

## وصف المقرر لمادة ميكانيك الموائع

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. اسم المقرر   |                                    |
| ميكانيك الموائع   |                                    |
| 2. رمز المقرر   |                                    |
| FLME379   |                                    |
| 3. الفصل / السنة  |                                    |
| الفصل الأول 2023-2024   |                                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف  |                                    |
| 2024\2\1  |                                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة   |                                    |
| مدمج (حضورى + إلكترونى)   |                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)   |                                    |
| (30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي) 75 ساعة / 3.5 وحدة  |                                    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي   |                                    |
| الاسم: أحمد محمد أمين سعيد<br>صالح صبري علي   | الأيمل: ahmed_ameen@uomosul.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر   |                                    |
| 1- تعريف الطالب على كيفية استخدام جداول التحويلات (الطاقة, الضغط, الكتلة, الزخم..)<br>وإستخدامها في التصاميم والتحليلات وعمليات الجريان<br>2- زيادة معرفة الطالب بكيفية حصول الضغط ومعرفة أنواع و واجهزة قياس<br>3- دراسة الخسائر في الأنابيب والمنحنيات وضع التصاميم الصحيحة للتصريف في الأنابيب<br>4- فهم الطالب ومعرفته الكاملة والمامه بموضوع المضخات وأنواعها وأجزائها وكيفية عملها وتشغيلها<br>وإيجاد تصاريقها وضغوطها والقدرة اللازمة لذلك |                                    |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |                                    |
| - المحاضرة التفاعلية<br>- العصف الذهني<br>- الحوار والمناقشة<br>- التدريب الميداني<br>- التدريبات العملية<br>- المشروع الميداني<br>- التعلم الذاتي  |                                    |



## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات      | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع                                  | طريقة التعلم   | طريقة التقييم   |
|---------|--------------|--|--|--|---|
| 1       | 2 ساعات نظري | a1 يعرف معنى المانع وخواص المانع وميكانيك الموانع والوحدات القياسية المستخدمة لدراسة الموانع           | تعريف المانع وعلاقته بميكانيك الموانع وخواص المانع     | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | اختبار يومي قصير 1<br>اختبار فصلي 1<br>اختبار نهائي           |
|         | 3 ساعات عملي | c4 يجري الطالب تجارب و a3 ويحل مسائل حسابية عن خواص الموانع  | تعريف المانع وعلاقته بميكانيك الموانع وخواص المانع     | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي                    | اختبار يومي قصير 1<br>تقارير<br>اختبار فصلي 1<br>اختبار نهائي |
| 2       | 2 ساعات نظري | a2 يتعرف على معنى الضغط ووحدات الضغط والضغط الجوي وكذلك المعادلات الأساسية لتوازن السوائل              | الهيدروستاتيك (علم توازن السوائل)                      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | اختبار يومي قصير 2<br>اختبار فصلي 1<br>اختبار نهائي           |
|         | 3 ساعات عملي | c4 يجري الطالب تجارب و a3 ويحل مسائل حسابية عن الهيدروستاتيك (علم توازن السوائل)                       | الهيدروستاتيك (علم توازن السوائل)                      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | اختبار يومي قصير 2<br>تقارير<br>اختبار فصلي 1<br>اختبار نهائي |
| 3       | 2 ساعات نظري | c1 يعدد أنواع مقاييس الضغط ويعرف كيف يعمل كل نوع   | أجهزة قياس الضغط                                       | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | اختبار يومي قصير 3<br>اختبار فصلي 1<br>اختبار نهائي           |
|         | 3 ساعات عملي | c4 يجري الطالب تجارب و a3 ويحل مسائل حسابية عن أجهزة قياس الضغط  | أجهزة قياس الضغط                                       | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي                    | اختبار يومي قصير 3<br>تقارير<br>اختبار فصلي 1<br>اختبار نهائي |
| 4       | 2 ساعات نظري | a5 يميز الطالب القوانين والمعادلات الخاصة بالقوى المؤثرة على السطوح المستوية والمائلة المنحنية للسوائل | القوى المؤثرة على السطوح نتيجة ضغط السائل الساكن       | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | اختبار يومي قصير 4<br>اختبار فصلي 1<br>اختبار نهائي           |
|         | 3 ساعات عملي | c4 يجري الطالب تجارب و a3 ويحل مسائل حسابية عن القوى المؤثرة على السطوح في حالة السائل الساكن          | القوى المؤثرة على السطوح نتيجة ضغط السائل الساكن       | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي | اختبار يومي قصير 4<br>تقارير<br>اختبار فصلي 1<br>اختبار نهائي |
| 5       | 2 ساعات نظري | a2 يتعرف الطالب على شروط التوازن للجسم المغمور كلياً او جزئياً في السائل                               | توازن الاجسام المغمورة والطافية في سائل (شروط التوازن) | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                                      | اختبار يومي قصير 5<br>اختبار فصلي 1<br>اختبار نهائي           |

