



وصف مقرر نباتات زينة (١)

1.	اسم المقرر:	نباتات زينة ١			
2.	رمز المقرر:	ORPL306			
3.	الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2025-2024			
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1			
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى			
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	ساعة نظري / 1 ساعات عملى (3 ساعات) / 2.5 وحدة			
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	مدرس النظري : أ.د. اسماء محمد عادل الايميل: asmaama@uomosul.edu.iq			
8.	اهداف المقرر	<p>• التعرف على أنواع المجاميع المختلفة من نباتات الزينة</p> <p>• التعرف على وصف النباتات والوصف المظهي للنباتات الأوراق والسيقان والجذور والازهار</p> <p>• التدريب على طرق اكتشاف نباتات الزينة</p> <p>• التعرف على كافة العمليات الزراعية للنباتات</p>			
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي 			
10.	بنية المقرر	<table border="1"> <tr> <td>الأسبو</td> <td>الساعا</td> <td>مخرجات التعلم المطلوبة</td> </tr> </table>	الأسبو	الساعا	مخرجات التعلم المطلوبة
الأسبو	الساعا	مخرجات التعلم المطلوبة			
		<table border="1"> <tr> <td>طريقة</td> <td>طريقة التعلم</td> <td>اسم الوحدة او</td> </tr> </table>	طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او			

التقييم	الموضوع		ت	
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء	أسلوب المحاضرة التفاعلية والنصف الذهني وال الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	علم الزينة	A1: تعريف الطالب بعلم نباتات الزينة وفوائدها ومقدمة عليها وتطور نباتات الزينة واهميتها و علاقتها بالعلوم الأخرى B1: يمتلك المعرف والمفاهيم العلمية والذهنية التي تساعده في معرفة نباتات الزينة D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية زراعة نباتات الزينة كقطاع نباتي E1: يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية الحدائق وزيادة المساحات الخضراء لتحسين البيئة وخدمة المجتمع	1 نظري 1
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	علم الزينة	C3: معرفة تصنيفات النباتات وتميزها	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقسيم نباتات الزينة	ال التقسيم النباتي والبستني دراسة العوامل البيئية وتأثيراتها الفسلجية في نمو وازهار بنباتات الزينة	1 نظري 2
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	كيفية التدريب على استخدام الجهاز وكيفية القياس به واستخدام الاغطية الملونة في التجارب لنمو النبات	C3: تعريف الطالب بالأجهزة التي تقاس بها شدة الإضاءة وطريقة استخدامها تجارب مثل الضوء والاشعة وأنواع الطيف وتأثيره في نمو نباتات الزينة	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	دراسة محاصيل انتاج ازهار القطف	الور-القرنفل- الكلاديولس- الداؤودي -الجريبراحنك السبع-البزايا العطرية A1 الورد : دراسة علمية الورد تمكן الفرد من فهم بنية الوردة، وعمليات نموها وتكاثرها. كما يمكن أن تشمل الطلعات الطبية والاستخدامات الزراعية والتطبيقات الجمالية لهذا النبات. القرنفل: يمكن لدراسة القرنفل أن تكون لها مخرجات تعلم متعلقة بالخصائص الطبيعية والعطرية لهذا النبات، فضلاً عن تحليل استخداماته في الطهي والعلاج التقليدي. الكلاديولس: يمكن أن يوفر تعلم الكلاديولس فهماً عميقاً لتكوين النبات وسلوكه البيولوجي، مما يمكن أن يؤدي إلى تطبيقات في البحث الزراعي والطبي. الداوودي : دراسة الداؤودي قد تفتح المجال لفهم تركيب النبات وخصائصه الطبيعية والعطرية، والتحقق في فوائده الصحية والجمالية. الجريبرا: قد يشمل التعلم عن الجريبرا فهماً عميقاً للتنوع البيولوجي والاستخدامات الطبيعية والزراعية لهذا النبات. هناك السبع : تعلم حول هناك السبع يمكن أن يتضمن فهماً لتكيفاته البيئية وتثيراته على النظام البيئي المحيط به. البزايا العطرية يمكن أن يوفر دراسة البزايا العطرية معرفة عن الخصائص العطرية والطبية لهذا النبات، مما يمكن أن يستخدم في مجالات مثل العطور والعلاجات الطبيعية. شكل عام، يمكن أن تتضمن مخرجات التعلم لهذه النباتات فهماً عميقاً لسلوكها وخصائصها، واستخداماتها في مجالات متعددة مثل الطب، والبيئة، والزراعة، والجمال.	1 نظري 3
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	الورد الشجيري	C3: تعريف الطالب بالورد (الورد الشجيري)، دراسة شاملة لأنواع واصناف الورز الناجحة في العراق ،تقليم الورز	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	دراسة انتاج نباتات الاصص المزهرة	A1: دراسة انتاج نباتات الاصص المزهرة السنانير-البرمولا - فهم عميق لعمليات الزراعة : يمكن أن تساعد دراسة إنتاج النباتات المزهرة في فهم عمليات الزراعة المناسبة لهذه الأصناف، بما في ذلك متطلبات التربة والري والتغذية. B1 تطوير مهارات الرعاية والصيانة : يمكن للدارسين تعلم كيفية العناية بنباتات المزهرة وصيانتها بشكل صحيح لضمان نموها الصحي وازدهارها.	1 نظري 4



