

## نموذج وصف المقرر لمادة صحة اغذية قسم علوم الاغذية

1.	اسم المقرر				
	صحة الأغذية				
2.	رمز المقرر:				
	<b>FOSA238</b>				
3.	الفصل / السنة: السنوي				
	الفصل الثاني الربيعي ١ المرحلة الثانية 2023-2024				
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف				
	2024/2/1				
5.	أشكال الحضور المتاحة :				
	حضورى				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
	2 نظري 3 عملي / 3.5 وحدة				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )				
ا.م.د قصواء يوسف جمیل	dr.qaswaa_yousif@uomosul.edu.iq				
	م.م ایناس منیر عبد المجید				
8.	اهداف المقرر				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">العملي</td> <td style="width: 50%;">النظري</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الطالب على معنى صحة وسلامة الغذاء</li> <li>- يتمكن الطالب من فحص الأدلة الميكروبية في الغذاء</li> <li>- يتمكن من الكشف عن بكتيريا التسمم البيوتزمي</li> <li>- يتعرف على بكتيريا القولون المسببة للاتهابات المعوية</li> <li>- يتعرف على مسبب التسمم الستافيلوي وانواعه المرضية</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بملوثات الغذاء الميكروبية والكيميائية والفيزيائية والأشعاعية والاغذية المسببة للحساسية</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق حماية الانسان من ملوثات الغذاء الكيميائية والميكروبيولوجية</li> <li>- تمكين الطالب من الالامام باهم مصادر تلوث الاغذية</li> <li>- تمكين الطالب بقدرة الكشف على انواع تلوث الاغذية المختلفة</li> </ul> </td> </tr> </table>	العملي	النظري	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الطالب على معنى صحة وسلامة الغذاء</li> <li>- يتمكن الطالب من فحص الأدلة الميكروبية في الغذاء</li> <li>- يتمكن من الكشف عن بكتيريا التسمم البيوتزمي</li> <li>- يتعرف على بكتيريا القولون المسببة للاتهابات المعوية</li> <li>- يتعرف على مسبب التسمم الستافيلوي وانواعه المرضية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بملوثات الغذاء الميكروبية والكيميائية والفيزيائية والأشعاعية والاغذية المسببة للحساسية</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق حماية الانسان من ملوثات الغذاء الكيميائية والميكروبيولوجية</li> <li>- تمكين الطالب من الالامام باهم مصادر تلوث الاغذية</li> <li>- تمكين الطالب بقدرة الكشف على انواع تلوث الاغذية المختلفة</li> </ul>
العملي	النظري				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الطالب على معنى صحة وسلامة الغذاء</li> <li>- يتمكن الطالب من فحص الأدلة الميكروبية في الغذاء</li> <li>- يتمكن من الكشف عن بكتيريا التسمم البيوتزمي</li> <li>- يتعرف على بكتيريا القولون المسببة للاتهابات المعوية</li> <li>- يتعرف على مسبب التسمم الستافيلوي وانواعه المرضية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بملوثات الغذاء الميكروبية والكيميائية والفيزيائية والأشعاعية والاغذية المسببة للحساسية</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة اهم طرق حماية الانسان من ملوثات الغذاء الكيميائية والميكروبيولوجية</li> <li>- تمكين الطالب من الالامام باهم مصادر تلوث الاغذية</li> <li>- تمكين الطالب بقدرة الكشف على انواع تلوث الاغذية المختلفة</li> </ul>				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">العملي</td> <td style="width: 50%;">النظري</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التكليف بتقارير</li> <li>- اجراء الامتحانات الشهرية واليومية</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التكليف بتقارير</li> <li>- اجراء الامتحانات الشهرية واليومية</li> </ul> </td> </tr> </table>	العملي	النظري	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التكليف بتقارير</li> <li>- اجراء الامتحانات الشهرية واليومية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التكليف بتقارير</li> <li>- اجراء الامتحانات الشهرية واليومية</li> </ul>
العملي	النظري				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التكليف بتقارير</li> <li>- اجراء الامتحانات الشهرية واليومية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التكليف بتقارير</li> <li>- اجراء الامتحانات الشهرية واليومية</li> </ul>				

