



## وصف مقرر نباتات زينة ( 1 )

1. اسم المقرر:			
نباتات زينة 1			
2. رمز المقرر:			
ORPL306			
3. الفصل / السنة:			
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2025-2024			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024/9/1			
5. أشكال الحضور المتاحة :			
حضورى + الكتروني			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):			
ساعة نظري/ 1 ساعات عملي (3 ساعات)/ 2.5 وحدة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)			
مدرس النظري : أ.د. أسماء محمد عادل			
الايمل : asmaama@uomosul.edu.iq			
مدرس العملي : م.م. إيلاف طه حسين			
8. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على أنواع المجاميع المختلفة من نباتات الزينة</li> <li>• التعرف على وصف النباتات والوصف المظهري للنباتات الأوراق والسيقان والجذور والازهار</li> <li>• التدريب على طرق اكثار نباتات الزينة</li> <li>• التعرف على كافة العمليات الزراعية للنباتات</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- التدريبات العملية</li> <li>- المشروع الميداني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة

ع	ت	الموضوع	التقييم
1	1 نظري	علم الزينة	أسلوب المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي وتبادل الآراء
	3 عملي	علم الزينة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي
	1 نظري	تقسيم نباتات الزينة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
2	3 عملي	كيفية التدريب على استخدام الجهاز وكيفية القياس به واستخدام الاغطية الملونة في التجارب لنمو النبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم العملي، التعلم الذاتي
	1 نظري	الورد-القرنفل- الكلايولس- الداوودي -الجربيرا-حنك السبع-البزاليا العطرية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
3	1 نظري	دراسة محاصيل انتاج ازهار القطف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي
	3 عملي	تعريف الطالب بالورد (الورد الشجيري)، دراسة شاملة لأنواع واصناف الورد الناجحة في العراق، تقليم الورد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي
	1 نظري	دراسة انتاج نباتات الاصص المزهرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي



			<p><b>فهم العوامل التي تؤثر على الإنتاجية:</b> يمكن أن تكشف الدراسة عن العوامل المؤثرة على إنتاجية الأصص المزهرة، مثل الظروف البيئية والتسميد والتسويق.</p> <p><b>B2:</b> يمكن لدراسة إنتاج النباتات المزهرة أن تساهم في فهم التنوع الوراثي لهذه الأصناف وكيفية تحسينها جينياً للحصول على مزيد من الصفات المرغوبة.</p> <p>يمكن أن تتضمن التعليمات الخاصة بإنتاج النباتات المزهرة استخدام تقنيات الإنتاج المستدامة التي تحافظ على الموارد الطبيعية وتقلل من التأثيرات البيئية السلبية.</p> <p><b>D2:</b> يمكن للدراسة أيضاً أن تشمل جوانب التسويق وإدارة الأعمال المتعلقة بإنتاج وتسويق الأصص المزهرة، بما في ذلك استراتيجيات التسويق وتقديم المنتجات.</p>		
	3 عملي	C3: دراسة الجانب العملي لإنتاج نباتات المزهرة	إنتاج نباتات الأصص المزهرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير
	1 نظري	الجبرانيوم-بنت القنصل	إنتاج نباتات الأصص المزهرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير
5	3 عملي	C3: دراسة الجانب العملي لإنتاج نباتات المزهرة الجبرانيوم وبنت القنصل	إنتاج نباتات الأصص المزهرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير
	1 نظري		إنتاج نباتات الاحواض	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير
6	3 عملي	عمليات الخدمة للحوليات: يمكن أن توفر دراسة عمليات الخدمة للحوليات معرفة عن كيفية العناية بالنباتات وتقديم الدعم اللازم لها لتحقيق نمو صحي وإنتاجية عالية.	الحوليات المزهرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير
	3 عملي	تحليل تعاقب الأزهار: يمكن لدراسة تعاقب أزهار الحوليات أن توفر فهماً عميقاً لأنماط وتوقيت ظهور الأزهار وتأثير ذلك على عمليات التلقيح والإنتاجية.			
	1 نظري	تطبيقات زراعية وبيئية: يمكن أن تساهم المعرفة المكتسبة في دراسة الحوليات في تطوير تقنيات زراعية مستدامة وفي الحفاظ على التنوع البيولوجي والبيئي			
7	1 نظري	الحوليات وتقسيمها ودراسة الأزهار الحولية الصيفية والشتوية	امتحان فصلي 1 بالمحاضرات المعطاة اعلاه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء

اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروعات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي		C1: يمكن للطلاب فهم التنوع البيولوجي للحوليات وتصنيفها وتعرف على سمات كل نوع منها، مما يساعدهم على التعرف على أنواع الحوليات وفهم خصائصها. C2: يمكن للطلاب دراسة توقيت وطريقة ظهور الأزهار الحولية الصيفية والشتوية، وفهم أنماطها وتأثيرها على نمو النباتات وإنتاجها. C3: يمكن للطلاب تطبيق المفاهيم والمعرفة التي اكتسبوها في الصف النظري من خلال القيام بأنشطة عملية مثل زراعة الحوليات والاهتمام بها. C4: يمكن للطلاب دراسة تأثيرات العوامل البيئية والمناخية على نمو وتطور الحوليات وأزهارها، وكيفية التعامل مع هذه العوامل لتحقيق أفضل النتائج في الإنتاجية. ويمكن للطلاب تطوير مهاراتهم في رصد وملاحظة التغيرات في الحوليات وأزهارها على مدار الزمن، وفهم تفاعلها مع الظروف المحيطة بها. C5: يمكن للطلاب تطبيق المفاهيم والمعرفة التي اكتسبوها في الدروس النظرية على الأرض من خلال العمل العملي في زراعة ورعاية الحوليات ودراسة أزهارها	3 عملي	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الابصال المزهرة	A3: الابصال المزهرة مثل النرجس، الأيرس والتولب والشقائق والكريم	1 نظري	8
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الابصال المزهرة	تعريفها وتقسيمها والتعرف على الأنواع المختلفة وزراعتها	3 عملي	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الابصال الصيفية	A2: الابصال الصيفية	1 نظري	9
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الابصال الصيفية	أنواعها والوصف النباتي والقيمة التنسيقية لها وطرق إكثارها	3 عملي	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الابصال الشتوية	A2: الابصال الشتوية	1 نظري	10
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الابصال الشتوية	أنواعها والوصف النباتي والقيمة التنسيقية لها وطرق إكثارها	3 عملي	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارات ميدانية	زيارات حقلية وميدانية للتعرف على النباتات بأنواعها المختلفة	1 نظري	11
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارات ميدانية	زيارات حقلية وميدانية للتعرف على النباتات بأنواعها المختلفة زيارات ميدانية إلى المشاتل الحكومية والأهلية والمتنزهات العامة	3 عملي	
الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الأزهار العشبية	الأزهار العشبية المعمرة مثل الجريبرا والبنفسج والسلفيا .... يمكن لدراسة هذه الأزهار المعمرة أن تساهم في فهم التنوع البيولوجي وتصنيف النباتات، وتحديد الصفات المميزة لكل نوع وتفرده. يمكن أن تساعد دراسة هذه الأزهار في تطوير مهارات تنسيق الحدائق وتصميم المناظر الطبيعية، واستخدامها في إضفاء الجمال والحيوية على المساحات الخضراء.	1 نظري	12

			يمكن للطلاب دراسة تأثير هذه الأزهار على البيئة المحيطة بها وكيفية الحفاظ على التوازن البيئي والتنمية المستدامة لها. يمكن أن توفر دراسة هذه الأزهار فرصًا للبحث العلمي والابتكار في مجالات مثل تحسين الصفات الوراثية وتطوير الأصناف المقاومة والمحسنة.		
3 عملي	الزراعة والتكاثر: يمكن للطلاب تعلم كيفية زراعة وتكاثر هذه الأزهار بطرق مختلفة، بما في ذلك البذر والتقسيم والتقليم والتطعيم	الأزهار العشبية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	
1 نظري	A2 نباتات التنسيق الداخلي 1-أنواعها -الظروف الملائمة -نباتات الاصص-اكثارها -العوامل التي تساعد على نجاح الظليلات في المنازل والمكاتب	نباتات التنسيق الداخلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	13
3 عملي	العوامل المحددة لنموها وأنوعها والوصف النباتي والقيمة التنسيقية والمشاكل الفسلجية لها والملاحظات حول العناية بها	نباتات تنسيق داخلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	
1 نظري	نباتات التنسيق الداخلي -أنواعها -الظروف الملائمة -نباتات الاصص-اكثارها -العوامل التي تساعد على نجاح الظليلات في المنازل والمكاتب	نباتات التنسيق الداخلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	14
3 عملي	درس عملي في البيوت البلاستيكية والبيت الجاجي والقيام بعمليات اكثار نباتات الزينة والعقل والتعرف على نباتات التنسيق الداخلي والقيام بعمليات تفريد النباتات المكثرة خضريا	زيارات حقلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة وتبادل الآراء اختبار قصير	
1 نظري	امتحان فصلي 2	امتحان فصلي 2	اختبار	اختبار فصلي	15
3 عملي		امتحان فصلي 2	اختبار		

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير Quiz (1)	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير Quiz (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير Quiz (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي Quiz (1)	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي Quiz (2)	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي Quiz (3)	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الجلبي ، طلال محمود . 1990 . هندسة وتصميم الحدائق. منشورات جامعة الموصل . العراق.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	البعلي ، صادق عبد الغني 1967، الحدائق ، مطبعة الادارة المحلية ، بغداد، العراق

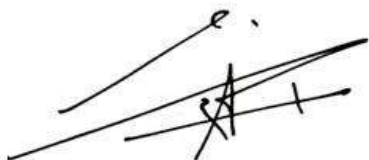
البطل ، نبيل و عدنان الشيخ عوض . 2005. نباتات الزينة وتنسيق الحدائق. منشورات جامعة دمشق . سوريا. محمود ، محسن خلف و سامي كريم محمد امين . 1989. الزينة وهندسة الحدائق. العراق طواجن ، احمد محمد موسى 1987. نباتات الزينة ، مطبعة جامعة البصرة طواجن ، احمد محمد موسى 1987. بيئة البيوت الزجاجية ، مطبعة جامعة البصرة الغيطاني ، محمد يسري 1977. الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ، مطبعة دار المعارف. مصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
،	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس العملي  
م.م. ايلاف طه حسين



مدرس النظري:  
أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق  
أ.د. أسماء محمد عادل




رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. جاسم محمد علوان