

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
: مبادئ ارشاد زراعي					
2. رمز المقرر:					
PAEX206					
3. الفصل / السنة					
: الفصل الثاني الربيعي / 2023 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. زهراء ميسر سلطان م. ضحى مصطفى عبد م.م. علي محمد جاسم					
الأيمليل : zahraa.albaaso@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية النظري تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي تعريف الطلبة بأهداف الارشاد الزراعي تمكين الطلبة من فهم ومعرفة الجهاز الارشادي الزراعي تعريف الطلبة بمبادئ الارشاد الزراعي تعريف الطلبة بفلسفة الارشاد الزراعي 9. استراتيجيات التعلم والتعليم	العملي تمكين الطلبة من التعرف على اهم الاهداف الارشادية وطريقة صياغتها وتمكين الطلبة من التعرف على الجهاز الارشادي الزراعي				
الاستراتيجية النظري المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير طريقة العصف الذهني لطرح السؤال	العملي المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير ومناقشته تدريب الطالب على اعطاء الامثلة ورسم المخططات				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد الزراعي (a1) عملي : ان يشرح الطالب عن الارشاد الزراعي (a13)	نظري : مقدمة عن الارشاد الزراعي ومفهوم الارشاد الزراعي عملي : اعداد تقارير عن الارشاد الزراعي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتقرير	امتحانات قصيرة واجبات

8	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يشرح الطالب مراحل عملية (a9) التبنّي عملي : ان يطبق الطالب مراحل عملية التبنّي (b13)	نظري : التبنّي ومراحل عملي : اعداد تقارير عن التبنّي في الارشاد الزراعي	نظري : المحاضرة المحاضرة المحاضرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
9	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يرسم الطالب مخطط لنموذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات (b5) عملي : ان يتدرب الطالب على الاشكال والرسوم التوضيحية (b14)	نظري : التبنّي والعوامل المؤثرة على التبنّي عملي : عرض رسم توضيحي لنموذج روجرز لاتخاذ قرار تبني او رفض المبتكرات	نظري : المحاضرة المحاضرة المحاضرة الوسائل السمعية عملي : التكليف برسوم توضيحية والتكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات:
10	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يميز الطالب بين انواع الاتصال (c3) ان يشرح الطالب عناصر عملية الاتصال الارشادي (a10) عملي : ان يصنف الطالب عناصر الاتصال في رسوم توضيحية (c5)	نظري : الاتصال في الارشاد الزراعي انواعه وغناصره عملي : واجبات صفيّة وتكليفهم برسوم لعناصر عملية الاتصال تكليف الطلبة بممارسة طريقة تمثيل الدور للقيام بمهام عناصر الاتصال	نظري : المحاضرة المحاضرة المحاضرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
11	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يعطي الطالب مثال على انواع الطرق الارشادية الزراعية (a11) عملي : ان يصنف الطالب كل طريقة ارشادية حسب النوع (c6)	نظري : طرق الارشاد الزراعي وانواعها عملي : عرض نماذج من صور توضيحية وبوسترات لطرق الاتصال الفردية عرض نماذج من الايضاحات الحقلية	نظري : المحاضرة المحاضرة المحاضرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بإعداد بوسترات ومهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات
12	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على استخدام مقاييس القيادة (b6) عملي : ان يطبق الطالب كل مقياس على حدى (b15)	نظري : القيادة وعناصرها ومقاييس القيادة عملي : اعداد تقارير عن القيادة في الارشاد الزراعي اعطاء الامثلة على مقاييس القيادة	نظري : المحاضرة المحاضرة المحاضرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتقارير ومهام	امتحانات قصيرة واجبات
13	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الارشادية (a12) عملي : ان يتدرب الطالب على مهام الادارة الارشادية (b16)	نظري : الادارة مفهومها ووظائفها عملي : تكليف الطلبة بواجبات صفيّة عن كيفية اعداد بوستر لمهام الادارة	نظري : المحاضرة المحاضرة المحاضرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بواجبات	امتحانات قصيرة واجبات
14	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على تطبيق مبادئ التخطيط الارشادي (b7) عملي : ان يتدرب الطالب تخطيط برنامج الارشادي (b17)	نظري : التخطيط الارشادي مفهومه ومبادئه عملي : اعداد تقارير عن التخطيط الارشادي	نظري : المحاضرة المحاضرة المحاضرة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحانات قصيرة واجبات

