظيمات الخاصة بوحدة التنظيف	b9: يفحص وينظم الإجراءات الخاصة بتغيير وحدة التنظيف	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات حصاد المحاصيل الدرنية	b2: يحدد أنواع معدات حصاد محصول البطاطا	2 نظري	6
اختبار على 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، الترببات العملية، التعلم الذاتي	التنظيمات الخاصة بوحدة التعبئة والتغليف	b10: يفحص وينظم الإجراءات الخاصة بتغيير وحدة التعبئة والتغليف	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات حصاد المحاصيل السكرية ( البنجر السكري )	c3: بين الأجزاء الرئيسية المكونة لفالعات البنجر السكري	2 نظري	7
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، الترببات العملية، التعلم الذاتي	طرق حساب مكونات الفقد للحصاد	b11: يحسب الفقد قبل الحصاد، الفقد بعد الحصاد، الفقد أثناء الحصاد	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربيب الميداني، الترببات العملية، التعلم الذاتي	معدات حصاد محصول القصب السكري	c4: بين الأجزاء الرئيسية والمساعدة المكونة حاصدة القصب المكري المتكاملة	2 نظري	8

جامعة الموسى  
كلية الزراعة والطالبات



امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	طرق الحصاد بالدراسة للحبوب الكومباين	c7: يميز طرق الحصاد بالخاصية الدارسة للحبوب الكومباين	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات حصاد محاصيل الألياف (الكتان)	c5: يوضح الطرق الثلاث المتبعة في حصاد محصول الكتان و المعدات المستخدمة لذلك.	2 نظري	9
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الادامة وقواعد الخزن للحاصلات	b12 لحاصلة الحبوب الكومباين	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات حصاد محاصيل الألياف (معدات جنى القطن بالتقاط الألياف من الجوزات).	b3: يبين معدات حصاد محاصيل الألياف (معدات جنى القطن بالتقاط الألياف من الجوزات)	2 نظري	10
اختبار عملي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الفقد ومصادره في معدات حصاد الذرة الصفراء	b13: يحسب ال فقد ومصادره في معدات حصاد الذرة الصفراء	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معدات حصاد محاصيل الألياف (معدات جنى القطن بانتزاع الجوزات)	c6: يبين معدات حصاد محاصيل الألياف (معدات جنى القطن بانتزاع الجوزات) ومعدات جنى القطن المتسلط ارضا	2 نظري	11
اختبار عملي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الأسن المستخدمة في ادامة معدات حصاد الذرة	c8: يحدد الأسن المستخدمة في ادامة حاصلة الذرة المتخصصة (كومباين الذرة)	3 عملي	
امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	معوقات انتشار حصاد المحاصيل الواطنة + انواع حصاد المحاصيل الواطنة	a3: يتعرف على معوقات انتشار حصاد المحاصيل الواطنة و انواع حصاد المحاصيل الوطينة	2 نظري	12

