

وصف مقرر هندسة الحدائق

1. اسم المقرر:	مبادئ بستنة
2. رمز المقرر:	PRHS116
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	د.انغام طلال محمود الجليبي_ م.م زهور فؤاد العبيدي
8. اهداف المقرر	ان يكون المتعلم قادراً على واستيعاب مايتعلق بمادة مبادئ البستنة وعلاقته بالعلوم الأخرى اختيار اهم العمليات الزراعية المهمة في النباتات البستنية التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها استيعاب اساسيات ومفهوم علم البستنة التمييز بين العمليات التي تناسب كل من محاصيل الفاكهة والخضر والزينة الالمام بما يحتاجه الزراعي من معلومات وما يتوفر له لفهم علم البستنة وتقسيماته ادراك الزراعي للعوامل المؤثرة على الحاصل تحديد طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق دراسة شاملة في كيفية القيام بإنشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وإنشاء مشاتل للنباتات البستانية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	A1: يتعرف على مفهوم علم البستنة وتقسيماتها وتعريفها B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في معرفته بتقسيمات علم البستنة D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بالاهمية الاقتصادية والغذائية لمحاصيل الخضر E1: يساهم في معرفة عدد تقسيمات محاصيل الخضر	نبذة عن مفهوم علم البستنة وفوائدها ومقدمة وتعريف لعلم البستنة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	التعرف على المفاهيم العملية للعمليات الزراعية الخاصة بعلم مبادئ البستنة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	1 نظري	A2: يحدد العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في اجراء العمليات الزراعية الضرورية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام النباتات من فاكهة وخضر وزينة وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية المهمة التي تجرى على المحاصيل	العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات لتقسيم محاصيل الخضر لتسهيل دراسة انتاج هذه المحاصيل A2: يحدد طرق زراعة المحاصيل البستانية	كيفية التعرف على المنشآت البستانية والكشف عن الاوساط الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	جولة علمية للمنشآت البستانية
	1 نظري	A2: يحدد طرق تكاثر محاصيل الخضر ومواصفاتها	التكاثر الجنسي ومواصفاته	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
3	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله A1: ضع في قائمة ابرز طرق الاكثار الخضري مع الامثلة النباتية D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على جميع المواضيع التي تخص انتاج المحاصيل	كيفية التدريب على القيام ببعض العمليات الزراعية المهمة لزيادة وتحسين الانتاج	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير
4	1 نظري	A2: يحدد تعريف للاقلمة وماهي طرقها وكيفية اجراءها C4: يرسم خطط وطرق لزراعة البذور الهجينة D3: يشارك افراد المجتمع في الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الخضر E1: يساهم في تعزيز وفوائد اجراء العمليات الزراعية المهمة وفائدتها في زيادة وتحسين الانتاج	الاسس العامة والمبادئ المتبعة في القيام بالعمليات الزراعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الري وتطبيق طرقه المتعددة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام محاصيل الخضر والفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع متطلبات السوق	التعرف على فوائد الاقلمة وتأثيرها على النباتات ومقاومتها للظروف البيئية القاسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2
5	1 نظري	C4: يرسم خطط وبرامج لتقسيمات التكاثر وفوائدها D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية حل جميع المشاكل التي تتعلق بانتاج الخضر بالعراق E1: يساهم في تعزيز الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الخضر والفاكهة في زيادة المردود الاقتصادي	الظروف المناخية وأثرها في تنسيق الحدائق واختيار النباتات والعوامل التي يتوقف عليها تصميم الحديقة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم مخطط ونبذة مختصرة عن الشكل الهرمي للاشجار D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي بين المزارع والمستفيد من الحاصل	الطرق المختلفة لتربية الاشجار بالتقليم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	كتابة تقرير
6	1 نظري	A2: يحدد انظمة التزهير في محاصيل الخضر C4: يرسم خطط وبرامج لتحديد انظمة التزهير في محاصيل	القيمة الغذائية لمحاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

