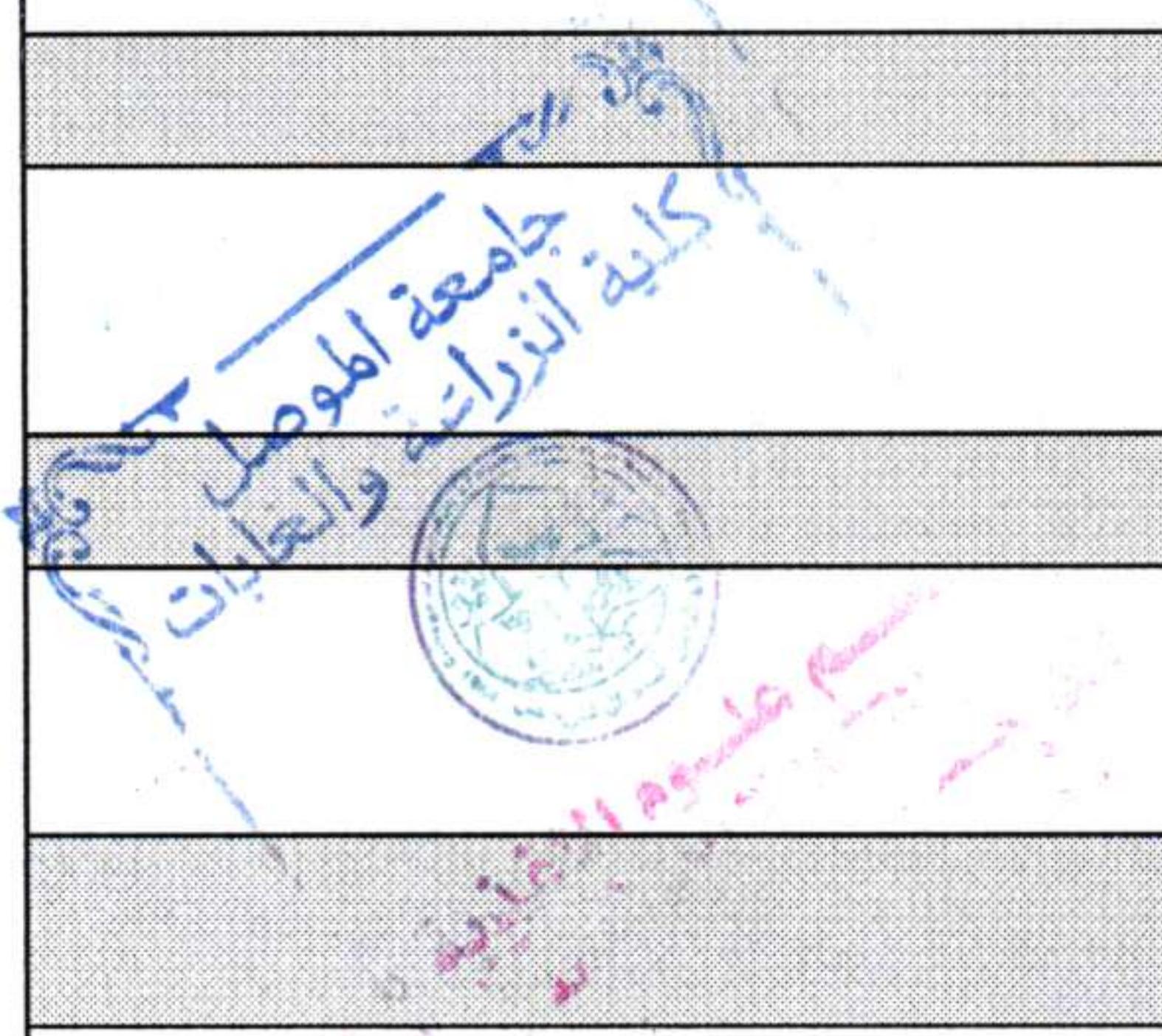


نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تصميم وتحليل التجارب الزراعية		
2. رمز المقرر	DAAE302		
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الخريفي) المرحلة الثانية 2023-2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري + 3 عملى / 3.5 وحدة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. رغد نصیر ولید م.م ناھد شریف عمر			
8. اهداف المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>اهداف المادة الدراسية</th></tr></thead><tbody><tr><td>العلمي : تمكين الطالب من التعرف على طريقة جمع البيانات وتبويتها و اختيار التصميم المناسب لها اذ كانت لصفة واحدة او لصفتين او اكثر ومن ثم تحليلها لمعرفة معنوية النتائج من عدمه ، نظري : - تمكين الطالب من فهم واستيعاب مايتعلق بتصميم التجارب - تمكين الطالب من معرفة اهم الطرق في تصميم التجارب . - تمكين الطالب من معرفة طبيعة البيانات ومكوناته وميزات واهم التصاميم المناسبة والملائمة لتحليل هذه البيانات . تمكين الطالب من الالامام بطرق جمع البيانات وتبويتها لغرض تصميم التجربة وتحليلها . - تمكين الطالب يقرره على معرفة اهم التصاميم فيما كانت البيا - البيانات توضع في جدول بسيط او جدول مركب يستطيع الطالب ان يحكم على معنوية النتائج حسب اختبار الفرضيات</td></tr></tbody></table>	اهداف المادة الدراسية	العلمي : تمكين الطالب من التعرف على طريقة جمع البيانات وتبويتها و اختيار التصميم المناسب لها اذ كانت لصفة واحدة او لصفتين او اكثر ومن ثم تحليلها لمعرفة معنوية النتائج من عدمه ، نظري : - تمكين الطالب من فهم واستيعاب مايتعلق بتصميم التجارب - تمكين الطالب من معرفة اهم الطرق في تصميم التجارب . - تمكين الطالب من معرفة طبيعة البيانات ومكوناته وميزات واهم التصاميم المناسبة والملائمة لتحليل هذه البيانات . تمكين الطالب من الالامام بطرق جمع البيانات وتبويتها لغرض تصميم التجربة وتحليلها . - تمكين الطالب يقرره على معرفة اهم التصاميم فيما كانت البيا - البيانات توضع في جدول بسيط او جدول مركب يستطيع الطالب ان يحكم على معنوية النتائج حسب اختبار الفرضيات