كلية التربية  
جامعة القاهرة  
القاهرة

|    |  |                 |  |  |  |  |
|----|--|-----------------|--|--|--|--|
|    |  | 3 ساعات<br>عملي | c4يجري الطالب تجارب<br>3ويحل مسائل حسابية عن<br>توازن الاجسام المغمورة                         | توازن الاجسام المغمورة<br>والطافية في سائل<br>(شروط التوازن)       | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي                      | اختبار يومي قصير5<br>تقارير<br>اختبار فصلي1<br>اختبار نهائي  |
| 6  |  | 2 ساعات<br>نظري | 2يفهم الطلب تصنيفات أنواع<br>الجريان للسوائل وكيف يشتق<br>معادلة الاستمرارية لجريان<br>السوائل | جريان السائل وتصنيف<br>الجريان و معادلة<br>الاستمرارية             | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي   | اختبار يومي قصير6<br>اختبار فصلي1<br>اختبار نهائي            |
|    |  | 3 ساعات<br>عملي | c4يجري الطالب تجارب<br>3ويحل مسائل حسابية عن<br>أنواع الجريان ومعادلة<br>الاستمرارية للجريان   | جريان السائل وتصنيف<br>الجريان ومعادلة<br>الاستمرارية              | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي                      | اختبار يومي قصير6<br>تقارير<br>اختبار فصلي1<br>اختبار نهائي  |
| 7  |  | 2 ساعات<br>نظري | 1يعرف الطالب اشتقاق<br>معادلة برنولي وتطبيقاتها<br>العملية                                     | جريان السائل ومعادلة<br>برنولي                                     | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي   | اختبار يومي قصير7<br>اختبار فصلي1<br>اختبار نهائي            |
|    |  | 3 ساعات<br>عملي | c4يجري الطالب تجارب<br>3ويحل مسائل حسابية<br>عن معادلة برنولي<br>وتطبيقاتها                    | جريان السائل ومعادلة<br>برنولي                                     | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>المشروع الميداني،<br>التعلم الذاتي | اختبار يومي قصير7<br>تقارير<br>اختبار فصلي1<br>اختبار نهائي  |
| 8  |  | 2 ساعات<br>نظري | 2يستفيد الطالب من الآلات<br>والأجهزة التي تعمل على<br>تطبيقات معادلة الزخم                     | مبادئ الزخم  | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي   | اختبار يومي قصير8<br>اختبار فصلي2<br>اختبار نهائي            |
|    |  | 3 ساعات<br>عملي | c4يجري الطالب تجارب<br>3ويحل مسائل حسابية عن<br>معادلة الزخم للجريان المستقر<br>وتطبيقاتها     | مبادئ الزخم  | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي                      | اختبار يومي قصير8<br>تقارير<br>اختبار فصلي2<br>اختبار نهائي  |
| 9  |  | 2 ساعات<br>نظري | 2يعرف الطالب طريقة<br>إيجاد رقم رينولدز وكيفية<br>استخدام معادلة دارسي                         | جريان السائل في الأنابيب<br>وتجربة رينولدز ومعادلة<br>دارسي        | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي   | اختبار يومي قصير9<br>اختبار فصلي2<br>اختبار نهائي            |
|    |  | 3 ساعات<br>عملي | c4يجري الطالب تجارب<br>3ويحل مسائل حسابية عن<br>رقم رينولدز ومعادلة دارسي                      | جريان السائل في الأنابيب<br>وتجربة رينولدز ومعادلة<br>دارسي        | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي                      | اختبار يومي قصير9<br>تقارير<br>اختبار فصلي2<br>اختبار نهائي  |
| 10 |  | 2 ساعات<br>نظري | 4يفسر الطالب كيفية إيجاد<br>معامل الخشونة الحدية للأنابيب<br>ومعامل الاحتكاك لأنواع<br>الجريان | جريان السوائل و دراسة<br>الخسائر خلال الأنابيب<br>بسبب الاحتكاك    | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي   | اختبار يومي قصير10<br>اختبار فصلي2<br>اختبار نهائي           |
|    |  | 3 ساعات<br>عملي | c4يجري الطالب تجارب<br>3ويحل مسائل حسابية عن<br>معامل الاحتكاك<br>والخشونة الحدية              | جريان السوائل و دراسة<br>الخسائر خلال<br>الأنابيب بسبب<br>الاحتكاك | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي                      | اختبار يومي قصير10<br>تقارير<br>اختبار فصلي2<br>اختبار نهائي |

