

1. اسم المقرر

مبادئ الانتاج الحيواني

2. رمز المقرر

PRAP114

3. الفصل / السنة : ..

الفصل الاول 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/2/1

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

75 ساعة (2 ساعة نظري 3 ساعة عمل)/عدد الوحدات 3.5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. نواف غازي عبود التمبي nawaf.gazi@uomosul.edu.iq

الاسم: م.م. رغد إسماعيل سعيد raghad.alnuaimy@uomosul.edu.iq

6. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :

1.تعريف الطالب عن تصنيف الحيوانات في المملكة الحيوانية.

2.تعريف الطالب عن الموصفات المظهرية والاداء الانتاجي لسلالات الماشية العالمية والمحليه.

3.تعريف الطالب عن الاداء الانتاجي وتربيه وتسمين الاغنام والتحسين الوراثي للأغنام المحلية.

4.تعريف الطالب عن التغذية واعداد علائق التسمين للأغنام .

5.تعريف الطالب عن العمليات الحقلية التي تجري يوميا وأسبو عيا للماشية والاغنام في الحقل الحيواني.

6.تعريف الطالب عن طبيعة تربية مساكن الحيوانات وأنواعها .

7.تعريف الطالب عن اهم الامراض الشائعة التي تصيب الماشية والاغنام والمسببات المرضية وطرق الوقاية .

8.أشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع.

7. استراتيجيات التعليم والتعلم

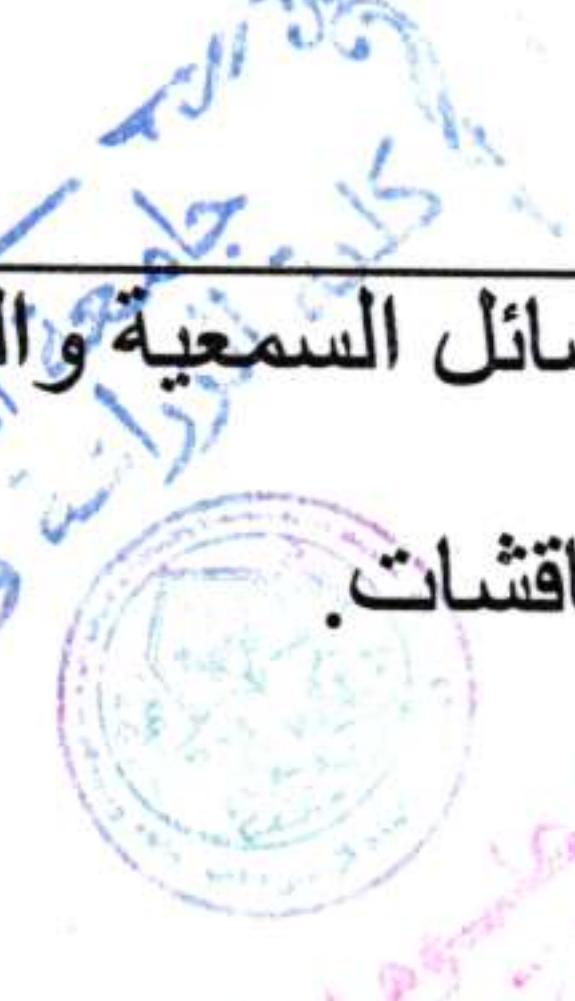
العملي:

نظري:

 <p>الكلية الزراعية والعليّات جامعة الموصل</p>	التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقارير لكل تجربة	استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني
--	---	---

8. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري: الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي . العامل التي ادت تدني مستوى الانتاج الحيواني في الدول النامية والعراق. العملي: العمليات الحقلية التي تجري بشكل يومي وبعضها شهري وموسمي في الحيوانات المزرعية.الخصي، الترقيم،الرش والتغطيس،جز الصوف، بتر الذيل ، قص المنقار.الترقيد.	a1: يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي. b5: يكتسب المهارة العملية والعلمية في اجراء العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية.	2 نظري 3 عملي	الاول
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية،المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري:المملكة الحيوانية، تصنيفها: العائلة البقرية:جنس الماشية Genus Bos ، جنس الاغنام. Genus Ovis ، جنس الماعز Genus Capra المواصفات العامة الشكلية لماشية اللحم ،مواصفات الذبائح في ماشية اللحم. العملي: الحلب وطرق الحلابة، وتحضير الابقار لعملية الحلابة.	a2: يكتسب الطالب المهارة في تصنيف المملكة الحيوانية. b6: يحضر الطالب الابقار لعمليات الحلابة والممارسات اليومية لعمليات الحلب وطرق الحلابة اليدوية والميكانيكية.	2 نظري 3 عملي	الثاني
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات.	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	النظري:سلالات الماشية في العالم ماشية اللحم،ماشية الحليب، الماشية ثنائية الغرض. العملي: الرضاعة،تعريفها، طرق الرضاعة، رضاعة العجل الصغيرة وطرق الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية	a3: يستطيع الطالب ان يتعرف على الخصائص الانتاجية والمظاهرية للماشية المعروفة عالميا . a10: يكتسب الطالب المهارة والخبرة الادارية في ممارسة عملية الرضاعة بالطريقتين الطبيعية والصناعية.	2 نظري 3 عملي	الثالث
النظري: كويزات، تقارير، مناقشات	النظري: استخدام السبورة،	النظري: الابقار العراقية: مواصفاتها الشكلية والانتاجية ومناطق تربيتها	a4: يتعرف الطالب على الصفات	2 نظري	الرابع

<p>امتحانات</p> <p>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.</p>	 <p>الوسائل السمعية والبصرية المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p>	<p>في العراق. تنشئة العجلات، حمى الحليب الاسباب وتقديم العلاج.</p> <p>العملي: مساكن الحيوانات، انواعها مواصفاتها والشروط الفنية والهندسية في في انشاء مساكن الحيوانات.</p>	<p>المظهرية والاداء الانتاجي للأبقار العراقية.</p> <p>a11: العملي يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تصميم وأنشاء مساكن الماشية وتزويدتها بالخدمات الادارية والفنية.</p>	<p>3 عملي</p>	
<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات.</p> <p>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.</p>	<p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: الجاموس، نبذة تاريخية عن نشأة وأصل الجاموس والصفات العامة والفسيولوجية للجاموس. التناسل في الجاموس، سلالات الجاموس في العالم، إنتاج الحليب واللحم في الجاموس.</p> <p>العملي: تعريف السجلات المزرعية، انواعها، اهميتها، فوائدها .</p>	<p>b1: النظري يتعرف الطالب عن الصفات المظهرية والوراثية والاداء الانتاجي لحيوانات الجاموس وانتاجها اليومي من الحليب؟</p> <p>a12: العملي يتعرف الطالب على السجلات المزرعية وأهميتها وأنواعها في الحقل الحيواني.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الخامس</p>
<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات.</p> <p>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.</p>	<p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: تصنيف موقع الاغنام في المملكة الحيوانية، طرق تصنيف الاغنام، سلالات الاغنام، اغنام اللحم، اغنام الحليب، اغنام الصوف.</p> <p>العملي: المواد العلفية الخشنة والمرکزة والفرق ما بينهما</p>	<p>b2: النظري يتعرف الطالب على تصنيف وتحديد موقع الاغنام في المملكة الحيوانية، طرق تصنيف الاغنام، سلالات الاغنام، اغنام اللحم، اغنام الحليب، اغنام الصوف</p> <p>a13: العملي يصنف الطالب نوعية الاعلاف حسب محتواها من الالياف الخام. تعريف الطلبة بالمواد العلفية الخشنة والمرکزة والفرق ما بينهما.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>السادس</p>
<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات.</p> <p>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.</p>	<p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: الاغنام العراقية وهي : الاغنام العواسية، الاغنام الكرادية، الاغنام العربية، الاغنام الحمدانية ، الاغنام النعيمية، الاغنام النجدية. الموصفات المظهرية والانتاجية.</p> <p>العملي: الرعي ، تعريف الرعي والمراعي ونظم الرعي ، انواع المراعي، المراعي الطبيعية ، المراعي الصناعية</p>	<p>a5: النظري يتعرف الطالب على انواع الاغنام العراقية ومواصفاتها المظهرية والانتاجية، وتوضيح مزايا تربية الاغنام.</p> <p>a14: العملي يتتابع الطالب تحديد نوعية المراعي ونظم الرعي.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>السابع</p>