اهداف المادة الدراسية			
العلمي : تمكين الطالب من التعرف على طريقة جمع البيانات وتبويتها و اختيار التصميم المناسب لها اذ كانت لصفة واحدة او لصفتين او اكثر ومن ثم تحليلها لمعرفة معنوية النتائج من عدمه ، نظري : - تمكين الطالب من فهم واستيعاب مايتعلق بتصميم التجارب - تمكين الطالب من معرفة اهم الطرق في تصميم التجارب . - تمكين الطالب من معرفة طبيعة البيانات ومكوناته وميزات واهم التصاميم المناسبة والملائمة لتحليل هذه البيانات . تمكين الطالب من الالامام بطرق جمع البيانات وتبويتها لغرض تصميم التجربة وتحليلها . - تمكين الطالب يقرره على معرفة اهم التصاميم فيما كانت البيا - البيانات توضع في جدول بسيط او جدول مركب يستطيع الطالب ان يحكم على معنوية النتائج حسب اختبار الفرضيات			

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>العملي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التكيف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة . - التكيف بمهام وتقارير للتعرف على مهاراتهم الذهنية 	<p>نظري :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكيف بمهام وتقارير - القيام بزيارة علمية الى المراكز البحثية الخاصة بتصميم التجارب وتحليلها ومراكز الحاسبة 	<p>الاستراتيجية</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات قصيرة، تکلیف، بواجب، مناقشات،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	مقدمة عن تصميم التجارب	A1 يلم بمقدمة عن تصميم التجارب (تعريف البحث وتطبيق الطريقة العلمية وتحليل التبيان)	2 نظري	1
اختبار قصير مع واجب بيتي	التکلیف بمهام وتقیریر	المقایيس الاحصائیة	D3 یقدر المقایيس الاحصائیة (التمركز او التوسط بحل امثلة على ذلك)	3 عملی	