2	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على مؤهلات المرشد الزراعي (a2) ان يتعرف الطالب على مؤهلات الاخصائي الارشادي (a3) عملي : ان يكتب الطالب مؤهلات المرشد الزراعي (b8)	نظري : مؤهلات المرشد الزراعي والاخصائي الارشادي - عملي : تدريب الطلبة على ممارسة مهام المرشد من خلال الواجبات الصفية	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة واجبات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يشرح الطالب اهمية الارشاد الزراعي (a4) ان يختصر الطالب فلسفة الارشاد الزراعي (a5) عملي : ان يرسم الطالب مخطط لفلسفة الارشاد الزراعي (b9)	نظري : اهمية الارشاد الزراعي وفلسفة الارشاد الزراعي عملي : تكليف الطلبة باعداد تقارير عن اهمية الارشاد الزراعي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة واجبات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يصنف الطالب مستويات الاهداف الارشادية (a6) ان يتعرف الطالب على خصائص الاهداف الارشادية (a7) عملي : ان يتدرب على صياغة الاهداف الارشادية (b10)	نظري : اهداف الارشاد الزراعي وخصائصها ومستوياتها عملي : تدريب الطلبة على صياغة الاهداف الارشادية	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتدريبات عملية	امتحانات قصيرة واجبات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على تحديد مبادئ الارشاد الزراعي (b1) ان يرسم الطالب مخطط للعلاقة بين الارشاد الزراعي والهيئات المحلية (b2) عملي : ان يتدرب على استخدام الاشكال والرسوم لفهم مبادئ الارشاد الزراعي (b11)	نظري : مبادئ الارشاد الزراعي عملي : استخدام الرسوم التوضيحية لمبادئ الارشاد الزراعي لبعض النقاط التي لها علاقات بالمؤسسات الاهلية والحكومية	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف برسوم توضيحية وتقارير عملية	امتحانات قصيرة واجبات
6	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يعطي الطالب مثال على مصادر التغيير الاجتماعي (a8) ان يميز الطالب بين مستويات التغيير الاجتماعي (c1) عملي : ان يصنف الطالب مصادر ومستويات التغيير (c4)	نظري : التغيير الاجتماعي في مجال الزراعة ومستوياته واسبابه عملي : اعداد تقارير عن التغيير الاجتماعي التكليف بواجبات صفية عن اسباب التغيير الاجتماعي	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة واجبات
7	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يكون الطالب قادرا على عرض خصائص تعليم الكبار (b3) ان يكون قادرا على تطبيق مبادئ تعليم الكبار (b4) عملي : ان يتدرب الطالب على مبادئ تعليم الكبار وخصائصه (b12)	نظري : تعليم كبار وخصائصه ومبادئه عملي : تدريب الطلبة على صياغة اهداف تعليم الكبار	نظري : المحاضرة السيورة الوسائل السمعية عملي : التكليف بتدريبات عملية	امتحانات قصيرة واجبات

امتحانات قصيرة واجبات	نظري : المحاضرة الوسائل السمعية عملي :تقرير عن الزيارة	نظري : تنظيم زيارة عملية الى مديرية زراعة نينوى عملي : مشاهدة الطلبة للمهام الارشادية اثناء الزيارة	نظري : ان يكون الطالب قادرا على اكتساب مهارات المهام الارشادية (d1) عملي : ان يتدرب الطالب على المهام الارشادية اثناء الزيارة (d2)	2 نظري 3 عملي
-----------------------	---	--	--	------------------

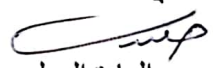
11. تقييم المقرر


ت	اساليب التقويم	موعد التقويم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي
1	تقرير نهائي نظري + تقرير عملي	نظري اسبوع 15 عملي اسبوع 1-15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1)	اسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفى (نظري وعملي)	اسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2)	اسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100


12. مصادر التعلم والتدريس


الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الارشاد الزراعي – محاضرات مبادئ الارشاد الزراعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مقممة في الارشاد الزراعي علم الارشاد الزراعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	منظمة الاغذية والزراعة للأمم المتحدة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	


مدرس المادة العملي
م. م علي محمد جاسم


مدرس المادة العملي
م. ضحى مصطفى عبد


مدرس المادة النظري
أ. م. زهراء ميسر سلطان


رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د طلال سعيد حميد


رئيس اللجنة العلمية
أ.م. د طلال سعيد حميد