<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.</p>	<p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: الماعز، سلالات الماعز في المناطق الحارة وشبه الحارة، سلالات الماعز الاوربية، سلالات الماعز العراقي، الماعز المحلي، المرعuz، الماعز الجبلي</p> <p>العملي: اعداد وتجهيز العلائق حسب المقررات الغذائية. عليهة الادامة، والعليةة الانتاجية.</p>	<p>النظري: a6: يستطيع الطالب اكتساب المعرفة عن خصائص ومميزات تربية الماعز والتوزيع الجغرافي للماعز في العالم.</p> <p>العملي: b7: يستطيع المربى اعداد العلائق اللازمة للحيوانات لسد احتياجاتها من المركبات الغذائية.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.</p>	<p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: مراحل اعداد القطيع الدائم، القطيع المؤقت (القطيع الطيار، القطيع السائز)، تأسيس قطيع الاغنام والماعز.</p> <p>العملي: النقاط التي يجب أن تؤخذ بنظر الاعتبار عند تأسيس القطيع الانتاجي.</p> <p>العملي: رعاية العجلات الصغيرة، رعاية الابقار الحوامل.</p>	<p>النظري: a7: يكتسب الطالب الخبرة العملية في مراحل اعداد وتأسيس قطيع الاغنام كقطيع دائمي انتاجي للمزرعة؟</p> <p>العملي: a15: يتعرف الطالب على طرق الرعاية والتغذية في ادارة ورعاية وتربيه العجلات.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>التاسع</p>
<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.</p>	<p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: الخيول والجمال، المقدمة، موقع الخيول والجمال في المملكة الحيوانية، سلالات الخيول والجمال، انواع الجمال، تركيب الجهاز الهضمي، التناول في الجمال والخيول.</p> <p>العملي: الجهاز التناسلي الذكري، الجهاز التناسلي الانثوي في الماشية والدواجن.</p> <p>زيارة علمية الى مركز التلقيح الاصطناعي/وزارة الزراعة.</p>	<p>النظري: b3: يستطيع الطالب ان يتعرف على الصفات الانتاجية والمظهرية والوراثية للخيول والجمال وتحديد موقع الخيول والجمال في المملكة الحيوانية.</p> <p>العملي: b8: يستطيع الطالب ان يكتسب الخبرة في معرفة اجزاء ووظيفة للجهاز التناسلي الذكري والانثوي وطريقة التناول والتكاثر في الماشية والدواجن.</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>العاشر</p>
<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.</p>	<p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر</p>	<p>النظري: التغذية والاعلاف: الاعلاف المركزية والاعلاف الخشنة.</p> <p>إعداد وتجهيز وموازنة العلائق للحيوانات ، القواعد الاساسية في تكوين العليةة .</p> <p>العملي: التلقيح الاصطناعي:تعريفه</p>	<p>النظري: b4: يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تجهيز وموازنة العلائق من ناحية المركبات الغذائية للحيوانات المزرعية.</p> <p>العملي: c3:</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>