امتحانات قصيرة، تكليف، واجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبو اسلوب الحوار المباشر	القواعد الاساسية في تصميم التجارب	B1 يلم بأهم القواعد الاساسية في تصميم التجارب (التعرف على اهم القواعد ومتطلبات التجربة)	نظري 2	2
حل امثلة مع واجب بيتي	التكليف بهام وتقرير	المقاييس الاحصائية	D3 يقدر المقاييس الاحصائية (التشتت او الاختلاف بحل امثلة على ذلك)	عملي 3	
امتحانات قصيرة، تكليف، واجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	التجارب ذات العامل الواحد	B2 يتقن التجارب ذات العامل الواحد (تصميم العشوائي الكامل) (تعريف التصميم وميزاته وعيوبه واستخدامه في حالة تسجيل مشاهدة واحدة وتقدير التاثيرات باتباع طريقة المربعات الصغرى	نظري 2	3
حل امثلة مع حل واجب بيتي	التكليف بهام وتقرير	المقاييس الاحصائية	D3 يقدر المقاييس الاحصائية (التشتت او الاختلاف بحل امثلة على ذلك)	عملي 3	

اختبار فصلي 1 مع اختبار نهائي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	اختبار الفرضيات	C1 يتقن اختبار الفرضيات (دنت ، اقل فرق معنوي ، دنكن)	2 نظري	4
حل امثلة مع واجب بيتي	التكليف بمهام وتقرير	التصميم العشوائي الكامل	B6 يجدد امثلة على التصميم العشوائي الكامل وذلك بتطبيق امثلة على ذلك	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،تکلیف ،بواجح ،مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	B3 يتقن تصميم القطاعات العشوائية الكاملة بتعريف التصميم وميزاته وعيوبه واساس تطبيقه وتطبيق مثال على ذلك	2 نظري	5
حل امثلة مع واجب بيتي	التكليف بمهام وتقرير	تقدير مكونات التباين	C7 يتقن تقدير مكونات التباين للتصميم العشوائي الكامل بتحديد اهم القوانين المهمة في جدول تحليل التباین	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،تکلیف ،بواجح ،مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الكافأة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنه مع تصميم العشوائي الكامل	C2 يوضح الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنه مع تصميم العشوائي الكامل بتوضيح القانون الخاص بالكافأة وتقدير القيمة المفقودة	2 نظري	6

اختبار عملي قصير 1 مع واجب بيتي	التكليف بمهام وتقدير	تقدير مكونات التباین	C7 يتقن تقدير مكونات التباین للتصميم العشوائي الكامل بتطبيق اسئلة على التصميم العشوائي الكامل غير المباشر	
امتحانات قصيرة ،تكليف ،واجب ،مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السلورة اسلوب الحوار المباشر	تصميم المربع الالاتي	B4 يتقن تصميم المربع الالاتي بتعريف التصميم ومميزاته وعيوبه واساس تطبيقه وتطبيق مثال على ذلك	2 نظري 7
حل اختبارات على التصميم العشوائي الكامل	التكليف بمهام وتقدير	تقدير مكونات التباین	C7 يتقن تقدير مكونات التباین للتصميم العشوائي الكامل باجراء اختبارات على التصميم العشوائي الكامل	3 عملي

امتحانات قصيرة ،تكليف بواجب ،مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنه مع باقي التصاميم	C3 يوضح الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنه مع باقي التصاميم بتطبيق القانون الخاص بالكفاءة النسبية وتقدير المفقودة	2 نظري	8
حل امثلة مع واجب بيتي واختبار عملي قصير	التكليف بمهام وتقدير	تصميم القطاعات العشوائية ال الكاملة	C8 يحدد امثلة على التصميم القطاعات العشوائية ال الكاملة وذلك بتطبيق امثلة على ذلك	3 عملی	
امتحان فصلي 2 مع اختبار نهاي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	التجارب العاملية	B5 يتقن التجارب العاملية (تعريف وتطبيق تجربة عاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل . بتعريف التجارب ومميزاته وعيوبه وتطبيق مثال على التجارب العاملية	2 نظري	9

