

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التدريب الارشادي	
2. رمز المقرر:	
EXTR441	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الأول الخريفي / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 \ 9 \ 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. م. د. طلال سعيد حميد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف المقرر
<p><b>نظري</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الإجراءات المتبعة في التدريب الارشادي ،</li> <li>2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في ادارة التدريب الارشادي</li> <li>3- تمكين الطالب من معرفة انواع التدريب الارشادي وكيفية اختيار الانسب منها ،</li> <li>4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن التدريب الارشادي</li> <li>5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم التدريب الارشادي .</li> <li>6- المعرفة بأنواع التدريب الارشادي</li> <li>7- المعرفة بكيفية اجراء التدريب الارشادي</li> <li>8- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في التدريب الارشادي</li> </ol>	<p><b>عملي</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تدريب الطلبة على تطبيق اساليب التدريب الارشادي</li> <li>2- تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في التدريب الارشادي</li> <li>3- تدريب الطلبة على ادارة العاملين في المنظمة الارشادية</li> <li>4- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة طرائق التعليم والتعلم</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



نظري	عملي
1- المحاضرة التفاعلية	1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة
2- العصف الذهني	2- تكليف بتقرير حول كل موضوع
3- الحوار والمناقشة	
4- تكليف بمهام وتقرير	

10. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: b1 ان يحدد مفهوم التدريب ، ان يحدد اهداف التدريب الارشادي الزراعي عملي: a7 ان يلم بتنفيذ برامج التدريب الارشادي ، وان يحدد الأمور الهامة التي ينبغي مراعاتها عند تنفيذ برنامج التدريب	نظري : مفهوم التدريب عملي : تنفيذ برامج التدريب الارشادي ، الأمور الهامة التي ينبغي مراعاتها عند تنفيذ برنامج التدريب	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: b2 ان يحدد مفهومي التعليم والتدريب ، ان يقارن بين التعليم والتدريب عملي: b9 ان يوضح اهم الاجراءات المهمة عند تحديد الجدول الزمني للتعليم والتدريب	نظري : التعليم والتدريب ، أهمية التعليم والتدريب في العمل الارشادس الزراعي ، مقارنة بين التعليم والتدريب عملي : إجراءات المهمة عند تحديد الجدول الزمني للتعليم والتدريب	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري: b3 ان يوضح اهمية التدريب الارشادي الزراعي عملي: a9 ان يحدد اهم الاجراءات للتدريب الارشادي الزراعي	نظري : أهمية التدريب الارشادي الزراعي عملي : اهم الإجراءات لتحديد طبيعة التدريب الارشادي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات



4	2 نظري 3 عملي	نظري : اشكال التدريب الارشادي عملي : تصنيف الاشكال الشائعة عند الجلوس في التدريب	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : اهداف التدريب عملي : كيفية تقويم اهداف التدريب (التدريب قبل التنفيذ ، التدريب اثناء التدريب ، التدريب بعد انتهاء التدريب (	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	نظري : أنواع التدريب الارشادي الزراعي عملي : مجالات التقويم لانواع التدريب	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري : مبادئ التدريب عملي : الطرائق المستخدمة في عملية التدريب	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري : أهمية تقويم التدريب عملي : صعوبات تقويم التدريب الارشادي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري : مستويات التدريب	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب	امتحانات قصيرة ،

<p>تكليف واجب ، مناقشات</p>	<p>الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>الارشادي ، تصنيف مستويات التدريب (التدريب قبل الخدمة ، التدريب مع بدء الخدمة ، التدريب اثناء الخدمة ، التدريب (الاكاديمي) عملي : اساسيات تصميم برامج التدريب الارشادي</p>	<p>التدريب الارشادي ، ان يصنف مستويات التدريب عملي : b11 ان يصمم برامج للتدريب الارشادي</p>		
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : تخطيط التدريب ، أهمية تخطيط التدريب ، أساليب تخطيط التدريب الارشادي عملي : اساسيات تخطيط التدريب الارشادي الزراعي</p>	<p>نظري : b6 ان يوضح مفهوم تخطيط التدريب ، ان يبين أساليب التدريب الارشادي عملي : b11 ان يبين اساسيات التدريب الارشادي الزراعي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>10</p>
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : اهداف تخطيط التدريب ، اهم الأهداف التي يحققها تخطيط التدريب عملي : صعوبات تخطيط التدريب</p>	<p>نظري : b7 ان يحدد اهداف تخطيط التدريب عملي : a12 ان يحدد صعوبات تخطيط التدريب</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>11</p>
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : طرق وأساليب التدريب الارشادي الزراعي ، العوامل التي يجب الانتباه لها عند اختيار الأساليب التدريبية عملي : أنواع واساسيات التدريب الارشادي</p>	<p>نظري : a5 ان يحدد طرق وأساليب التدريب الارشادي الزراعي ، ان يوضح اهم العوامل التي يجب الانتباه لها عند اختيار الأساليب التدريبية عملي : b13 ان يعدد أنواع اساسيات التدريب الارشادي الزراعي</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>12</p>



13	2 نظري 3 عملي	نظري b8: ان يحدد اهم الاحتياجات التدريبية ، ان يشرح التدريب الزراعي في العراق عملي a13: ان يبين تأثير الحاجات التدريبية في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية للفلاحين المتدربين	نظري : الحاجات التدريبية ، أهمية تحديد الاحتياجات التدريبية ، التدريب الزراعي في العراق عملي : تأثير الحاجات التدريبية في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية للفلاحين المتدربين	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	نظري a6: ان يحدد طرق الاحتياجات التدريبية عملي a14: ان يوضح كيفية اعداد المدرب ، واجبات المدرب ، مواصفات المدرب الجيد	نظري : طرق تحديد الاحتياجات التدريبية عملي : اعداد المدرب ، واجبات المدرب ، مواصفات المدرب الجيد	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	نظري c1: ان يقوم بأجراء زيارة علمية الى دائرة الارشاد الزراعي عملي b14: ان يعد تقرير بالزيارة العلمية ومدى الاستفادة منها	نظري : زيارة علمية الى دائرة الارشاد الزراعي عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الاسبوع 9 : اختبار نظري الاسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2) الاسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعطى معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%

20%	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي
40%	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي
100%	60	درجة الاختبار النهائي النظري والعمل في نهاية العام الدراسي	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة حول مادة التدريب الإرشادي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب التدريب الإرشادي في العراق	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كتاب أساسيات التقويم في العلوم النفسية والتربوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
<a href="https://coagri.uobaghdad.edu.iq">https://coagri.uobaghdad.edu.iq</a> <a href="https://www.noor-book.com">https://www.noor-book.com</a> <a href="https://www.noor-publishing.com">https://www.noor-publishing.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت




أ.م.أ. هُسين يونس حسين  
مدرس المادة





أ.م.أ. د. هلال سعيد حميد  
مدرس المادة



أ.م.أ. د. هلال سعيد حميد  
رئيس القسم



أ.م.أ. د. هلال سعيد حميد  
رئيس اللجنة العلمية