<p>كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.</p>	<p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p>	<p>جمع السائل المنوي، أنواع المخفات المنوي، حفظ السائل المنوي.</p>	<p>يكتسب الطالب الخبرة العلمية النظرية والعملية عن التلقيح الاصطناعي وأهميته ومزاياه ومساوئه.</p>		
<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات.</p> <p>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.</p>	<p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: المركبات الغذائية تعريفها، أهميتها ، احتياجات النمو والتسمين والانتاج من المركبات الغذائية .</p> <p>العملي: الدواجن: تعريف الدواجن، تحديد موقع الدواجن في المملكة الحيوانية ، تصنیف الدواجن (التصنیف الحیوی ، التصنيف حسب المنشأ، التصنيف الاقتصادي).</p>	<p>c1: يكتسب الطالب الخبرة في تحديد احتياجات الحيوانات من المركبات الغذائية تزهله في ادارة وتربيه القطع الانتاجي في المزرعة.</p> <p>b9: يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تصنیف الدواجن وتحديد موقعها في المملكة الحيوانية وأهميتها الاقتصادية.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات.</p> <p>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.</p>	<p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: الدواجن، أصل الدواجن، نبذة تاريخية عن تدجين الإنسان للطيور الداجنة، مميزات تربية الدواجن عن الحيوانات المزرعية الأخرى، موقع الدواجن في المملكة الحيوانية.</p> <p>العملي: البيض ومكوناته، تعريف البيضة وتحديد مكوناتها العوامل التي تساعد في ظهور الرقاد في الدجاج البياض. تصنیف الدواجن (التصنیف الحیوی ، التصنيف حسب المنشأ ، التصنيف الاقتصادي).</p>	<p>a8: يكتسب الطالب بمكونات البيضة الداخلية والعوامل التي تساعد في ظهور الرقاد في الدجاج البياض.</p> <p>a16: يستطيع الطالب ان يتعرف على مكونات البيضة الداخلية، انتخاب البيض الصالح للفحص.</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الثالث عشر</p>
<p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات.</p> <p>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.</p>	<p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p>	<p>النظري: سلالات الدواجن تصنیف الدواجن حسب الموقع الجغرافي، تصنیف الدواجن حسب الاداء الانتاجي.</p> <p>العملي: التفقيس، وطرق التفريخ وانواع وأحجام ماقنات التفقيس، تصميم وتصنیف أماكن التفقيس. الظروف البيئية المناسبة للفحص.</p>	<p>a9: يتعرف الطالب على تصنیف الدواجن حسب الموقع الجغرافي . وتصنیف الدواجن حسب الاداء الانتاجي.</p> <p>c4: يكتسب الطالب الخبرة العلمية في اجراء عمليات التفقيس للبيض. استخدام ماكينة التفريخ عمليات التنظيف والتعقيم والشروط الصحية في اعداد وتجهيز ماقنات التفريخ .</p>	<p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p>	<p>الرابع عشر</p>

النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات	النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المنشآت.	النظري: الطفاليات والامراض الطفاليات الخارجية والداخلية الامراض البكتيرية والفايروسية . تنظيم زيارة علمية للطلبة الى المستشفى البيطري لمشاهدة الطلبة للحالات المرضية.	النظري: C2 يكتسب الطالب الخبرة وقوة الملاحظة في الكشف عن الاصابة بالطفاليات الخارجية والداخلية. تنظيف وتطهير مساكن الحيوانات بشكل دوري خلال فترة التربية والانتاج.	2 نظري	الخامس عشر
العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات امتحانات.	العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.	العملي: الامراض البكتيرية: اعراض الاصابة ، الاسباب ، العلاج . الامراض الفايروسية : اعراض الاصابة ، الاسباب ، العلاج .	العملي: C5 يستطيع الطالب تحديد وتشخيص الاصابات المرضية سواء كانت مسبباتها بكتيرية او فيروسية للحيوانات المصابة. وتقديم العلاج للحيوانات المصابة.	3 عملي	

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي (%)	الدرجة	موعد التقويم (الاسبوع)	أساليب التقويم	ت
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz. الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz.	اختبار قصير أول Quiz . نظري : عملي :	1
%15	10 نظري 5 عملي	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1). الاسبوع 9 : اختبار عملي (1).	امتحان شهري (1).	2
%5	2.5 نظري 2.5 عملي	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz. الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz.	اختبار قصير ثاني Quiz .	3
%15	10 نظري 5 عملي	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2). الاسبوع 13 : اختبار عملي (2).	امتحان شهري (2).	4
%40	15 عملي 25 نظري	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	معدل السعي	5
%20	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي.	6
%40	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي.	7
%100	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي.	المجموع	8