بنية المقرر .10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	نظري b1: يبين للطالب مفهوم صحة الأغذية وسلامة الأغذية والفرق بين الأغذية الصحية والأغذية السليمة	صحة الأغذية وسلامة الأغذية	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
2	3 عملی	عملی a1: يتعرف الطالب على أهمية سلامة الأغذية	عملی مفهوم صحة الأغذية	عملی التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
2	2 نظري	نظري C1 : يوضح للطالب اهم الامراض المنقوله بالغذاء اعتمادا على التركيب الكيميائي للمادة الغذائية واختلاف الملوثات اعتمادا على نوع المادة الغذائية	نظري الامراض المنقوله بالغذاء	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
3	3 عملی	عملی e1: يحكم الطالب على صحة الأغذية من خلال الأدلة الميكروبية	عملی الأدلة الميكروبية	عملی التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
3	2 نظري	نظري b2: يلم الطالب بالعوامل المؤثرة في انتشار مسببات الأمراض للانسان	مسبابات الأمراض للانسان	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
3	3 عملی	عملی b1: يتمكن الطالب من معرفة العدد الكلى للبكتيريا	عملی العد الكلى للبكتيريا	عملی التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
4	2 نظري	نظري a1: يتعرف الطالب على الميكروبات التي تساعده على نمو الميكروبات في الاغذية	نظري الظروف التي تساعده على نمو الميكروبات في الاغذية	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
3	3 عملی	عملی b2: يتعرف الطالب على السموم البكتيرية وكيفية تشخيصها	عملی عزل لبكتيريا Bacillus من عينات الغذاء	عملی التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري الامراض الاكثر شيوعا التي تنقل للانسان عن طريق الاغذية	نظري c2: يوضح للطالب التغيرات و الظروف التي تساعد على نمو الميكروبات في الاغذية	2 نظري 5
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	عملي التکلیف بمهام وتقاریر	عملي التسمم الغذائي وانواعه	عملي a2: يتمكن الطالب من تشخيص المحتوى الميكروبي لعينات الاغذية الصحية والفسدة	3 عملي 6
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري نظام تحليل المخاطر ونقاط السيطرة الحرجة	نظري c3 : يقترح للطالب طريقة مناسبة لتشخيص الام الاكثر شيوعا التي تنتقل للانسان عن طريق الاغذية	2 نظري 6
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	عملي التکلیف بمهام وتقاریر	عملي عزل وتنمية بكتيريا <i>Clostridium</i>	عملي b3: يتمكن الطالب من عزل <i>Clostridium</i> وتوفير ظروف لاهوانية لها	3 عملي 7
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري السيطرة على الملوثات الكيميائية والميكروبایولوجیة	نظري c4: يلم الطالب بأهم عوامل السيطرة على تلوث الاغذية عن طريق نظام تحليل المخاطر ونقاط السيطرة الحرجة	2 نظري 7
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	عملي التکلیف بمهام وتقاریر	عملي زيارة علمية لاطلاع على عمليات التصنيع الأغذية	عملي b4: زيارة علمية لاطلاع على عمليات التصنيع وإمكانية تجنب التلوث فيها	3 عملي 8
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري أنواع المخاطر في الغذاء وكيفية السيطرة عليها	نظري a2: يتعارف الطالب على اهم طرق السيطرة على الملوثات الكيميائية والفيزيائية والميكروبایولوجیة	2 نظري 8
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب ، مناقشات	عملي التکلیف بمهام وتقاریر	عملي العائلة المعوية	عملي a3: يتمكن الطالب من عزل <i>coliform</i> من مصادر غذائية مختلفة	3 عملي 9
امتحانات قصيرة ، تکلیف بواجب،مناقشات	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري تكوين فريق نظام الهاسب	نظري b3: يحكم الطالب على كفاءة طرانق تصنيع وحفظ الاغذية عن طريق معرفة انواع المخاطر في الغذاء وكيفية السيطرة عليها	2 نظري 9

امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	عملية التكليف بمهام وتقارير	عملية عزل بكتيريا E.coli	عملية عزل وتشخيص بكتيريا القولون من أغذية مختلفة b3: يمكن من عزل وتشخيص بكتيريا القولون من أغذية مختلفة	عملية 3	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري ملوثات الغذاء الكيميائية	نظري a3: يتعرف الطالب على اهم العوامل التي يجب اخذها بنظر الاعتبار عند تكوين فريق الهاسب	نظري 2	10
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	عملية التكليف بمهام وتقارير	عملية عزل بكتيريا Salmonella الغذاء من عينات	عملية b6: يمكن من عزل وتشخيص بكتيريا salmonella وقدرتها على احداث المرض	عملية 3	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري أنواع المعادن الثقيلة التي تسبب التسمم للانسان	نظري b4: يتقن الطالب طريقة السيطرة على ملوثات الكيميائية والتلوث بالمضافات الغذائية	نظري 2	11
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	عملية التكليف بمهام وتقارير	عملية التمييز بين بكتيريا Shigella و Salmonella	عملية b7: يمكن الطالب من التمييز بين الأنواع البكتيرية وفحص الأغذية للتأكد من سلامتها من هذه الأنواع المرضية	عملية 3	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري التلوث عن طريق المضافات الغذائية	نظري E1 : يحدد الطالب انواع المعادن الثقيلة التي التسمم للانسان	نظري 2	12
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	عملية التكليف بمهام وتقارير	عملية عزل وتشخيص بكتيريا Staphylococcus	عملية a4: يمكن الطالب من عزل الجنس البكتيري من عينات الأغذية	عملية 3	
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري المضافات الغذائية الاكثر خطورة على الانسان	نظري a2: يتعرف الطالب على خطورة اضافة النترات والنتریت للعلوم المعملية، خطورة اضافة برمنکات البوتاسيوم لتعقيم الخضروات، خطورة اضافة بنزوات الصوديوم للمخللات	نظري 2	13
تحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	عملية التكليف بمهام وتقارير	عملية عزل بكتيريا Staphylococcus	عملية b8: يمكن من تشخيص بكتيريا staphylococcus بفحوصات تأكيدية خاصة	عملية 3	