			<p>فهم العوامل التي تؤثر على الإنتاجية: يمكن أن تكشف الدراسة عن العوامل المؤثرة على إنتاجية الأصص المزهرة، مثل الظروف البيئية والتسميد والتسويق.</p> <p>B2: يمكن لدراسة إنتاج النباتات المزهرة أن تساهم في فهم التنوع الوراثي لهذه الأصناف وكيفية تحسينها جينياً للحصول على مزيد من الصفات المرغوبة.</p> <p>يمكن أن تتضمن التعلمات الخاصة بإنتاج النباتات المزهرة استخدام تقنيات الإنتاج المستدامه التي تحافظ على الموارد الطبيعية وتقلل من التأثيرات البيئية السلبية.</p> <p>D2: يمكن للدراسة أيضاً أن تشمل جوانب التسويق وإدارة الأعمال المتعلقة بإنتاج وتسويق الأصص المزهرة، بما في ذلك استراتيجيات التسويق وتقديم المنتجات.</p>	
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني، التدريبيات العملية، التعلم الذاتي	إنتاج نباتات الاصص المزهرة	C3: دراسة الجانب العملي لإنتاج نباتات المزهرة	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	إنتاج نباتات الاصص المزهرة	الجيرانيوم-بنت القنصل	1 نظري
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبيات العملية، التعلم الذاتي	إنتاج نباتات الاصص المزهرة	C3: دراسة الجانب العملي لإنتاج نباتات المزهرة الجيرانيوم وبنت القنصل	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	إنتاج نباتات الاحواض	<p>الحولييات وأنواعها وزراعتها وعمليات الخدمة لها وتعاقب ازهارها... دراسة الحولييات وأنواعها، وزراعتها، وعمليات الخدمة لها، وتعاقب أزهارها يمكن أن توفر العديد من مخرجات التعلم، منها:</p> <p>فهي متعدقة لأنواع الحولييات يمكن للتعلم عن أنواع الحولييات أن يوفر فهماً شاملًا للتنوع البيولوجي والتصنيف العلمي لهذه النباتات، بما في ذلك معرفة الأنواع المختلفة ومواصفات كل نوع.</p> <p>تطوير مهارات زراعة الحولييات يمكن للتعلم عن زراعة الحولييات أن يساعد في اكتساب مهارات عملية في زراعة هذه النباتات، بما في ذلك اختيار الموقع المناسب وتحضير التربة والرعاية اللاحقة.</p> <p>التقنيات الحديثة والابتكار: وقد توفر دراسة الحولييات منصة لاستكشاف التقنيات الحديثة مثل التحليل الجيني والتحسين الوراثي لتحسين خصائص النباتات وزيادة الإنتاجية.</p> <p>باختصار، يمكن أن توفر دراسة الحولييات وزراعتها مخرجات تعلم شاملة تغطي الجوانب العلمية والعملية والتطبيقية لهذه النباتات، وتساهم في تطوير المهارات والمعرفة في مجال الزراعة والبيولوجيا النباتية.</p>	1 نظري
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، التدريب الميداني، التدريبيات العملية، التعلم الذاتي	الحولييات المزهرة	<p> عمليات الخدمة للحولييات: يمكن أن توفر دراسة عمليات الخدمة للحولييات معرفة عن كيفية العناية بالنباتات وتقديم الدعم اللازم لها لتحقيق نمو صحي وإنجابية عالية.</p> <p>تحليل تعاقب الأزهار: يمكن لدراسة تعاقب أزهار الحولييات أن توفر فهماً عميقاً لأنماط وتوقيت ظهور الأزهار وتتأثير ذلك على عمليات التلقيح والإنتاجية.</p> <p>تطبيقات زراعية وبيئية: يمكن أن تساهم المعرفة المكتسبة في دراسة الحولييات في تطوير تقنيات زراعية مستدامة وفي الحفاظ على التنوع البيولوجي والبيئي</p>	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحان فصلی 1 بالمحاضرات المعطاة اعلاه	الحولييات وتقسيمها ودراسة الأزهار الحولية الصيفية والشتوية	1 نظري

