

## وصف المقرر لمادة معدات ما بعد الحصاد

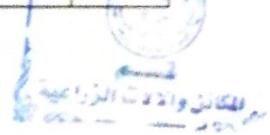
1. اسم المقرر
معدات ما بعد الحصاد
2. رمز المقرر
POHE482
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024\2\1
5. أشكال الحضور المتاحة
مدمج (حضورى + الكترونى)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)
(30) ساعة نظري + 45 ساعة عملى) 75 ساعة / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أحمد محمد أمين سعيد      الأيميل: ahmed_ameen@uomosul.edu.iq      صالح صبرى على
8. أهداف المقرر
1- اكتساب المعرفة في تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي لتنقیل الفقد في المجال الزراعي وفتح أسواق للمنتجات الزراعية الوطنية المتوافق مع نظم الإنتاج والجودة العالمية. 2- القدرة على تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتناسب مع التوجه العام في الإنتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادره على التعامل مع تلك الأنظمة 3- القدرة على تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي 4- تخريج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي في مجال معدات ما بعد الحصاد بالصورة الصحيحة بهدف تحسين عمليات الإنتاج الزراعي كما ونوعاً
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة التفاعلية - الصحف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي



**10. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التعلم
1	2 ساعتان نظري	1: يعرف الطالب أهمية معدات مباعد الحصاد 5: ويعزز بين أنواعها المختلفة	مقدمة عن أهمية معدات ما بعد الحصاد	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار يومي قصير 1 اختبار فصلي 1 اختبار نهائي
2	3 ساعات عمل	2: ويصنف الطالب معدات مباعد الحصاد حسب ترتيب العمليات للحاصلات الزراعية	تصنيف معدات مباعد الحصاد حسب الترتيب للمراحل التي تمر بها الحاصلات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار يومي قصير 1 تقارير 1 اختبار فصلي 1 اختبار نهائي
2	2 ساعتان نظري	1: يعرف الطالب أنواع المقطورات والمحمّلات الزراعية المستخدمة في الحقول	معدات تناول ونقل المنتجات الزراعية (المقطورات والمحمّلات) الزراعية	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار يومي قصير 2 اختبار فصلي 1 اختبار نهائي
3	3 ساعات عمل	2: ينبع الطالب على كيفية عمل المقطورات الزراعية 3: ويجري تجارب حقلية عليها	تطبيقات حقلية عملية على المقطورات والمحمّلات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار يومي قصير 2 تقارير 1 اختبار فصلي 1 اختبار نهائي
3	2 ساعتان نظري	2: ويصنف الطالب أنواع النواقل للحاصلات الزراعية 1: ويعرف كيف يعمل كل نوع وأجزاءه	البة عمل النواقل بأنواعها (الحزام الناقل والسلسلة والبريمة)	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار يومي قصير 3 اختبار فصلي 1 اختبار نهائي
4	3 ساعات عمل	2: يفهم الطالب القوانين والمعادلات الرياضية عن نقل المواد بواسطة الحزام الناقل والبريمة والناقل السلسلى 3: يحل الطالب مسائل رياضية متعددة عن النواقل	حل تمارين ومسائل حسابية عن نقل المواد بواسطة الحزام الناقل والبريمة والناقل السلسلى	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار يومي قصير 3 تقارير 1 اختبار فصلي 1 اختبار نهائي
4	2 ساعتان نظري	2: يفهم الطالب تقييمات تنظيف وتدريب المحاصيل الزراعية	تقنيات تنظيف وتدريب المحاصيل الزراعية	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار يومي قصير 4 اختبار فصلي 1 اختبار نهائي
5	3 ساعات عمل	2: ينبع الطالب على المكان المستخدمة لتنظيف وتدريب البذور 5: ويقيم كفاءة عملها	زيارة ميدانية الى احدى معاشر تنقية وتدريب الحبوب للاطلاع بشكل مباشر على آلية عملها	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار يومي قصير 4 تقارير 1 اختبار فصلي 1 اختبار نهائي
5	2 ساعتان نظري	2: يفهم الطالب تقييمات الات التنظيف للحاصلات الزراعية	تقنيات الات التنظيف للحاصلات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار يومي قصير 5 اختبار فصلي 1 اختبار نهائي
	3 ساعات عمل	3: يجري الطالب تجارب على جهاز تنظيف الحبوب المختبرى	تطبيقات وتجارب مختبرية على جهاز تنظيف الحبوب المختبرى	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار يومي قصير 5 تقارير 1 اختبار فصلي 1

