

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	اللغة العربية 2 / Arabic Language1
2.	رمز المقرر:
	ARAL202
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول (الخريفي) / 2023-2024- المرحلة الثانية
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورياً
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	عدد الساعات النظري (30)/ عدد الوحدات (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	المدرس : د. م. أمية غانم أيوب Umayah.g.a@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطلبة على معرفة مبادئ الاجهزة المستخدمة في تشخيص المركبات - التعرف على افضل وسائل التشخيص - ايجاد افضل الوسائل للتشخيص - ايجاد الطريقة المناسبة والسريعة للتشخيص - تمكين الطالب من اجراء الحسابات لاجاد تركيز المواد المحللة وقياسها مع الطرائق لقياسية - ايجاد البدائل في حالة عدم توافر الاجهزة المستخدمة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة - الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها. - عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم - اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	<ul style="list-style-type: none"> ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة 	اقسام الكلام العربي (الأسم و الفعل , الحرف)	محاضرات وتقارير	<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب

الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	علامات الاسم , علامات الفعل	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	2
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	علامات الأعراب الاصلية , والفرعية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	3
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الجملة الاسمية , والجملة الفعلية	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام	2	4
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الافعال الناقصة النواسخ	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	5
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	إن وأخواتها	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	6
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	المبني للمعلوم , والمبني للمجهول	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	7
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	أقسام الفعل الصحيح	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق	2	8
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	اقسام الفعل المعتل	نبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	9

الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	همزة الوصل , وهمزة القطع	نبيغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	10
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الأخطاء اللغوية	نبيغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	11
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الأخطاء الشائعة	نبيغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	12
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الأخطاء النحوية	نبيغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	13
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	الأخطاء الصرفية	نبيغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	14
الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب	محاضرات	امتحان	نبيغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمفهوم الطرق والوسائل لاستخدام الاجهزة	2	15

<p>11. تقييم المقرر</p> <p>الحضور 1%</p> <p>الواجبات 4%</p> <p>اختبارات قصيرة (Quiz) 5%</p> <p>(الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر)</p> <p>امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس)</p> <p>امتحان فصلي ثاني 15% (الاسبوع الرابع عشر)</p> <p>درجة السعي 40%</p> <p>الامتحان نهائي 60%</p> <p>الدرجة النهائية 100%</p>
--

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو الوافي – عباس حسن
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب النحو المبسط, للشيخ ادهم العاسمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

مدرس المادة
م. د. أمية غانم أيوب



رئيس قسم المكنث والآلات الزراعية
أ.م.نوفل عيسى محميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. أركان محمد أمين صديق