|    |              |   |   |  |  |
|----|--------------|---|---|--|--|
| 11 | 2 ساعات نظري | 1c يعدد الطالب القوانين والمعادلات الخاصة بالخسائر المختلفة الناتجة عن الجريان في الاتابيب      | جريان السوائل و دراسة الخسائر خلال الاتابيب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | اختبار يومي قصير 11<br>اختبار فصلي 2<br>اختبار نهائي           |
|    | 3 ساعات عملي | 4c يجري الطالب تجارب و 3a ويحل مسائل حسابية عن الخسارة بالشحنة نتيجة الجريان في حالاته المختلفة | جريان السوائل و دراسة الخسائر خلال الاتابيب | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | اختبار يومي قصير 11<br>تقارير<br>اختبار فصلي 2<br>اختبار نهائي |
| 12 | 2 ساعات نظري | 1a يعرف الطالب القوانين الخاصة بالانبوب المكافئ وتفريغ الخزان                                   | الجريان في خط انبوب                         | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | اختبار يومي قصير 12<br>اختبار فصلي 2<br>اختبار نهائي           |
|    | 3 ساعات عملي | 4c يجري الطالب تجارب و 3a ويحل مسائل حسابية عن الجريان في خط انبوب                              | الجريان في خط انبوب                         | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | اختبار يومي قصير 12<br>تقارير<br>اختبار فصلي 2<br>اختبار نهائي |
| 13 | 2 ساعات نظري | 2a يفهم ويعرف الطالب الأسس المعتمدة في تصنيف المضخات بشكل عام ومضخات الطرد المركزي بشكل خاص     | أنواع المضخات والمضخات الطاردة المركزية     | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | اختبار يومي قصير 13<br>اختبار فصلي 2<br>اختبار نهائي           |
|    | 3 ساعات عملي | 4c يجري الطالب تجارب و 3a ويحل مسائل حسابية عن مخطط مثلثات السرعة للمضخة الطاردة المركزية       | أنواع المضخات والمضخات الطاردة المركزية     | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | اختبار يومي قصير 13<br>تقارير<br>اختبار فصل 21<br>اختبار نهائي |
| 14 | 2 ساعات نظري | 2a يفهم الطالب كل الأمور المتعلقة بأداء وعمل المضخات الطاردة المركزية                           | أداء المضخات الطاردة المركزية               | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | اختبار يومي قصير 14<br>اختبار فصلي 2<br>اختبار نهائي           |
|    | 3 ساعات عملي | 4c يجري الطالب تجارب و 3a ويحل مسائل حسابية عن أداء المضخات الطاردة المركزية                    | أداء المضخات الطاردة المركزية               | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي                   | اختبار يومي قصير 14<br>تقارير<br>اختبار فصلي 2<br>اختبار نهائي |
| 15 | 2 ساعات نظري | 2a يفهم ويعرف الطالب أنواع المضخات ذات الازاحة الإيجابية وعملها وادائها                         | مضخات الازاحة الإيجابية (الترددية والدوارة) | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي  | اختبار يومي قصير 15<br>اختبار فصلي 2<br>اختبار نهائي           |
|    | 3 ساعات عملي | 4c يجري الطالب تجارب ويحل و 3a مسائل حسابية عن مضخات الازاحة الإيجابية                          | مضخات الازاحة الإيجابية (الترددية والدوارة) | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي | اختبار يومي قصير 15<br>تقارير<br>اختبار فصلي 2<br>اختبار نهائي |



| 11. تقييم المقرر |                   |                |        |
|------------------|-------------------|----------------|--------|
| ت                | اسلوب التقويم     | الموعد         | الدرجة |
| 1                | تقارير بيتية      | كل اسبوع       | 10     |
| 2                | اختبارات قصيرة    | كل اسبوع       | 10     |
| 3                | اختبار صفي 1      | الاسبوع السابع | 10     |
| 4                | اختبار صفي 2      | الاسبوع الاخير | 10     |
| 6                | اختبار نظري نهائي | نهاية الكورس   | 60     |
|                  | المجموع           |                | 100    |
|                  |                   |                | 100%   |

| 12. مصادر التعلم والتدريس  |  |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                            | 1- ميكانيك الموانع الدكتور ياسين هاشم الطحان و المهندس عبد الصابر ابراهيم بكر/جامعة الموصل 1990  |
| المراجع الرئيسية (المصادر)   | ميكانيك الموانع وتطبيقاتها الهندسية , روبرت ل.دوجرتي وجوزيف ب.فرانزيني . دار ماكروهيل للنشر 1977   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | 1- ميكانيكا الموانع والهيدروليكا , رينالد ف.جايلز . دار ماكروهيل للنشر 1977<br>2- ميكانيك الموانع ترجمة الدكتور نبيل زكي مرقص و الدكتور فوزي HFVHIDL صادق / 1984<br>3-Hydraulics and fluid Mechanics .Dr.P.N.Mody ,M.SETH,17th edition .2009 |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                  | www.youtube.com  |

مدرس المادة العملي  
م.م. صالح صبري علي



مدرس المادة النظري  
م.أحمد محمد أمين سعيد

رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. أركان محمد أمين صديق