

## نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر: علم التربة	
مبادئ علم التربة	
2. رمز المقرر:	
PRSS113	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الربيعي / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024 / 2 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
2 نظري + 3 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
د. قحطان درويش عيسى م.م. شيماء غانم داود، أحمد سمير غانم ، علياء عبداللطيف	
8. اهداف المقرر	
نظري :	عملي :
- تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها	- تمكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل
- تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب	- كيفية تجهيزها للتحليل المختبري واجراء اهم التحاليل الاساسية
- تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة الملوحة والقلوية وكيفية ومعالجتها	للترب
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري :	عملي :
- المحاضرة التفاعلية	- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة
- العصف الذهني	- التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة
- الحوار والمناقشة	
- التكليف بمهام وتقرير	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1 : يبين الطالب مفاهيم علم التربة	نظري : مقدمة عن مفاهيم علم التربة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	اختبار فصلي، اختبار نهائي
	3 عملي	b2 : يميز الطالب مقد التربة	مقد التربة وجمع النماذج من الحقل	عملي : التكليف بمهام وتقرير	اختبار قصير عملي 1
2	2 نظري	a2 : يتعرف الطالب على نشوء التربة	نشوء وتطور التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة،
	3 عملي	a13 : يتعرف الطالب على وصف مقطع التربة	وصف مقطع التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب، مناقشات
3	2 نظري	c1 : يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة	عمليات تكوين التربة	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة،
	3 عملي	b3 : يحدد الطالب نسجة التربة	تحديد نسجة التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب، مناقشات
4	2 نظري	a3 : يوضح الطالب خواص التربة الفيزيائية	الخواص الفيزيائية للتربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة،
	3 عملي	b4 : يقيس الطالب درجة تفاعل التربة	تقدير درجة تفاعل التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب، مناقشات
5	2 نظري	a4 : يتعرف الطالب على بناء التربة	بناء التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة
	3 عملي	b5 : يقيس الطالب نسبة الكربونات في التربة	تقدير كربونات الكالسيوم في التربة	التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب

امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية	حرارة التربة	a5 : يتعرف الطالب على حرارة التربة	2 نظري	6
مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الكربونات والبيكربونات في التربة	b6 : يقيس الطالب نسبة الكربونات والبيكربونات في التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	تصنيف ماء التربة	b1 : يميز الطالب صنف ماء التربة	2 نظري	7
تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	قياسات المحتوى الرطوبي للتربة	b7 : يقيس الطالب المحتوى الرطوبي	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	a6 : يميز الطالب خواص التربة الكيميائية	2 نظري	8
تكليف بواجب ،	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الصوديوم والبوتاسيوم	b8 : يقيس الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات العضوي	a7 : يوضح الطالب الغرويات العضوية	2 نظري	9
تكليف بواجب ،	التكليف بمهام وتقرير	تقدير مادة التربة العضوية	b9 : يقيس الطالب المادة العضوية	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نظري : الخواص البيولوجية للتربة	a8 : يلم الطالب بخواص التربة البيولوجية	2 نظري	10
تكليف بواجب ،	التكليف بمهام وتقرير	تقدير المركبات الدبالية في التربة	c3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	3 عملي	
امتحانات قصيرة ، تكليف	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الملوحة والقلوية في التربة	a9 : يتعرف الطالب على ملوحة وقلوية الترب	2 نظري	11
تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير ملوحة التربة	a14 : يحدد الطالب ملوحة التربة	3 عملي	

امتحانات قصيرة ،	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تأثير ملوحة التربة على الانتاج الزراعي	a10 : يلم الطالب بتأثير الملوحة على الانتاج الزراعي	2 نظري	12
تكليف ، بواجب ،	التكليف بمهام وتقرير	تقدير سعة التربة الكاتيونية	b10 : يقيس الطالب سعة التربة الكاتيونية	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	العناصر الغذائية المهمة في التربة	a11 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة	2 نظري	13
تكليف ، بواجب ،	التكليف بمهام وتقرير	استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	c4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الفسفور والبوتاسيوم في التربة	a12 : يتعرف الطالب بالفسفور والبوتاسيوم في التربة	2 نظري	14
تكليف ، بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الفسفور في التربة	b11 : يقيس الطالب الفسفور في التربة	3 عملي	
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تصنيف الترب بالعراق	c2 : يلم الطالب بتصنيف الترب العراقية	2 نظري	15
تكليف ، بواجب ،	التكليف بمهام وتقرير	تقدير العناصر الصغرى	b12 : يقيس الطالب العناصر الصغرى	3 عملي	

