

وصف مقرر سياسة غابات

١.	اسم المقرر:
	سياسة غابات
٢.	رمز المقرر:
	FOPO397
٣.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٩/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	٢ ساعة نظري / ٣.٥ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. محمد عاصم سعيد
٨.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الخاص والعام ، من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات. • توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الغابات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة. <ol style="list-style-type: none"> أ. 2- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل ومعالجتها للغابات الطبيعية والاصطناعية والغابات الحضرية. أ. 3- اكتساب المهارات الاساسية لانشاء الغابات وصيانتها. أ. 4- اكتساب الخبرة في تشجير الاحزمة الخضراء وتشجير جوانب الطرق ومكافحة التصحر. الصفحة 2 أ. 5- تصميم الغابات الاصطناعية السياحية او للاغراض البيئية. أ. 6- اعداد برامج خفض الانبعاثات من الغازات التي تسبب الاحتباس الحراري.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف على مفهوم التنظيم وفوائدها B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تنظيم الغابات D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم باهمية الغابات وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	موقع سياسة الغابات ضمن السياسة العامة للدولة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي			المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي1
2	2 نظري	A2: يحدد انظمة الغابات وانواع اواسس وعناصر التمظيم المختلفة B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في التنظيم C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لانواع وطرز الحدائق المختلفة	الأسس الطبيعية لسياسة الغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي			المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	رسم مباشر
3	2 نظري	A2: يحدد انظمة الغابات وانواعها واهميتها الحضرية والبيئية	نبذة تاريخية عن ظهور علم سياسة الغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
	3 عملي			المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقلي
4	2 نظري	A2: يحدد انظمة الحدائق وانواع الحدائق واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضرية والبيئية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم باهمية الحدائق وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	التعرف بعلم سياسة الغابات ونوره بين العلوم الغابئية والعلوم الاخرى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي			المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر
5	2 نظري	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم باهمية الحدائق وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	واجبات واهداف سياسة الغابات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي			المحاضرة التفاعلية، العصف	تقييم حقلي

	الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجهات المساهمة في وضع سياسة الغابات	A2: يحدد أنظمة الحدائق وأنواع الحدائق واسس وعناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3: يشارك أفراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بأهمية زيادة الغطاء النباتي وأثره في السيطرة على التلوث E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى أفراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الحدائق وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	1 نظري	6
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي			3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي		وسائل سياسة الغابات	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تصميمات وتنسيقات الحدائق لتعزيز القيمة الوظيفية والجمالية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	2 نظري	7
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي			عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع سياسة الغابات	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تصميمات وتنسيقات الحدائق لتعزيز القيمة الوظيفية والجمالية لها C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضرية وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع	1 نظري	8
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي			عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الادوار التي مرت على الغابات عبر الزمن	A4: يستخدم الطرق والوسائل في تصميمات وتنسيقات الحدائق في ربط المشاهد التصميمية داخل الحديقة وخاصة ذات المستويات المتعددة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	1 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
اختبار فصلي2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	فوائد الغابات المباشرة وغير المباشرة	A2: يحدد أنظمة الحدائق وأنواع الحدائق واسس وعناصر التصميم المختلفة وأهميتها الحضرية والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	1 نظري	10
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف	الغابات والفروع الأخرى	A2: يحدد أنظمة الحدائق وأنواع الحدائق واسس وعناصر التصميم	1 نظري	11

	الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي		المختلفة واهميتها الحضريّة والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة		
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي			عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	غابات العالم وبياناتها	A2: يحدد أنظمة الحدائق وأنواع الحدائق واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضريّة والبيئية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	2 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي			عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	غابات العراق	A2: يحدد أنظمة الحدائق وأنواع الحدائق واسس وعناصر التصميم المختلفة واهميتها الحضريّة والبيئية C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	1 نظري	13
رسم مباشر وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي			عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الإنتاج والاستهلاك العالمي للمنتجات الغابائية	C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	1 نظري	14
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي			3 عملي	
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اهم المنتجات الخشبية في العراق	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضريّة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي		C1: يبتكر تصميمات وتنسيقات جديدة لأنواع الحدائق باليد وباستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة وبقدرة على اختيار النباتات حسب الظروف المناخية السائدة C3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تنسيق الحدائق والمدن الحضريّة وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والمجتمع C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام نباتات الزينة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات التنسيق لأنواع وطرز الحدائق المختلفة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	3 عملي	15

١١. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير ١	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير ٢	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (١) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (٢) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2

1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (٣) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (١)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (٢)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (١) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (٢) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (٣) Quiz	13
5.5	5.5	الاسابيع ٦ و٨ و٩ و١٠ و١١ و١٢ و١٣	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

سياسة الغابات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Forest economic	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملي

مدرس المادة النظري

د. محمد عاصم سعيد

رئيس قسم علوم الغابات
أ.د. مزاحم سعيد يونس

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. محمد يونس العلاف