

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١. اسم المقرر: | الديمقراطية وحقوق الإنسان |
| ٢. رمز المقرر: | DEHR100 |
| ٣. الفصل / السنة: السنوي | الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الأولى / ٢٠٢٤-٢٠٢٣ |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٤/٢/١ |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: | حضورى |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | ٤ ساعه نظري / ٢ ساعت نظري اسبوعياً / ٢ وحدتان |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم: م.م. محمد زهير عبد الكريمالايميل: mohamedzuhair87@uomosul.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | <p>١- افهام واستيعاب واكتساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الديمقراطية وحقوق الإنسان</p> <p>٢- توسيع مهارة القراءة والحوار والنقاش لموضوعات الديمقراطية وحقوق الإنسان</p> <p>٣- توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والإقليمية والمحليّة في موضوعات الديمقراطية وحقوق الإنسان.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من فهم حقوق المدينة والسياسية والدفاع عنها، وتعريف الطلبة بالمارسة الديمقراطية وأنواعها كأساس لمارسة الحقوق السياسية.</p> <p>٥- تكوين جيل فاهم ومدرك بتمكينه من فهم الحقوق والحربيات بأنواعها والتمكن من معرفة الممارسة الديمقراطية والتشجيع على المشاركة السياسية في الانتخاب والترشح وغيرها من الحقوق السياسية. مع تعزيز ثقافة الحوار والنقاش كأسلوب لدى الطلبة</p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- الحوار والمناقشة</p> <p>- التعلم الذاتي</p> <p>- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> |
|  | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--------|----|
| | | | a2 : يساهم في تحديد عناصر الدولة القانونية | | |
| اختبار فصلي 1، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الحریات العامة والضمانات القانونية | a 3 : يحدد الضمانات وممارسة الحقوق والحریات العامة الحضرية b 2 : يمتلك المعرف و المفاهيم العقلية والذهنية التي تساعد في تحديد الضمانات القانونية | 1 نظري | 2 |
| اختبار فصلي 1، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الضمانات القضائية واقسامها التي تتكون من الرقابة القضائية والتشريعات القانونية واجراءات الطعن والتراضي | a 4 : يحدد الضمانات القضائية والاقسام التي تتكون منها الضمانات القضائية | 1 نظري | 3 |
| اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الاسس العامة والمبادئ المتتبعة في تنسيق الحدائق | c 2 : يحدد التشريعات القانونية لقوانين الوضعية a 5 : يستخدم اشكال تنظيم الحریات العامة في التشريعات الوضعية | 1 نظري | 4 |
| اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اثر المراسيم كضمانة للحریات العامة التي هي في العادة من ضمن اختصاصات راس السلطة التنفيذية | b 3 : يحدد القيد المفروضة على الحریات العامة في الحالات غير الاعتبادية c 3 : يحدد أي حالة طارئة تعتقد السلطات انها ستؤثر على الامن والسلم الاجتماعي والسياسي في الدولة | 1 نظري | 5 |
| اختبار قصير، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الاشكال التي تتحدها الحكومة في حالة اعلان الطواريء | a 6 : يحدد توسيع سلطات الضبط الاعتبادي c 4 : يستخدم السلطة العسكرية مكان السلطة المدنية في ممارسة السلطات العامة للضبط b 4 : ينقل الاشخاص المشتبه في سلوكهم الاجرامي | 1 نظري | 6 |
| اختبار فصلي 2، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | تعريف المساواة ونشأتها وتحديد المساواة السياسية والمساواة القانونية | a 7 : يساوي جميع الافراد وعلى وفق ما هو محدد قانونا بالاشتراك في الانتخابات العامة c 5 : يساوي جميع الافراد امام وحدة التشريعات القانونية النافذة b 5 : يساوي الذكور والإناث في التمتع بكلة الحریات المنصوص عليها في الدستور والقوانين | 1 نظري | 7 |
| اختبار فصلي 2، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | تحديد انواع الحریات العامة الحریات الاساسية والحریات الفكرية والتلقافية | c 6 : يحدد حرية الامن والشعور بالاطمئنان وحرية الذهاب والاباب b 6 : يحدد حرية المشاركة السياسية | 1 نظري | 8 |
| اختبار فصلي 2، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الضمانات القانونية الاجرائية لكفالة الحرية الشخصية وصيانتها | a 8 : يساهم في صدور الاوامر الماسة بالحرية الشخصية عن سلطة قضائية مختصة c 7 : تحديد الاجراءات الحادة للحریات الشخصية | 1 نظري | 9 |
| اختبار فصلي 2 | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم | انواع الحریات الفكرية والثقافية واسسها | a 9 : يحدد حرية التعليم التي هي مظهر من مظاهر حرية الافراد في نقل ارائهم للغير والتعبير | 1 نظري | 10 |