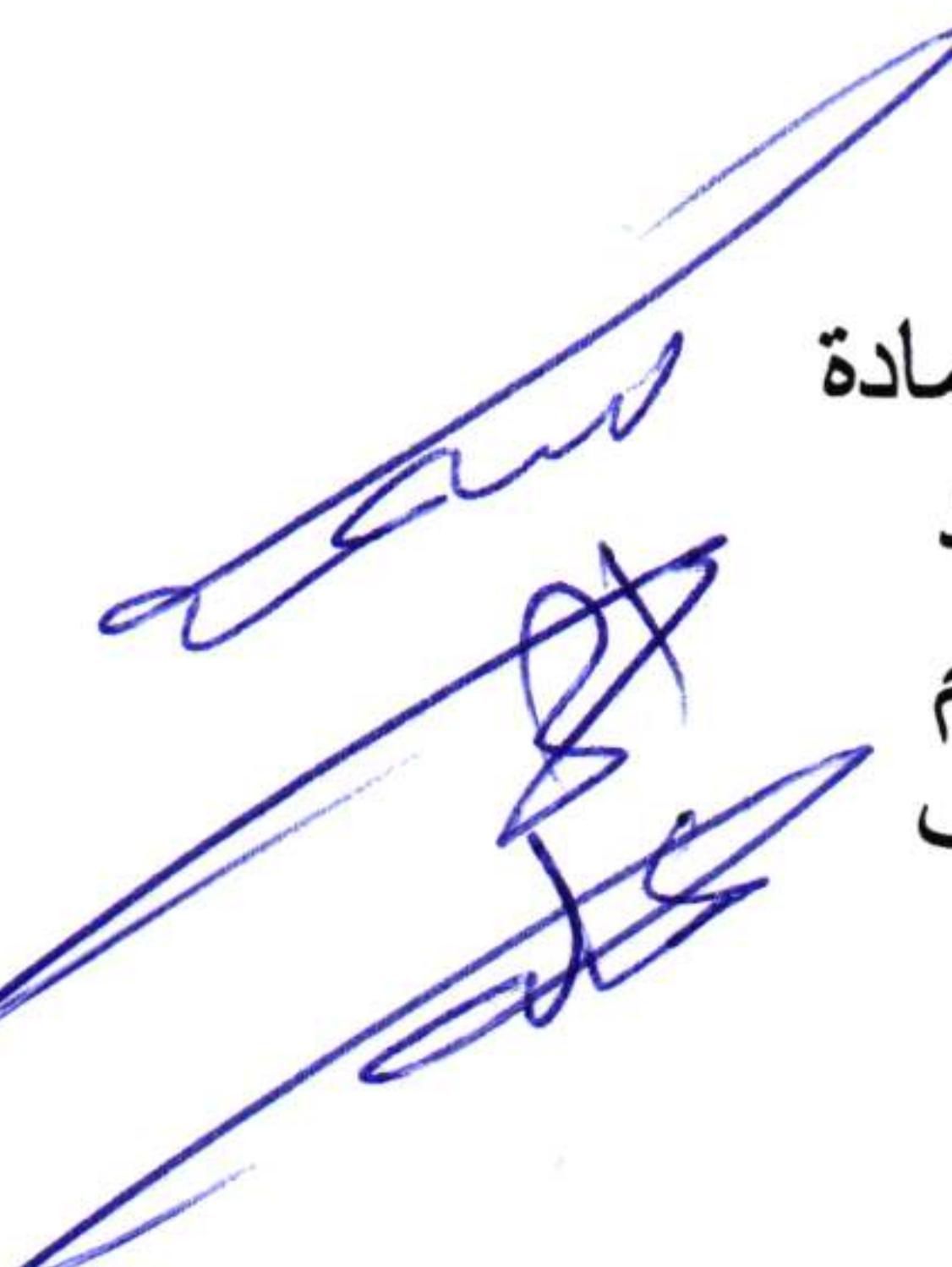
### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	7 نظري + 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير (1)	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6 %
3	اختبار نصفي ( نظري وعملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15 %
4	اختبار قصير (2)	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6 %
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مبادئ علم التربة ، تأليف الدكتور عبدالله العاني (1982)
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الكيمياء البيئية للاراضي ، كيمياء التربة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	<b>Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.</b>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



مدرس الجزء النظري للمادة  
د. قحطان درويش عيسى

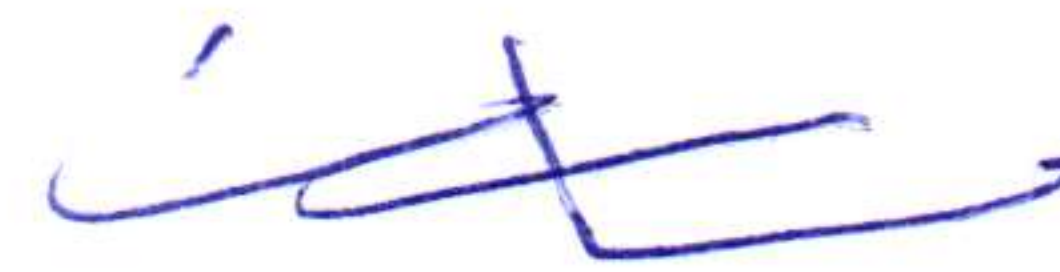


مدرس الجزء العملي للمادة  
م.م. شيماء غانم داود  
م.م. أحمد سمير غانم  
م.م. علياء عبداللطيف

الاستاذ الدكتور

سمية خلف بدوي  
رئيس قسم علوم الاغذية

رئيس قسم علوم الاغذية  
أ.د. سمية خلف بدوي



رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. موفق محمود احمد