

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	حلقات دراسية
2. رمز المقرر	SEM404
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول 2023-2024 / مرحلة رابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2-1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	1 ساعة وبواقع 15 اسبوع فتكون مجموع الساعات الكلية 15 ساعة / 1 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. رافع عبدالستار محمد الأيمل : Rafea-machine@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • ان يدرك الطالب اهمية البحث العلمي • ان يكون قادر على اجراء وتنفيذ البحث العلمي • ان يكون قادر على كتابة وترتيب واخراج البحث بسالوب اكاديمي • ان يكون قادر على تحليل البيانات واعداد التناج وعرضها بالاسلوب علمي • ان يمتلك الثقة بالنفس والقدرة على ادارة الحوار الهادئ واتقان فن الأقناع
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التفاعلية و - العصف الذهني و - الحوار والمناقشة و - التكليف بمهام و - عمل حلقة دراسية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	a1: التعرف على مفاهيم الحلقة الدراسية لتطوير قابلية الطالب على عرض العلمي لأي موضوع علمي	مفهوم واساسيات الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
2	1 نظري	a2: ماهو مفهوم البحث العلمي واهدافه	البحث العلمي واهدافه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
3	1 نظري	a1: ما هي المشكلة او سؤال البحث ويدرك اهمية تحديد المشكلة والهدف من تحديدها	مشكلة البحث، اهمية البحث، اهدف البحث	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
4	1 نظري	c2: يدرك اهمية الفرضيات في البحث العلمي وينظم لذلك فرضيات الحلقة	فرضية البحث وخصائصها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير

5	1 نظري	a2: يتعرف على منهجية البحث العلمي c2: وينظم منهجية الحلقة وفق الأسلوب العلمي	منهجية البحث العلمي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
6	1 نظري	a1: يتعرف على أنواع البحوث وفق التصنيفات الأكاديمية c2: وينظم الحلقة وفقاً لذلك	أنواع البحث العلمي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
7	1 نظري	a1: التعرف على البيانات وأنواعها وادوات ووسائل جمع وترتيب البيانات	ادوات وطرق جمع البيانات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
8	1 نظري	a2: تحديد ومعرفة مواصفات البحث الجيد والتي ستحدد مواصفات الباحث الجيد	مواصفات الباحث العلمي الناجح	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
9	1 نظري	c1: تنظيم البيانات b2: التدريب على جمع البيانات ووضعها في جداول أو قوالب	العينة وجمعها وخطوات اختيار العينة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
10	1 نظري	a1: التعرف على طرق تبويب تلك البيانات المجمعة c4: وتحليل البيانات باحد البرامج الأحصائية	تصنيف البيانات وطرق تبويبها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
11	1 نظري	c2: تنظيم الجداول والأشكال والملاحق	الجدول والاشكال والملاحق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
12	1 نظري	c2: تنظيم المصادر وكتابتها وفق التصنيفات العالمية لكتابة	كيفية كتابة المصادر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
13	1 نظري	c2: ترتيب المصادر وفق القوالب أو اشكال الفهرسة	فهرسة المصادر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
14	1 نظري	b2: التدريب على استخدام الحاسوب d2: وعمل ملف عرض الشرائح التقديمي بواسطة الحاسوب	معرفة استخدام برنامج عرض الشرائح على الحاسوب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مناقشات واختبار قصير
15	1 نظري	e3: ادراك اهمية الثقة بالنفس والحوار الهادئ وفن الأقتناع عند اللقاء ومناقشة الحلقة الدراسية	عرض تقديمي للحلقة الدراسية على برنامج العرض التقديمي PPT عرض الشرائح	استخدام شاشة العرض التفاعلي أو السبورة الذكية أو جهاز عرض الشرائح (Datashow) والوسائط	اختبار القاء الحلقة لمدة 20 دقيقة مع 40 دقيقة مناقشة للطالب

11. تقييم المقرر				
ت	اسلوب التقييم	الموعد	الدرجة %	الوزن %
1	الآختبارات القصيرة	من الأسبوع 2-14	40	40
2	استمارة تقييم لخمس اساتذة من القسم الحاضرين في الحلقة الدراسية	من الأسبوع 14-15	60	60
3	الدرجة النهائية	بعد الأسبوع 15	100	100

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
Kumar, Ranjit (2011) –Research Methodology A Step by Step, Chennai, India Stapleton, Paul Stapleton; Anthony Youdeowei; Joy Mukanyange and Helen van Houten (1995)	

Scientific writing for Agricultural research, Published by the West Africa Rice Development Association	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar, Research Gate, Academia, Research Academy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحدائق
رئيس قسم المكنن وألات الزراعية
ا.م. نوفل عيسى محييد

مدرس المادة
م. د. رافع عبدالستار محمدنوري

رئيس اللجنة العلمية
ا.د. اركان محمدامين صديق