جامعة الزراعية  
كلية الزراعة والحدائق



امتحانات الصبرة، تكتل بواحد، مذاالت	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التربـيـت المـبـداـئـيـ، التـدـريـبـاتـ الـعـلـمـيـةـ، الـتـلـمـذـاـنـيـ	التنظيمات الخاصة بالخاصـةـ لـحـسـادـ محـصـولـ زـهـرـةـ السـمـسـ	b14: يحدد التحويلـاتـ الخـاصـةـ عـلـىـ مـقـدـمةـ الـخـاصـةـ لـحـسـادـ زـهـرـةـ السـمـسـ، تحـوـيلـاتـ عـلـىـ وـحدـةـ الـدـيـاسـ، وـتـطـبـيـاتـ وـحدـةـ الـحـصـلـ وـحدـةـ الـتـطـبـيـفـ	3 عملي	
امتحانات فصـيـرـةـ، تكتل بواحد، مذاالت	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الـتـلـمـذـاـنـيـ	معدات حـسـادـ المحـاـصـيلـ الـغـوـلـيـةـ الـوـاطـنـةـ (الـعـسـ)	a14: يـصـفـ أـهـمـ الـمـعـدـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ حـسـادـ محـصـولـ السـمـسـ	2 نظري	13
امتحانات الصـيـرـةـ، تكتل بواحد، مذاالت	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التـدـريـبـاتـ الـعـلـمـيـةـ، الـتـلـمـذـاـنـيـ	إـدـارـةـ وـادـمـاءـ مـعـدـاتـ حـسـادـ محاـصـيلـ الـدـرـيـدـةـ	c9: يـوـضـعـ إـلـاـرـةـ الـحـقـلـ وـالـمـعـدـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ بـالـحـصـلـ الـأـلـيـ لـمـحـصـولـ الـطـاطـاـ	3 عملي	
امتحانات فصـيـرـةـ، تكتل بواحد، مذاالت	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الـتـلـمـذـاـنـيـ	معدات حـسـادـ المحـاـصـيلـ الـغـوـلـيـةـ الـوـاطـنـةـ (الـدـالـلـاـ)	a15: يـصـفـ أـهـمـ الـمـعـدـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ حـسـادـ محـصـولـ الدـالـلـاـ	2 نظري	14
امتحانات الصـيـرـةـ، تكتل بواحد، مذاالت	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التـدـريـبـاتـ الـعـلـمـيـةـ، الـتـلـمـذـاـنـيـ	طـرـقـ الحـسـادـ بـمـعـدـاتـ حـسـادـ مـحاـصـيلـ السـكـرـيـةـ وـادـمـانـهاـ	b15: يـنظـمـ تـطـبـيـاتـ التـشـفـيلـ وـإـدـارـةـ عـلـيـاتـ الـحـسـادـ لـخـاصـةـ النـسـكـيـ الـمـكـامـلـةـ	3 عملي	
اختبار فـصـيرـ، اختبار نـهـاـيـيـ	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الـتـلـمـذـاـنـيـ	معدات حـسـادـ المحـاـصـيلـ الـغـوـلـيـةـ الـوـاطـنـةـ (الـحـمـصـ)	b14: يـبـيـنـ أـهـمـ التـحـوـيلـاتـ وـالـتـنـيـمـاتـ الـتـيـ بـتـمـ أـجـرـانـهاـ عـلـىـ الـحـاصـدـاتـ الـدـارـسـاتـ لـلـحـبـوبـ فـيـ حـسـادـ مـحـصـولـ الـحـمـصـ	2 نظري؛ يـبـيـنـ	15
تـعـرـيرـ عـلـيـ نـهـاـيـيـ	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التـدـريـبـاتـ الـعـلـمـيـةـ، المـشـرـوعـ الـمـبـداـئـيـ، الـتـلـمـذـاـنـيـ	ادـمـاءـ مـعـدـاتـ حـسـادـ محاـصـيلـ الـأـبـيـانـ	b16: يـطـبـقـ اـدـمـاءـ مـعـدـاتـ جـلـيـ الـقـطـنـ	3 عملي	

كلية الزراعة والبيات



## 11. تقديم المقرر

ن	اسم الفصل	مدة التدريب (ساعة)	الدرجة	الغرض %
1	غير 1	الأشهر الرابع	2.5	2.5
2	غير 2	الأشهر الخامس	2.5	2.5
3	اختبار مصر (1)	الأشهر السادس	2	2
4	اختبار مصر (2)	الأشهر الرابع عشر	2	2
5	اختبار مصر (3)	الأشهر الخامس عشر	1	1
6	اختبار مصر (1)	الأشهر السادس	7.5	7.5
7	اختبار مصر (2)	الأشهر السادس عشر	7.5	7.5
8	اختبار مصرى شهري	ستة أشهر شهرياً	40	40
9	مشروع مصري شهري	الأشهر السادس عشر	5	5
10	قسم طبى	الأشهر الثالث والخمس	2	2
11	اختبار مصر على (1)	الأشهر الأول	1	1
12	اختبار مصر على (2)	الأشهر الرابع	0.5	0.5
13	اختبار مصر على (3)	الأشهر الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المساعدة والواحدات التمهيدية	الأشهر	5.5	5.5
15	اختبار مصرى شهري	ستة أشهر شهرياً	20	20
	المجموع	100	%100	%100

## 12. مصادر التعلم والكتاب

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية لـ وحدت)	مدادات الحبى والمصاد / 1998 / أ.د. عزيز رمو النسا / جامعة الموصل / مطبعة دار الكتب - جامعة الموصل
1- Harvesting Equipment, Dr. A. R. Banna, 1 <sup>st</sup> Addition, Dar Alkutub Publisher, Mosul Univ. Press, 1998		
2- Introduction to Agricultural Mechanization, R. N. Kaul, 1 <sup>st</sup> Addition, Macmillan Publisher, Hong Konr Press, 1985		

الكتاب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلدات  
العلمية، المقارير ... )

المراجع (الكتب وورقات الامتحانات)



مدرس المادة العلمي: م. عثمان مؤيد محمد

مدرس المادة النظري: م. غزوان احمد دحام

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. اركان محمد امين صديق

رئيس القسم: أ.م. نوفل عيسى محبيند