

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل

الكلية/المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي : وقاية النبات

تاریخ ملء الملف : 2019/8/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. عالي ماردي

التاريخ : ٢٠١٩ / ٨ / ٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. جهينة ادريس محمد على  
جامعة الموصل  
التاريخ : 2019/8/4



دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. منتصر خيري حسين

التاريخ ٢٠١٩ / ٨ / ٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل - كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
قسم وقاية النبات	2. القسم العلمي / المركز
لا يوجد	3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس . ماجستير . دكتوراه	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019/12/1	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يهدف قسم الوقاية من خلال برامجه التعليمية ومفرداته الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الآفات الاقتصادية سواء ضارة او نافعة ويجب ان يكونوا مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في مكافحة الآفات بتنوعها. ان الموصفات التي يسعى لها قسم وقاية النبات في خرجيه يجب ان تنسجم مع الاتجاه العام للقسم في تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل الزراعية التي يهتم القسم فيتناولها في برامجه التعليمية الدراسية من خلال تعليمهم طرق مكافحة الآفات بعد التعرف عليها وعلى اضرارها . تعتبر الاهداف التي يسعى القسم الى تحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية وبقية الاقسام ليكون مكملاً لهذه او لبقية الحقول المعرفية الاخرى وفي التخصصات الزراعية المختلفة والتي بالنهاية تكون ممثلة لتجهيزات الاقسام العلمية الباقيه في اعداد خريجيها . والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم وقاية النبات في دول العالم ومقارنته البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية . مع مراعاة ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكميل مفردات كل منها الاخر . والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت حقلية ام مختبرية</p>	

**10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**

**أ- الأهداف المعرفية**

أ1- اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الآفات الضارة فضلا عن تربية النحل لما له اهمية اقتصادية

أ2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج لخلايا النحل

أ3- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**

ب 1 - تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.

ب 2 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بطرق المكافحة وكيفية تشخيص الآفات وطريقة مكافحة واستخدام المبيدات الملامنة.

ب 3 - مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية

ب 4 -تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية.

**طرائق التعليم والتعلم**

. 1 وبرامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا

. 2 . وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل

. 3 . ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي

. 4 . تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير

. 5 . تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

. 6 . تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تصنيف النباتات او تصنيف الحشرات من خلال مشاهدتهم للنماذج الحشرية المأخوذة من متحف الحشرات

. 7 تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول كل حسب اختصاصه , فالمواد الدراسية ذات العلاقة بمكافحة الآفات يتم اخذ الطلاب الى الحقول واطلاعهم على طريقة تشخيص الاصابة بالحقل , وتربيه النحل وإنما نحل العسل فيما في المنحل الخاص بقسم الوقاية

**طرائق التقييم**

. 1 اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية

. 2 . درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية

. 3 . نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوج다 نية والقيم ية .

ج 1. طرح الاستئلة الاستنتاجية على الطلبة

ج 2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها.

ج 3. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع  
طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح

2. طريقة عرض النماذج

3. طريقة المحاضرة

4. طريقة التعلم الذاتي

5. اجراء استبيان سنوي للوقوف على راي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد

طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع الماد الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .

درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

مناقشة البحث والتقارير والقانها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .

كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د 1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .

د 2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .

د 3. تدريب الطالب على اجراء البحث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .

وضع منا هج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .

ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .

تكليف الطلاب بإجراء البحث والتقارير

. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال بعض اسئلة حول موضوع الماد الدراسي لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.

درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.

مناقشة البحوث والتقارير والقائمها امام الطلبة واعطاء درجات عليها.

كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلة وكيفية ايجاد الحلول لها.