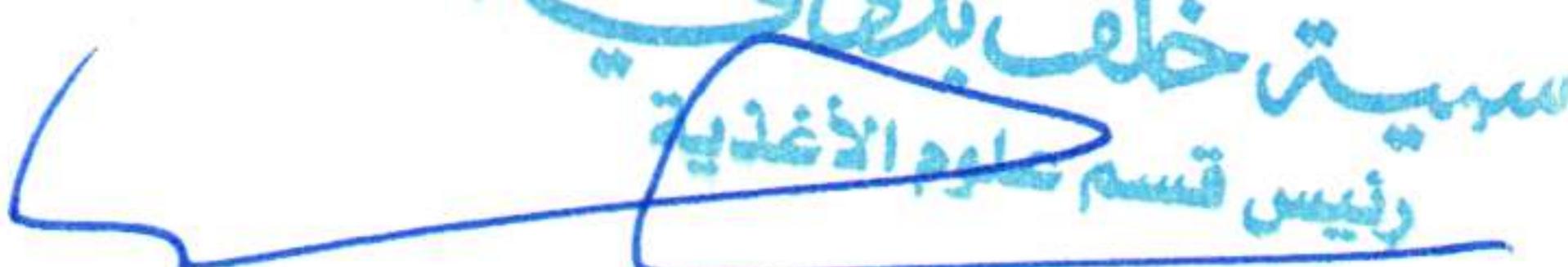
14	2 نظري	نظري ن5: لم الطالب بتأثير المبيدات الكيميائية المتواجدة في الأغذية في حصول الفشل الكلوي للانسان	نظري التسمم بالمبيدات الكيميائية	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
	3 عملي	عملي 3a: يمكن الطالب من تحضير سبورات الفطر وحفظها	عملي انتاج السموم الفطرية	عملي التكليف بمهام وتقدير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
15	2 نظري	نظري ن5b: يمكن الطالب من تقديم تقرير متكامل حول الزيارات العلمية التي تم اجرائها	نظري زيارة ميدانية الى العديد من المختبرات البحثية ومختبرات السيطرة النوعية وتقديم تقرير بمشكلات الطالب في الزيارة المذكورة	نظري الاساليب السمعية، الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
	3 عملي	عملي 3b9: يمكن الطالب من اجراء تجربة انتاج السموم الفطرية وملحوظتها	عملي انتاج السموم الفطرية مختبريا وفحصها	عملي التكليف بمهام وتقدير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

### 1.1 [تقييم المقرر]

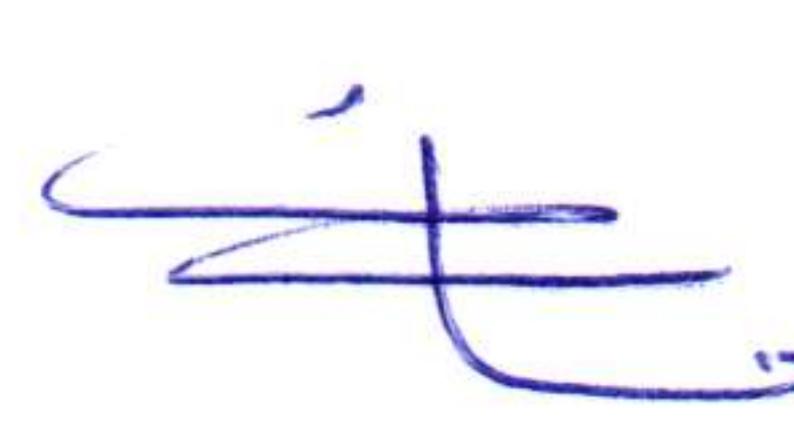
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

  
مدرس الجزء العملي للمادة  
م.م. ايناس منير عبد المجيد

  
مدرس الجزء النظري للمادة  
أ.م.د. قصواء يوسف جميل

  
الاستاذ الدكتور  
سمية خلف بدوی  
رئيس قسم علوم الاغذية

رئيس قسم علوم الاغذية  
أ.د. سمية خلف بدوی

  
رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. موفق محمود احمد

