

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	سيطرة نوعية
2.	رمز المقرر:	QUCO473
3.	الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة / 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024 / 2 / 1
5.	أشكال الحضور المتاحة:	درس حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	النظري: 2 ساعة و العملي: 3 ساعة (5 ساعات) / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	أ.م.د. بسماء سعد الدين شيت، الايميل: dr.basmaa@uomosul.edu.iq م.م. روى عادل حامد ، الايميل ruaa.alrashdi@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">مساعدة الطالب على فهم المادة الدراسية وكيفية الاستفادة منها مستقبلاً بعد التخرج.تمكين الطلبة من معرفة أهمية مادة السيطرة النوعية في الأغذية المصنعة واستهلاكها، ومدى صلاحيتها للاستهلاك.فهم الطالب مكونات الغذاء وأهميتها.تعريف الطالب بطرق كشف الغش.تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية في اجراء الاختبارات الفيزيائية والكيميائية والحسية للأغذية في كافة مراحل التصنيع والخزن.اكساب الطلبة مهارات في كيفية اجراء اختبارات مختلفة لكشف غش بعض الأغذية.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم:	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية مع استخدام عروض تقدمية- الحوار والمناقشة- العصف الذهني- التعلم الذاتي- التكليف بمهام وتقرير.- التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار قصير، التكليف بمهام	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	السيطرة النوعية	B1: يبين مفهوم مراقبة الجودة أو السيطرة النوعية وتمييزها عن توكييد الجودة	2نظري	1
التكليف بتقرير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	التلوث بالأعغان	B1: يبين مفهوم تلف الأغذية نتيجة التلوث بالأعغان والخمائر والبكتيريا وبشكل خاص الأعغان	3عملي	
التكليف بمهام	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	العينات وانواعها	C1: يوضح الطالب طريقة أخذ العينات	2نظري	2
التكليف بتقرير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	تقدير الحموضة	C1: يوضح الطالب كيفية طريقة تقدير الحموضة الكلية في الأغذية	3عملي	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	خواص الأغذية وعيوبها	B2: يلم الطالب بخواص الأغذية المختلفة وعيوبها	2نظري	3
اختبار قصير و التكليف بتقرير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	الكشف عن الانزيمات	B2 : يلم الطالب بأهم الانزيمات وتصنيفاتها	3عملي	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	تحكيم الأغذية	A1: يتعرف على طرق تحكيم الأغذية وواجبات لجان التحكيم	2نظري	4
التكليف بتقرير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	العيوب	A1: يتعرف الطالب على أنواع العيوب الغذائية	3عملي	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	نظام الهاسب HACCP	C2: يبين الطالب ما هو نظام الهاسب وكيفية تطبيقه في مصانع الأغذية.	2نظري	5
امتحان فصل 1	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	منتجات الطماطة	C2: يوضح ماهية منتجات الطماطة وانواعها	3عملي	
تكليف بمهام	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	المضافات الغذائية	C3: يقترح الطالب أفضل مادة حافظة للعصائر مثلً	2نظري	6

اختبار قصير وتكتلief بتقرير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	المضافات الغذائية	C3: يقترح الطالب أفضل تعريف للمضافات الغذائية	3 عملي	
اختبار فصلي 1	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	المواصفات القياسية للأغذية.	C4: يلم الطالب بأنواع المواصفات القياسية للأغذية وأهميتها	2 نظري	7
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	الاختبارات الفيزيائية لبعض المضافات الغذائية	C4: يلم الطالب بخطوات ايجاد النسبة المئوية للمواد الصلبة الكلية	3 عملي	
التكليف بمهام	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	التفتيش	A2: يتعرف على التفتيش وعناصره واختبار نقاطه وأنواعه	2 نظري	8
التكليف بتقرير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	الاختبارات الكيميائية لبعض المضافات الغذائية	A2: يتعرف الطالب على طرق الكشف عن احماض البنزويك والسكوربيك والبروبينونيك واملاحها	3 عملي	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	غض الأغذية	B3: يحكم الطالب على الأغذية من حيث صلاحيتها ومدى غشها بإجراء اختبارات معينة.	2 نظري	9
التكليف بتقرير واختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	تقدير الألياف	B3 : يلم الطالب بتعريف الألياف وأهمية تقديرها في بعض الأغذية	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	تغيرات الأغذية	A3: يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في حدوث التغيرات للأغذية وتلقي حدوثها وقوانين الأغذية حولها	2 نظري	10
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	المواصفات القياسية للدهون	A3: يتعرف الطالب على الاسس الفنية لضبط جودة الدهن.	3 عملي	
التكليف بمهام	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	الانزيمات	B4: يتقن الطرق المختلفة في فحص بعض الانزيمات	2 نظري	11
التكليف بتقرير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	المواصفات القياسية للزيوت	B4: يبين الطالب ما هي الاسس الفنية لضبط جودة الزيوت	3 عملي	

الختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	قوانين الأغذية أو تشعرياتها	E1: يحدد أهم قوانين تشريعات الأغذية واحتراطاتها	نظري	12
التكليف بتقرير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	فحوصات جودة الدهون والزيوت	E1: يلم الطالب بالفحوصات الكيميائية للدهون والزيوت	عملي	
التكليف بمهام	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	التسمم الغذائي	A4: يتعرف الطالب على التسمم الغذائي وأنواعه وكيفية حدوثه وقوانين الأغذية حوله.	نظري	13
الختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	الماء	A4: يتعرف الطالب على اشكال الماء في الأغذية	عملي	
التكليف بمهام	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	تنقية الماء في مصانع الأغذية	B5: يلم الطالب بطرق تنقية الماء	نظري	14
التكليف بتقرير	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	تقدير الرطوبة	B5: يلم الطالب بطرق تقدير الرطوبة في الأغذية	عملي	
التكليف بتقرير عن الزيارة	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم الذاتي	حل مشكلة	C5: يوضح كيفية اجراء الاختبارات الميكروبية للأغذية من خلال اجراء زيارة علمية لدائرة الصحة نينوى	نظري	15
التكليف بتقرير عن الزيارة	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة ، التكليف بالعمل الجماعي وكشف مهارات الطلبة	حل مشكلة	C5: يوضح كيفية اجراء الاختبارات الميكروبية للأغذية والتقديرات للمكونات الغذائية من خلال اجراء زيارة لدائرة الصحة في نينوى	عملي	

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
12	12	الاسبوع: 1, 2, 3, 4, 5, 9, 12	اختبار قصير نظري Quiz	1
10.5	10.5	الاسبوع: 1, 2, 6, 8, 11, 13, 14	التكليف بمهام نظري	2
20	20	السابع	اختبار فصلي (1) نظري	3
20	20	العاشر	اختبار فصلي (2) نظري	4
2.5	2.5	الخامس عشر	التكليف بتقرير نظري	5

10	10	الخامس	اختبار فصلي (1) عملي	6
10	10	العاشر	اختبار فصلي (2) عملي	7
5	5	الاسابيع: 3، 6، 7، 9، 13	اختبار قصير عملي Quiz	8
10	10	الاسابيع: 1، 2، 3، 4، 6، 8، 11، 12، 14، 15	التكليف بتقرير عملي	9
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والبحوث في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الانترنت الكوكل واليوتيوب ووسائل التواصل في الاختصاص	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العملي
م.د. رؤى عادل حامد

مدرس المادة النظري
أ.م.د. بسماء سعد الدين شيت

الأستاذ الدكتور
سمية خلف بدوي
رئيس قسم علوم الأغذية

رئيس قسم علوم الأغذية
أ.ب. سمية خلف بدوي

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. موفق محمود احمد