اختبار قصير				
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي		C1: يمكن للطلاب فهم التنوع البيولوجي للحولييات وتصنيفها وتعرف على مميزات كل نوع منها، مما يساعدهم على التعرف على أنواع الحولييات وفهم خصائصها. C2: يمكن للطلاب دراسة توقيت وطريقة ظهور الأزهار الحولية الصيفية والشتوية، وفهم أنمطتها وتأثيرها على نمو النباتات وإنجابها. C3: يمكن للطلاب تطبيق المفاهيم والمعرفة التي اكتسبوها في الصف النظري من خلال القيام بأنشطة عملية مثل زراعة الحولييات والاهتمام بها. C4: يمكن للطلاب دراسة تأثيرات العوامل البيئية والمناخية على نمو وتطور الحولييات وأزهارها، وكيفية التعامل مع هذه العوامل لتحقيق أفضل النتائج في الإنتاجية. يمكن للطلاب تطوير مهاراتهم في رصد وملاحظة التغيرات في الحولييات وأزهارها على مدار الزمن، وفهم تفاعلها مع الظروف المحيطة بها. C5: يمكن للطلاب تطبيق المفاهيم والمعرفة التي اكتسبوها في الدروس النظرية على الأرض من خلال العمل العملي في زراعة ورعاية الحولييات ودراسة أزهارها	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الابصال المزهرة	A3: الابصال المزهرة مثل الترجس ، الايرس والتيلوب والشقائق والكرين	1 نظري
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الابصال المزهرة	تعريفها وتقسيمها والتعرف على الانواع المختلفة وزراعتها	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الابصال الصيفية	A2: الابصال الصيفية	1 نظري
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الابصال الصيفية	أنواعها والوصف النباتي والقيمة التنساوية لها وطرق اثارها	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الابصال الشتوية	A2: الابصال الشتوية	1 نظري
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الابصال الشتوية	أنواعها والوصف النباتي والقيمة التنساوية لها وطرق اثارها	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	زيارات ميدانية	زيارات حقلية وميدانية للتعرف على النباتات بانواعها المختلفة	1 نظري
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارات ميدانية	زيارات حقلية وميدانية للتعرف على النباتات بانواعها المختلفة زيارات ميدانية الى المشاكل الحكومية والأهلية والمتضررات العامة	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الازهار العشبية	الازهار العشبية المعمرة مثل الجريرا والبنفسج والساخرا يمكن لدراسة هذه الأزهار المعمرة أن تساهم في فهم التنوع البيولوجي وتصنيف النباتات، وتحديد الصفات المميزة لكل نوع ونوعاته. يمكن أن تساعد دراسة هذه الأزهار في تطوير مهارات تنسيق الحدائق وتصميم المناظر الطبيعية، واستخدامها في إضفاء الجمال والحيوية على المساحات الخضراء.	1 نظري

			يمكن للطلاب دراسة تأثير هذه الأزهار على البيئة المحيطة بها وكيفية الحفاظ على التوازن البيئي والتنمية المستدامة لها. يمكن أن توفر دراسة هذه الأزهار فرصاً للبحث العلمي والابتكار في مجالات مثل تحسين الصفات الوراثية وتطوير الأصناف المقاومة والمحسنة.	
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الازهار العشبية	الزراعة والتكاثر: يمكن للطلاب تعلم كيفية زراعة وتكاثر هذه الأزهار بطرق مختلفة، بما في ذلك البذر والتقسيم والتقطيع والتطعيم	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نباتات التنسيق الداخلي	A2 نباتات التنسيق الداخلي 1- انواعها -الظروف الملائمة لنباتات الاصناف-اكتارها -العوامل التي تساعد على نجاح الظليات في المنازل والمكاتب	1 نظري
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	نباتات تنسيق داخلي	العوامل المحددة لنمواها وانواعها والوصف النباتي والقيمة التساقية والمشاكل الفسلجية لها واللاحظات حول العناية بها	3 عملي
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نباتات التنسيق الداخلي	نباتات التنسيق الداخلي -انواعها -الظروف الملائمة لنباتات الاصناف-اكتارها -العوامل التي تساعد على نجاح الظليات في المنازل والمكاتب	1 نظري
الحوار والمناقشة وتبادل الاراء اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارات حقلية	درس عملي في البيوت البلاستيكية والبيت الجاهي والقيام بعمليات اكتار نباتات الزينة والعقل والتعرف على نباتات التنسيق الداخلي والقيام بعمليات تفريز النباتات المكثرة خصريا	3 عملي
اختبار فصلي	اختبار	امتحان فصلي 2	امتحان فصلي 2	1 نظري
	اختبار	امتحان فصلي 2		3 عملي

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حفلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

الجلبي ، طلال محمود . 1990 . هندسة وتصميم الحدائق. منشورات جامعة الموصل . العراق.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البعلي ، صادق عبد الغني 1967.الحدائق ،مطبعة الادارة المحلية ، بغداد، العراق	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>البطل ، نبيل و عدنان الشيخ عوض . 2005. نباتات الزينة و تنسيق الحدائق. منشورات جامعة دمشق . سوريا.</p> <p>محمود ، محسن خلف و سامي كريم محمد امين . 1989. الزينة و هندسة الحدائق. العراق</p> <p>طواجن ، احمد محمد موسى1987.نباتات الزينة ،مطبعة جامعة البصرة</p> <p>طواجن ، احمد محمد موسى1987.بيئة البيوت الزجاجية ،مطبعة جامعة البصرة</p> <p>الغيطاني ، محمد يسري 1977. الزهور ونباتات الزينة و تنسيق الحدائق ،مطبعة دار المعارف. م</p> <p>،</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> <p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>
---	--

مدرس العملي
م.م. ايلاف طه حسين

مدرس النظري:
أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس قسم البستنة و هندسة الحدائق
أ.د. أسماء محمد عادل

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. جاسم محمد علوان