### 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	مبادئ علم البيستنة	AGPP20_F1011	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
3	2	مبادئ حشرات 1	AGPP20_F1021	
	2	مبادئ اقتصاد زراعي	AGPP20_F1031	
3	2	حيوان عام	AGPP20_F1041	
	2	رياضيات	AGPP20_F1051	
	2	حقوق الانسان والمحريات العامة	AGPP20_F1061	
	2	لغة انكليزية 1	AGPP20_F1071	
3		تطبيقات في الحاسوب 1	AGPP20_F1081	
3	2	مبادئ انتاج حيواني	AGPP20-F1141	
3	2	مبادئ حشرات 2	AGPP20_F1091	
3	2	كيمياء عضوية	AGPP20_F1101	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
3	2	مبادئ علم التربية	AGPP20_F1111	
3	2	نبات عام	AGPP20_F1121	
	2	لغة انكليزية 2	AGPP20_F1131	
3	2	فسلحة نبات	AGPP20_F2011	
3	2	تصنيف نبات	AGPP20_F2021	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
3	2	مبادئ ارشاد زراعي	AGPP20_F2031	
3	2	مبادئ احياء مجهرية	AGPP20_F2041	

3	2	مكائن ومعدات مكافحة	AGPP20_F2051	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
3	2	مبادئ انتاج حيواني	AGPP20_F2061	
	2	اللغة الانكليزية	AGPP20-F2071	
3	2	تعددية نبات	AGPP20_F2071	
3	2	تصنيف حشرات	AGPP20_F2081	
3	2	مبادئ محاصيل حقلية	AGPP20_F2091	
3	2	حشرات طيبة وبطيرية	AGPP20_F2101	
3	2	كيماء تحليلية	AGPP20_F2111	
3	2	حرفة وديمقراطية	AGPP20_F2121	
3	2	تطبيقات في الحاسوب 2	AGPP20_F2131	
	2	لغة عربية	AGPP20_F2141	المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي
3	2	كيماء حيوية	AGPP20_F3011	
3	2	وراثة	AGPP20_F3021	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	AGPP20_F3031	
3	2	فطريات 1	AGPP20_F3041	
3	2	فلسحة حشرات	AGPP20_F3051	
3	2	علم البيئة	AGPP20_F3061	
3	2	تطبيقات في الحاسوب 3	AGPP20_F3071	
3	2	تربيه نبات	AGPP20_F3081	
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	AGPP20_F3091	
3	2	امراض نبات	AGPP20_F3101	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
3	2	فطريات 2	AGPP20_F3111	
3	2	تربيه نخل	AGPP20_F3121	
3	2	دبدان ثعبانية	AGPP20_F3131	
3	2	تقانات حيادية	AGPP20_F3141	
3	2	امراض محاصيل	AGPP20_F4011	
3	2	مبيدات	AGPP20_F4021	
3	2	بيئة حشرات	AGPP20_F4031	
3	2	آفات محازن	AGPP20_F4041	
3	2	امراض خضر وزراعة محبة	AGPP20_F4051	
3	2	مقاومة حيوية	AGPP20_F4061	المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي
3	2	مشروع بحث التخرج	AGPP20_F4071	
3	2	امراض فاكهة	AGPP20_F4081	
3	2	فابروسات نبات	AGPP20_F4091	
3	2	حشرات محاصيل حقلية	AGPP20_F4101	
3	2	حلم زراعي	AGPP20_F4111	
3	2	حشرات بسانين	AGPP20_F4121	
	2	الادارة المتكاملة للآفات	AGPP20_F4131	

3	1	مشروع بحث المخرج حلقات دراسية	AGPP20_F4141 AGPP20_F4151
---	---	----------------------------------	------------------------------

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير المناهج مواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام الم対اظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعالities الإنتاجية والأكاديمية للجهات المستفيدة من الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعدا لإعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية.

يعد القسم الى تطوير كادره التدريسي من خلال فسح المجال لإنكمال دراسته العليا (ماجستير ، دكتوراه) و ذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية اعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة الاحالة منتسبيه على التقاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية الحاجات التوسيع في الخطة القبول من الطلبة.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

تبني خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية . وبناء على ما تقدم يطلب القسم الاعداد المحدد من الطلبة للالتحاق به ، وتوفير العدد المطلوب والذي يتاثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة ، ورغبة الطلاب بالاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه.

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية
2. مصادر الانترنت
3. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.