	الذاتي		الخضر D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم لاهمية المحاصيل النباتية وزيادة مستوى الانتاج E1: يساهم في ذكر العوامل المؤثرة في نجاح عملية الشتل		
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	العوامل الاساسية التي تزيد من نوعية الحاصل	C2: يبتكر طرق لتربية وتحسين انواع مختلفة من الاصناف المقامة للظروف البيئية القاسية C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة	3 عملي	
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	استعمالات البيوت البلاستيكية والظلة الخشبية في انتاج المحاصيل المتنوعة	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تقسيم الفاكهة الى عدة مناطق مميزة C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تطبيق العمليات الزراعية المهمة في اشجار الفاكهة والخضر	1 نظري	
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة علمية الى احدى المنشآت البستنية	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح بين تأثير درجات الحرارة المنخفضة الضارة ودرجات الحرارة المنخفضة المفيدة D1: اكتساب مهارات التواصل لدى المزارعين اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	7
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المنشآت البستنية المتوفرة والظروف الجوية المحيطة بيها	A3: يوظف المنشآت البستنية للقيام بالعمليات الزراعية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل من اشجار الفاكهة والخضر ونباتات زينة	1 نظري	
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	الخطوات العملية في كيفية زراعة اشجار الفاكهة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل اشجار الفاكهة والخضر ونباتات الزينة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام اشجار الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخدمة الزراعية	3 عملي	8
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مفهوم تأثير الحرارة على نمو اشجار الفاكهة	E4: يحدد ماهو الفرق بين طور السكون وطور الراحة C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	1 نظري	
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تصميم دورة زراعية لتحسين الانتاج وزيارة المحصول	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال العمليات الزراعية المهمة لانتاج المحاصيل C5: يوازن بنجاح كيفية تصميم دورة زراعية نصف كثيفة	3 عملي	9
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع المنشآت البستنية	A2: يحدد ماهي التأثيرات للعوامل الجوية في زراعة اشجار الفاكهة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخدمة	1 نظري	
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وانشاء المشتل	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج لحماية وانتاج الشتلات في المشتل C5: يوازن بنجاح شروط انتاج المشتل	3 عملي	10
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقسيمات المناطق من حيث زراعة اشجار الفاكهة	A2: يحدد انظمة التكاثر ما بين التكاثر الجنسي والتكاثر الخضري C5: يوازن بنجاح تقسيمات العراق من حيث زراعة اشجار الفاكهة وتقسيماتها	1 نظري	
	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات	الخطوات العملية لزراعة محاصيل الخضر	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج في ابرز طرق زراعة محاصيل الخضر	3 عملي	11

			في العراق		
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اسباب القيام بالعمليات الزراعية كالتطعيم والتركيب	A2: يحدد كيفية التمييز بين عملية التطعيم والتركيب C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية	1 نظري	12
جولة للظلة الخشبية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لاجراء عملية الاقلمة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استخدام طرق الاقلمة لانتاج محصول مقاوم للظروف البيئية	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طريقة اجراء العمليات الزراعية من ترقيد وتقليم	A2: يحدد الفرق بين كل من عملية التقليم والترقيد C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	1 نظري	
جولة للظلة الخشبية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	طرق زراعة محاصيل الخضر في العراق	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة اشجار الفاكهة المتساقطة والمستديمة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية	3 عملي	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تصميم دورة زراعية لمحاصيل الخضر	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت البستنية وتوظيفها بما يتلائم مع المحاصيل المزروعة داخل المنشأة	1 نظري	
اختبار قصير عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تصميم دورة زراعية لاشجار الفاكهة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الخضر والفاكهة ونباتات الزينة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الزراعة D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنتاج محصول عالي	3 عملي	14
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتقسيم المشتل وتوزيع النباتات داخله	C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل الخضر والفاكهة والزينة داخل المنشآت البستنية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية	1 نظري	
جولة للظلة والبيت الزجاجي داخل الجامعة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	تأثيرات الظروف البيئية على الحاصل	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة وانتاج الاشجار والنباتات المختلفة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للمزارع للتعامل بثقة و يقين على المستويين الفردي والجماعي مع سوق العمل وتصريف المنتج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	3 عملي	15

### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5

40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	كتابة تقرير	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	ممارسة ميدانية	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع الرابع عشر	كتابة تقرير	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ بستنة ج 1 وج 2	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مراجع علمية مختصة بأشجار الفاكهة ، والخضر والبيوت الزجاجية ، والكتب التي تهتم بالمشاتل	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدول ود. سعد زعلول مبادئ البستنة ، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://exa.unne.edu.ar/Principles%20of%20Horticultural%20Science">https://exa.unne.edu.ar/ Principles of Horticultural Science</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة العملي  
م.م.ست زهور فؤاد العبيدي



رئيس قسم علوم الأغذية  
أ.د. سمية خلف بدوي

الأستاذ الدكتور

سمية خلف بدوي  
رئيس قسم علوم الأغذية



مدرس المادة النظري  
د.انغام طلال محمود الجلبى



رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. موفق محمود احمد