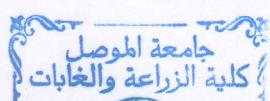
| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--------|----|
| | الذاتي | | 7: يستخدم حرية التجمع التي تتكون من ثلاثة صفات مشتركة | | |
| اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | أنواع حرية العبادة والعقيدة | 8: يحدد حرية العبادة من اعلان الانسان ممارسة شعائر ملته واظهار طقوس عقيدته 8: يحدد حرية العقيدة في اعتناق أي دين من الاديان | 1 نظري | 11 |
| اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | الحريات السياسية وانواع حرية المشاركة السياسية | 10: a: يحدد حق التصويت والترشح في الانتخابات | 1 نظري | 12 |
| اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | تحديد مفهوم الديمقراطية وانواعها | 12: a: يحدد انواع الديمقراطية وما هي مفهومها | 1 نظري | 13 |
| اختبار قصير اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، ، التعلم الذاتي | خصائص النظام الديمقراطي | 9: يستخدم دستور يفضل ان يكون من الجامد يضع القواعد 8: b: يحدد حرية الرأي والتعبير التي تشمل حرية الاجتماعات واصدار المصحف | 1 نظري | 14 |
| اختبار قصير، اختبار نهائي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | تحديد المكونات الأساسية للديمقراطية | 10: b: يوازن الانتخابات المباشرة وغير مباشرة 10: c: يوظف الحقوق المدنية والسياسية لتأمين المساواة والمشاركة | 1 نظري | 15 |

تقييم المقرر . 11

| أساليب التقييم | ت |
|-------------------|----|
| اختبار قصير (1) | 1 |
| اختبار قصير (2) | 2 |
| Quiz (3) | 3 |
| Quiz (4) | 4 |
| Quiz (5) | 5 |
| Quiz (6) | 6 |
| Quiz (7) | 7 |
| اختبار نظري نهائي | 8 |
| اختبار نظري | 9 |
| تقييم نظري | 10 |
| Quiz (1) | 11 |
| Quiz (2) | 12 |
| Quiz (3) | 13 |
| الواجبات الصيفية | 14 |
| اختبار نظري نهائي | 15 |
| المجموع | |

مصادر التعلم والتدريس . 12

| المراجع الرئيسية (المصادر) | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|---|--|
| 1- خالد محمد طه : الديمقراطية ابدا. دار الكتب بيروت 2- جون ستيفوارت ميل. ترجمة 000 هيثم كامل . عن الحرية | |
| | |



| | |
|---|--|
| <p>٣- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء ادريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p> <p>١- الموقع الالكتروني لمنظمة الام المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>٢- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الام المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>٣- موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org</p> <p>٤- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar</p> <p>٥- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://https://www.unicef.org/ar</p> | <p>(التقارير....)</p> <p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p> |
|---|--|



رئيس لجنة
الاستاذ المساعد
نوفل عيسى مجيد

مدرس المادة
م.م محمد زهير عبد الكريم

رئيس لجنة لجنة
دكتور محمد ابراهيم