

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

مبادئ الارشاد الزراعي

2. رمز المقرر

PAEX206

3. الفصل / الاول (الخريفي):

2024 - 2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024/02/01

5. أشكال الحضور المتاحة :

التعليم المدمج : حضوري (النظري)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

الكلي 30 ساعة (2ساعة/أسبوع نظري) / عدد الوحدات 2 وحدة .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.أنهار محمد علي حسن الأيميل : anhar2007@uomosul.edu.iq

8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1 - تحسين مستوى معيشة الأسرة .
- 2 - زيادة الدخل المزرعي للأسرة الريفية .
- 3 - تطوير النشأة الاجتماعية للأفراد الريفيين .
- 4 - تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين .
- 5 - تعزيز الاتجاهات الايجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل .
- 6 - تنمية الروح القيادية لدى الأفراد الريفيين .
- 7 - تنمية فكرة مشاركة الريفيين في عملية اتخاذ القرارات الخاصة بالمجتمع الريفي .
- 8 - تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي .
- 9 - تطوير الجوانب المعرفية والمهارية في العمل الإرشادي .
- 10 - إرساء القواعد الاجتماعية والإنسانية بين أفراد المجتمع الريفي .
- 11 - تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين .
- 12 - تطوير المرأة الريفية والنشء الريفي باعتبارها أركان أساسية للأسرة الريفية .

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. تقسيم الطلاب الى مجموعات.

2. الأنشطة الفصلية.

3. اوراق الطلاب المدون بها افكارهم لحل مشكلة ما.

4. بيان بالمواقع الالكترونية المستخدمة من قبل الطلاب في التعلم الارشاد الزراعي.

5. التقارير و الابحاث العلمية.

6. نتائج التجارب العملية للطلاب.

7. تقارير الزيارات الميدانية

8. نتائج الطلاب في التدريب الميداني



6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	a1 يتعرف الطالب في نهاية المقرر مفهوم الارشاد الزراعي و الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي.	مفهوم الارشاد الزراعي: الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي.	محاضرة-وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
الثاني	2 نظري	a2 يميز الطالب بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي ودور المرشد الزراعي في العمل الارشادي.	المرشد الزراعي: مؤهلات المرشد الزراعي والأخصائي الارشادي، وأهمية الارشاد الزراعي	محاضرة- وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
الثالث	2 نظري	b1 يتعرف الطالب على أهداف الارشاد الزراعي وأهمية الإرشاد الزراعي في التنمية المستدامة.	أهمية الارشاد الزراعي: أهداف الارشاد الزراعي أهمية الإرشاد الزراعي في التنمية المستدامة.	محاضرة-وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
الرابع	2 نظري	a3 يتعرف الطالب عن التنسيق ما بين الارشاد الزراعي وأجهزة البحوث الزراعية وعلاقته بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.	مبادئ الارشاد الزراعي: الاتصال والتعاون بين الارشاد الزراعي وأجهزة البحوث الزراعية. وعلاقة الارشاد الزراعي بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.	محاضرة-وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
الخامس	2 نظري	a4 يفهم الطالب فلسفة الارشاد الزراعي واهدافه.	فلسفة الارشاد الزراعي: مقدمة وتعريف فلسفة الارشاد الزراعي، الافكار الفلسفية المتصلة بالعمل الارشادي.	محاضرة-وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات

السادس	2 نظري	b2 يكون الطالب على معرفة في التغيير الاجتماعي ومستوياته واسبابه.	التغيير الاجتماعي، مستويات التغيير الاجتماعي، اسباب التغيير الاجتماعي	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
السابع	2 نظري	b3 بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة تعليم الكبار وخصائصه ومبادئه.	تعليم الكبار وخصائصه ومبادئه	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
الثامن	2 نظري	a5 يفهم الطالب الاتصال الإرشادي وأنواعه وعناصره في نهاية المقرر	الاتصال الإرشادي، أنواع الاتصال الإرشادي، وأنواعه وعناصره.	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
التاسع	2 نظري	a6 يفهم الطالب التبنّي والعوامل المؤثرة على التبنّي.	التبني: تعريف التبنّي، مراحل عملية التبنّي، العوامل المؤثرة على التبنّي فئات المتبنين، العوامل المؤثرة في نقل وتبني التقنيات الجديدة.	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
العاشر	2 نظري	a7 ان يعرف الطالب الاتصال الإرشادي وعناصره وأنواعه.	الاتصال الإرشادي الزراعي: عناصر عملية الاتصال الإرشادي أنواع عملية الاتصال الإرشادي.	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
الحادي العاشر	2 نظري	a8 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الإرشادية	طرق الارشاد الزراعي: تصنيف الطرق الإرشادية الزراعية، الطرق الإرشادية الفردية، طرق الارشاد الجماعية: (الاجتماعات الإرشادية، الرحلات الإرشادية).	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
الثاني عشر	2 نظري	b4 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف طرائق الارشاد الجماهيرية: المطبوعات، الصحف، الرسالة الدورية.	طرائق الارشاد الجماهيرية: المطبوعات، الصحف، الرسالة الدورية.	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
الثالث عشر	2 نظري	a9 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف القيادة وأنواعها وعناصرها، مقياس القيادة، خصائص القادة.	القيادة وأنواعها: عناصر القيادة، مقياس القيادة، خصائص القادة	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
الرابع عشر	2 نظري	b5 ان يدبر الطالب و يتعرف الادارة الارشادية: وظائف الادارة الارشادية ومواصفات الادارة الارشادية، دور ومهام القائد في العمل الارشادي.	الادارة الارشادية: وظائف الادارة ومواصفات الادارة، دور ومهام القائد في العمل الارشادي.	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات
الخامس عشر	2 نظري	b6 بنهاية المقرر يتم تنظيم زيارة علمية للطلبة لمديرية زراعة نينوى لكي يطلع على أهداف وأهمية الزيارات الحقلية والمختبرية والزيارات المكتبية.	الزيارات الارشادية: الزيارات الحقلية وتنظيم زيارة علمية للطلبة لمديرية زراعة نينوى الزيارات المكتبية، الاتصالات التلفونية، الرسائل الشخصية.	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	كويزات - واجبات - مناقشات

11. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz . نظري :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz.	2.5 نظري	%2.5
2	امتحان شهري (1).	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1).	15 نظري	%15
3	اختبار قصير ثاني Quiz .	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz.	2.5 نظري	%2.5
4	امتحان شهري (2).	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2).	15 نظري	%15
5	تقارير	تقديم تقارير	5 نظري	%5
6	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	40 نظري	%40
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	60	%60
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي.	100	%100

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الارشاد الزراعي. المؤلف (أ.د.زكي حسن الليلة ود.سمير عبدالعظيم عثمان، 1987). مطبعة دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل/العراق.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. كتاب الارشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق: المؤلف (عبدالغفار طه عبدالغفار، 1976). دار المطبوعات الجديدة/الاسكندرية-مصر. 2. مقدمة في الارشاد الزراعي، فلسفة وتطبيق. المؤلف (محمد عبد ربه محمد وحسين الزبيد 2015. منشورات جامعة المختار. 3. الارشاد الزراعي علم وتنظيم وعمل، 2014. دار فرحة للنشر. المؤلفون : أ.د.مختار محمد عبداللا. أ.د. عصام محمد العلي. د.أحمد ماهر الجوهري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي/قسم الارشاد الزراعي/كلية الزراعة -جامعة القاهرة/مصر. https://mgiz.journals.ekb.eg/ 2. مجلة الارشاد الزراعي/الادارة المركزية للإرشاد الزراعي والبيئة/مصر . https://kenanaonline.com/users/Caaes/topics/152357
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت .	1. دائرة الارشاد والتدريب الزراعي / وزارة الزراعة العراقية https://www.facebook.com/100057077876612/posts/35675214756612/ أهمية الإرشاد الزراعي في التنمية المستدامة 2. الادارة العامة للإرشاد الزراعي/وزارة البيئة والمياه والزراعة/المملكة العربية السعودية https://mewa.gov.sa/ar/Ministry/Agencies/AgencyofAgriculture/Departments/Pages/dept4.aspx

مدرس الجزء العملي للمادة

الأستاذ الدكتور

سمية خلف بدوي
رئيس قسم علوم الأعذية

رئيس قسم علوم الاغذية
أ.د. سمية خلف بدوي

مدرس الجزء النظري للمادة

م.أنهار محمد علي حسن

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. موفق محمود احمد