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

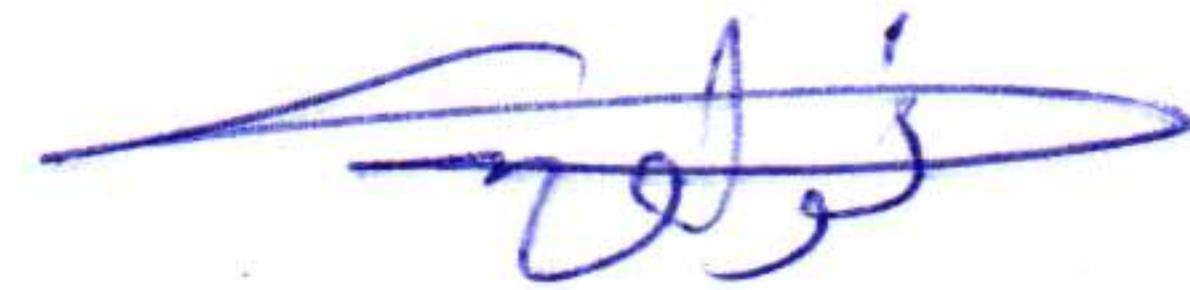
12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الانتاج الحيواني (تأليف أ.د.نجيب توفيق غزال وأ.د.ناهل محمد علي سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
---	-----------------------------------

<p>وأ.د.راضي خطاب عبدالله (لسنة 2000. دار الكتب للطباعة والنشر.جامعة الموصل/العراق</p>	<p>أن وجدت)</p>
<p>1. مبادئ الانتاج الحيواني (تأليف أ.د.محمد علي مكي الربيعي) ، لسنة 2020 . مكتبة النور.</p> <p>2.ماشية الحليب (د.احمد الحاج طه ود.أكرم ذنون يونس ود.محمود راشد الراشد) لسنة 1989</p> <p>3.تغذية الحيوان (أ.د.احمد الحاج طه وأ.د.محمد رمزي طاقة) لسنة 1985</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1.المجلة المصرية للإنتاج الحيواني:ISSN=0302-4520 وعامل التأثير للمجلة (1.84)/(1.84) أتحاد الجامعات العربية: القاهرة-مصر.</p> <p>https://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=66&date=2022</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>2.بحوث الانتاج الحيواني/كلية الزراعة-جامعة الانبار. https://www.uoanbar.edu.iq/AgricultureCollege/CMS.php?ID=93</p> <p>3.Journal of Animal Sciences and Livestock Production. ISSN:2577-0594,CiteScore:0.79. https://www.primescholars.com/animal-sciences-and-livestock-production.html</p> <p>3.Journal of Animal, Poultry & Fish Production (JAPFP),Publisher: Scientific Society of Agricultural Sciences,Ismaila,Egypt. https://japfp.journals.ekb.eg/</p>	
<p>1.انتاج حيواني في المناطق الحارة (سلسلة محاضرات في مواد الانتاج الحيواني). https://lejan6olabia.site123.me/</p> <p>2.الانتاج الحيواني والداجني/كلية الزراعة والموارد الطبيعية/جامعة أسوان/مصر. https://agr.aswu.edu.eg/sections/animal-and-poultry-production/</p> <p>3.قسم الانتاج الحيواني/كلية علوم الهندسة الزراعية/جامعة بغداد. محاضرات التدريسيين https://coagri.uobaghdad.edu.iq/?page_id=15013</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>



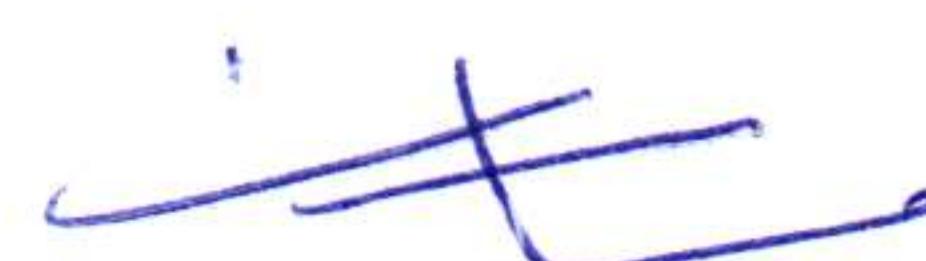
مدرس الجزء العملي للمادة
م. م. رغد إسماعيل سعيد



مدرس الجزء النظري للمادة
م.د. نواف غازي عبود التميمي

الأستاذ الدكتور
سمية خلف بدوي
رئيس قسم علوم الأغذية

رئيس قسم علوم الأغذية
أ.د. سمية خلف بدوي



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. موفق محمود احمد