حل امثلة مع واجب بيتي	التكليف بمهام وتقرير	الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	C9 يحدد الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل بتطبيق مثال على ذلك وحساب القيمة المفقودة	3 عملی
اختبار قصير مع تكليف بواجبات ومهام	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار ال المباشر في	تجارب عاملية ذات ثلاثة عوامل	D1 يستنتج تجارب عاملية ذات ثلاثة عوامل معادلة النموذج الرياضي وجدول تحليل التباين	2 نظري 10
حل امثلة مع واجب بيتي واختبار عملي قصير	التكليف بمهام وتقرير	تصميم المربع اللاتيني	C10 حدد امثلة على تصميم المربع اللاتيني بتطبيق مثال على التصميم	3 عملی
امتحانات قصيرة ،تكليف بواجب ،مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار ال المباشر	تجارب عاملية في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	D2 يستنتاج تجارب عاملية في تصميم القطاعات العشوائية ال الكاملة معادلة النموذج الرياضي وجدول تحليل التباين	2 نظري 11

حل امثلة مع حل واجب بيتي	التكليف بمهام وتقرير	امثلة عل LSD	B7 يحدد امثلة على تصميم المربع الlatيني المباشر	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،تكليف بواجب ،مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	اسئلة عامة عن CRD (مراجعة شاملة)	C4 يحدد اسئلة على التصميم العشواي الكامل المباشر وغير المباشر	2نظري	12
حل امثلة مع اختبار عملي قصير	التكليف بمهام وتقرير	LSD	B7 يحدد امثلة على تصميم المربع الlatيني غير المباشر	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،تكليف بواجب ،مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	اسئلة عامة على RCBD (مراجعة شاملة)	C5 يحدد اسئلة على تصميم القطاعات العشوائية الكاملة المباشر وغير المباشر	2نظري	13

حل امثلة مع اختبار قصير	التكليف بمهام وتقدير	LSD امثلة عل	B7 يحدد امثلة على تصميم المربع الاتي وتقدير لتأثيرات للتصميم	عملی 3	
امتحان فصلي 3 مع اختبار نهائي	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	اسئلة عن المربع الاتي LSD (مراجعة شاملة)	C6 يحدد اسئلة على المربع الاتي المباشر وغير المباشر	نظري 2	14
اعطاء امثلة مع واجب بيتي	التكليف بمهام وتقدير	القيمة المفقودة وطريقة تقديرها في تصميم LSD	C11 توضيح القيمة المفقودة والكافأة النسبية لتصميم المربع الاتي واعطاء اسئلة على ذلك	عملی 3	
امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	اسئلة عن التجارب العاملية (مراجعة شاملة)	C6 تطبيق اسئلته على التجارب العاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل	نظري 2	15
اختبار قصير	التكليف بمهام وتقدير	التجارب العاملية	C12 يحدد مثال على التجارب العاملية	عملی 3	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

النوع	الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	اساليب التقويم
1	%13	7 نظري + 6 عملي	نظري اسبوع (15) عملي اسبوع (15)	تقرير نهائي نظري + تقرير نهائي للمادة العملية
2	%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (3)	اختبار قصير (1) Quiz
3	%15	10 نظري + 5 عملي	اسبوع (9)	اختبار نصفي (نظري وعملي)
4	%6	4 نظري + 2 عملي	اسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz
5	%20	20 اسبوع امتحانات عملي		اختبار عملي نهائي
6	%40	40 اسبوع امتحانات نظري		اختبار نظري نهائي
	%100	100		المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تصميم وتحليل التجارب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية	المراجع الرئيسة (المصادر)
الموقع المتخصص بتصميم وتحليل التجارب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس الجزء العملي للمادة
ناهد شريف عمر

رئيس قسم علوم الأغذية
أ.د. سمية خلف بدوي

مدرس الجزء النظري للمادة
رغد نصیر ولید

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. موفق محمود احمد