

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
نظم تنمية غابات					
٢. رمز المقرر:					
SISY401					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الخريفي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٣/٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
د. صمود حسين علي					
م.م. محمد سمير ادريس					
٨. اهداف المقرر					
نظري :			عملي :		
- اكتساب الطالب القدرة على معرفة نظم تنمية الغابات			تهدف مادة نظم تنمية الغابات العملي على تعريف ومشاهدة الطلبة تصنيف اشجار الغابات داخل الغابة حسب التصنيف العلمية المتبعة وكيفية اجراء عمليات التخفيف للاشجار داخل الغابة وتطبيق عمليات القطع والتقليم للاشجار لغرض تشجيع التجديد الطبيعي وتدريب الطلبة على العمليات التنموية لاشجار داخل الغابة		
- تعريف الطالب بطرق العناية والادامة في الغابات للحصول على منتجة					
- تعريف الطالب بطرق تجديد الغابات الطبيعية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري :			عملي :		
- المحاضرة التفاعلية			- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة		
- العصف الذهني			- التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة		
- الحوار والمناقشة					
- التكليف بمهام وتقرير					
- مشروع ميداني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	نظري : a1 يتعرف على معنى نظم تنمى الغابات عملي :	نظري : المصطلحات العلمية بمادة نظم تنمية الغابات عملي :	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ،

مناقشات	عملي : التكليف بمهام وتقرير	التعرف على كيفية تص الأشجار	a8 : يتعرف على كيفية تصنيف أشجار الغابات		
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : تصنيف الأشجار داخل عملي : التعرف على تصنيف كرف وهاك وشادلن العشري	نظري : a2 يلم ببعض التصنيف الخام بنظم تنمية الغابات عملي : a9 : يتعرف على تصنيف كرف وهاك وشادلن العشري	٢ نظري ٣ عملي	الثاني
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : التصنيف العالمية للغابات عملي : التعرف على تصنيف كين وف وعثمان داخل الغابة	نظري : a3 : يحدد التصنيف العالمية للغابات عملي : a10 : يتعرف على تصنيف كين وفليب وعثمان داخل الغابة	٢ نظري ٣ عملي	الثالث
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : العناية والإدامة في الغابات عملي : كيفية تطبيق القطع التنظ والتحريري	نظري : a4 : يفهم طرق العناية والإدامة بالغابات عملي : c5 : تطبيق القطع التنظي وال التحريري	٢ نظري ٣ عملي	الرابع
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : زيارة علمية الى الغابات الط في منطقة زاويتا في مح دهوك عملي : القطع التحسيني و الإنقاذي التخفيف	نظري : b1 : ينظم زيارة علمية الى الغا الطبيعية في منطقة زاويتا في محافظة دهوك عملي : a11 : يتعرف على أنواع القطع التحسيني والإنقاذي والتخفيف	٢ نظري ٣ عملي	الخامس
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : عمليات العناية والإدامة في الغابات عملي : كيفية إجراء التخفيف	نظري : a5 : يقارن بين الطرق المختلفة التي وضعها العلماء لتطبيق التخفيف الضوئي عملي : c6 : تطبيق عملية التخفيف داخ الغابة	٢ نظري ٣ عملي	السادس
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : التجديد الطبيعي عملي : كيفية إجراء التخفيف الاختياري والميكانيكي	نظري : a6 : يتعرف على التجديد الطبي وشروطه وأهميته عملي : a12 : يتعرف على كيفية إجرا التخفيف الاختياري والميكانيكي	٢ نظري ٣ عملي	السابع
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : التجديد الطبيعي في الغابات عملي : كيفية تطبيق التقليل	نظري : a7 : يفهم التجديد الطبيعي بطر القطع الكلي عملي : c7 : تطبيق عملية التقليل لاشج الغابات	٢ نظري ٣ عملي	الثامن

مناقشات					
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : من طرق التجديد الطبيعي عملي : كيفية تطبيق التقييم	b2 : يستعمل طريقة القطع التبذيري في التجديد عملي : c8 : تطبيق عملية التقييم لاشجار الغابات	نظري : 2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : من طرق التجديد الطبيعي عملي : تطبيق التخفيف في الغابات المختلفة	نظري : c1 : يوضح طريقة القطع الوقا في التجديد عملي : c9 : تطبيق التخفيف في الغابات المختلفة	نظري : 2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : من طرق التجديد الطبيعي عملي : اجراء عمليات القطع لغرض الحصول على التجديد الطبيعي	نظري : c2 : يوضح طريقة القطع الانتخابي في التجديد عملي : c10 : تطبيق عمليات القطع لغرض الحصول على التجديد الطبيعي	نظري : 2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : زيارة علمية الى غابات نينوى عملي : اجراء سفرة علمية الى نينوى	نظري : c3 : يقترح زيارة علمية الى غابات نينوى عملي : c12 : يقترح زيارة علمية الى غابة نينوى	نظري : 2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : التجديد في الغابات الواطنة عملي : تربية غابات واطنة من الاخلا	نظري : c4 : يوضح طرق التجديد في الغابات الواطنة عملي : a13 : يفهم عمليات تربية غابات واطنة من الاخلاف	نظري : 2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : استخدام طريقة النثر الجوي عملي : اجراء بعض التطبيقات التنموية	نظري : e1 : يحدد مواقع استخدام النثر الكلي ومواصفات البذور عملي : c12 : يطبق بعض العمليات التنموية في المشتل	نظري : 2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : التجديد بالغرس عملي : اجراء بعض التطبيقات التنموية	نظري : e2 : يبرر اسباب غرس الشتلا وطرق الغرس في الغابات الطبي عملي : c13 : يطبق بعض العمليات التنموية في المشتل	نظري : 2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر				
ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع ١٥ عملي أسبوع ١ - ١٥	7 نظري + 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير (١)	أسبوع (٣)	4 نظري + ٢ عملي	6 %
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	أسبوع (٩)	10 نظري + ٥ عملي	15 %
4	اختبار قصير (٢)	أسبوع (١٢)	4 نظري + ٢ عملي	6 %
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد		
	المراجع الرئيسة (المصادر)	Tha practice of Silviculture . 1962 David Martyn Smith Foundation of Silviculture.1962 Clarence F. Korstain		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	العديد من المقالات والبحوث المنشورة في دار النشر (Springer + Elsevier SPRINGER NATURE		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة		

مدرس المادة النظري : د. صمود حسين علي

مدرسو المادة العملي : م.م. محمد سمير ادريس

رئيس اللجنة العلمية : أ.د . محمد يونس العلاف

رئيس قسم علوم الغابات : أ.د. مزاحم سعيد يونس البك