جامعة المنصورة  
كلية الزراعة والحاصلات



اختبار نهائي				
اختبار يومي قصير 6 اختبار فصلي 1 اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أسس اختيار مكان التنظيف للمحاصيل الزراعية	a2 يفهم الطالب أساس اختبار مكان التنظيف للمحاصيل الزراعية	2 ساعات نظري 6
اختبار يومي قصير 6 تقارير اختبار فصلي 1 اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تطبيقات على تطبيقات وتعديلات لمكان تنظيف المحاصيل الزراعية	c3 يجري الطالب تجارب على مكان تنظيف المحاصيل الزراعية	3 ساعات عملي
اختبار يومي قصير 7 اختبار فصلي 1 اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	وسائل رفع كفاءة مكان تنظيف البذور في أثناء الغريلة	a2 يتعرف الطالب على وسائل رفع كفاءة مكان تنظيف البذور في أثناء الغريلة	2 ساعات نظري 7
اختبار يومي قصير 7 تقارير اختبار فصلي 1 اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	تطبيقات عملية مختبرية وتجارب لرفع كفاءة مكان تنظيف البذور	c3 يجري الطالب تجارب على مكان تنظيف البذور	3 ساعات عملي
اختبار يومي قصير 8 اختبار فصلي 2 اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقنيات تدريج البذور وأسس تصنيف مكان التدريج للبذور	a2 يتعرف الطالب على تقنيات تدريب البذور 5 ويميز وأسس تصنيف مكان التدريب للبذور	2 ساعات نظري 8
اختبار يومي قصير 8 تقارير اختبار فصلي 2 اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تطبيقات وتجارب مختبرية على جهاز تدريج البذور المختبري	c3 يجري الطالب تجارب على جهاز تدريج البذور المختبري	3 ساعات عملي
اختبار يومي قصير 9 اختبار فصلي 2 اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الات التدريج حسب طول البذرة وحجمها وزنها النوعي	a2 يتعرف الطالب على الات التدريب حسب طول البذرة وحجمها وزنها النوعي	2 ساعات نظري 9
اختبار يومي قصير 9 تقارير اختبار فصلي 2 اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تطبيقات وتجارب مختبرية على الات التدريج حسب طول البذرة وحجمها وزنها النوعي	c3 يجري الطالب تجارب على الات التدريج حسب طول البذرة وحجمها وزنها النوعي	3 ساعات عملي
اختبار يومي قصير 10 اختبار فصلي 2 اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الات التدريج بالاعتماد على الطاقة الكهربائية والمغناطيسية واللون للحبوب	a2 يتعرف الطالب على الات التدريب بالاعتماد على الطاقة الكهربائية والمغناطيسية واللون للحبوب	2 ساعات نظري 10
اختبار يومي قصير 10 تقارير اختبار فصلي 2 اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تطبيقات وتجارب مختبرية على الات التدريج بالاعتماد على الطاقة الكهربائية والمغناطيسية واللون للحبوب	c3 يجري الطالب تجارب على الات التدريج بالاعتماد على الطاقة الكهربائية والمغناطيسية واللون للحبوب	3 ساعات عملي

11	2 ساعت نظري	2a يفهم الطالب أهمية تجفيف وتعديل رطوبة البذور 5 ويميز وأنواع أنظمة ومكائن التجفيف	أهمية تجفيف وتعديل رطوبة البذور وأنواع أنظمة ومكائن التجفيف	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
	3 ساعت عملي	2a يتعرف الطالب على المكان المستخدمة لتجفيف البذور 5 ويقيم كفاءة عملها	زيارة ميدانية الى احد معامل تجفيف البذور للاطلاع بشكل مباشر على آلية عملها	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
12	2 ساعت نظري	2a يفهم الطالب أنظمة تجفيف البذور 5 ويميز الأنواع المختلفة من المجففات للبذور	أنظمة تجفيف البذور باستخدام أنواع مختلفة من المجففات	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
	3 ساعت عملي	3a يجري الطالب تجارب على مكان تجفيف البذور المختبرية المختبرية	تطبيقات وتجارب مختبرية على مكان تجفيف البذور المختبرية	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
13	2 ساعت نظري	2a يتعرف الطالب على مكان وآلات الفرز والتدرج للفاكهة والخضر	مكان وآلات الفرز والتدرج للفاكهة والخضر	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
	3 ساعت عملي	3a يجري الطالب تجارب على مكان وآلات الفرز والتدرج للفاكهة والخضر	تطبيقات وتجارب عملية على مكان وآلات الفرز والتدرج للفاكهة والخضر	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
14	2 ساعت نظري	2a يتعرف الطالب على آلات ومواد التعينة للفاكهة والخضر	التعينة وآلات ومواد التعينة للفاكهة والخضر	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
	3 ساعت عملي	3a يجري الطالب تجارب على آلات التعينة للفواكه والخضر	تطبيقات وتجارب عملية على آلات التعينة للفواكه والخضر	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي
15	2 ساعت نظري	2a يتعرف الطالب على آليات حفظ وزن المنتجات الزراعية (الحبوب بتنوعها والفاكهه والخضر)	حفظ وزن المنتجات الزراعية (الحبوب بتنوعها والفاكهة والخضر)	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
	3 ساعت عملي	2a يتعرف الطالب على الآليات المستخدمة لزن الحبوب في السائلات 5 ويقيم كفاءة عملها	زيارة ميدانية الى سايلو خزن الحبوب	المحاضرة التفاعلية، النصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي

جامعة أسيوط  
كلية الزراعة والخدمات



الكلية والارات ٢٠١٤

### 11. تقييم المقرر

الوزن النسبي	الدرجة	الموعد	اسلوب التقويم	ت
% 10	10	كل اسبوع	تقارير بيتية	1
% 10	10	كل اسبوع	اختبارات قصيرة	2
% 10	10	الأسبوع السابع	اختبار صفي 1	3
% 10	10	الاسبوع الاخير	اختبار صفي 2	4
% 20	20	نهاية الكورس	اختبار عملی نهائی	5
% 40	40	نهاية الكورس	اختبار نظري نهائی	6
% 100	100		المجموع	

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-تكنولوجيا البذور 2006 د. عبد الستار الرجبو ود. احمد صالح 2-هندسة تصنيع المنتجات الزراعية 1989 د. عبد الحميد زكريا ود.مدحت عبدالله	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
1-اعداد وتداول المحاصيل الزراعية 2013 د. عادل البهنساوي 2- هندسة تصنيع المنتجات الزراعية، د.صلاح عبداللطيف د.ماهر محمد إبراهيم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
www.youtube.com	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

مدرس المادة العملي  
مم. صالح صبري علي

رئيس قسم المكان و الآلات الزراعية  
أ.م.نوقل عيسى محبيد

المكان و الآلات الزراعية

مدرس المادة النظرية  
م.أحمد محمد أمين سعيد

رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. أركان محمد أمين صديق