



## وصف مقرر تربية النحل

1.	اسم المقرر:	تربية النحل
2.	رمز المقرر:	APIC312
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:	حضورى + الكترونى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):	75 ساعة / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	أ.م.د. محمد يوسف سيد غني <a href="mailto:mohammed_yousuf76@uomosul.edu.iq">mohammed_yousuf76@uomosul.edu.iq</a> م.م. احمد ثامر حمادي <a href="mailto:ahmed.thamer@uomosul.edu.iq">ahmed.thamer@uomosul.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يكون المتعلم قادرًا على تحديد مفهوم تربية النحل والمعلومات الواجب توفرها لممارسة مهنة تربية النحل.</li><li>• اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على تربية النحل ومنتجاتها .</li><li>• التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها</li><li>• استيعاب اساسيات التخطيط وتوظيفها في انشاء منحل مثالى</li><li>• التمييز بين انواع النحل ومنتجاتها تبعاً للمعلومات المكتسبة .</li><li>• الالامام بما يحتاجه النحال من معلومات وما يتتوفر له لإتقان عمله</li><li>• ادراك النحال للعوامل المؤثرة على مهنة تربية النحل</li><li>• تحديد النوع المناسب من النحل وما يجب مراعاته عند اختيار السلالة المناسبة</li><li>• دراسة شاملة لمختلف انواع النحل ومنتجاته وتحديد الضوابط والشروط الواجب مراعاتها عند انشاء المناحل .</li></ul>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"><li>- المحاضرة الفاعلية</li><li>- العصف الذهني</li><li>- الحوار والمناقشة</li><li>- التدريب الميداني</li><li>- التدريبيات العملية</li><li>- المشروع الميداني</li><li>- التعلم الذاتي</li></ul>

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أهمية علم علم النحل / أصل ومتناها النحل / تقسيم وتصنيف النحل / انواع نحل العسل المنتشرة في العالم سلالات نحل العسل المنتشرة في العالم / الصفات القياسية لسلالات النحل / سلالة نحل العسل العراقي	a1: يتعزز على مفهوم تربية النحل وفوائدها ومقدمة وتعريف ب التربية النحل والتطور التاريخي لعلم النحل b1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في تربية النحل d3: يشارك افراد المجتمع ويعلم على توعيتهم باهمية زيادة المناحل واثرها في زيادة الانتاج وتحسين الدخل والمعيشة e1: يساهم في تعزيز معرفة انواع العسل لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية النحل وزيادة الانتاج لتحسين دخل الفرد وخدمة المجتمع	1 نظري	1
اختبار قصير عملي 1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على افراد طائفة نحل العسل ، التركيب العام لجسم الشغالة ، الرأس ولملقاته ، العيون البسيطة ، العيون المركبة ، قرون الاستشعار اجزاء الفم ، الغدد الفكية ، الغدد اليلعومية	c1: يتعرف على مفهوم مهنة تربية النحل ، فوائدها ، افراد الطائفة b1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في ادارة خلايا النحل d3: يشارك افراد المجتمع ويعلم على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثرها في انعاش مهنة تربية النحل بشكل عام e1: يساهم في تعزيز قيم الفهم لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية تربية النحل لتحسين الاتجاع الزراعي والبيئة وخدمة المجتمع	3 عملي	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أهم منتجات نحل العسل وفوائدها	a2: يحدد الأهمية الاقتصادية لمنتجات النحل وفوائده b1: يمتلك المعرف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في التعرف على افراد طائفة النحل c5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام منتجات النحل وتوظيفها بما ينالن من عمليات الانتاج لانواع سلالات النحل المختلفة	1 نظري	3
رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الصدر وملحقاته ، الاجنحة ولملحقاتها ، الارجل وتحولاتها (منظف قرن الاستشعار ، سلة حبوب القاح ) التحورات الاخرى ، الثور التنفسية ، الغدد الصدرية	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقران عمله	3 عملي	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على اهم افراد طائفة نحل العسل ومواصفاته ودوره حياة كل منها	a2: يحدد الصفات القياسية لطائفة النحل وانواع النحل والمواصفات الواجب توفرها في سلالة النحل الجيدة وتأثيرها على الانتاج .	1 نظري	3
تقييم حقلي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	البطن وملحقاتها ، غدد الشمع ، غدة ناسانتوف ، الله اللسع وغددتها ، غدد الرائحة	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقران عمله	3 عملي	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعرف على اهم المستلزمات الضرورية وانواعها المطلوب استخدامها في المنحل	a2: يحدد ما يحتاجه النحال من معلومات وما يتتوفر له لاقران عمله c4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تربية النحل وتربية الخلايا ويعمل على توازنها مع متطلبات البيئة والمجتمع d3: يشارك افراد المجتمع ويعلم على توعيتهم باهمية زيادة خلايا النحل واثرها في زيادة دخل الفرد وتحسين معيشته . e1: يساهم في تعزيز المعرفة لدى افراد المجتمع وتوعيتهم بأهمية النحل وتحسين البيئة وخدمة المجتمع	1 نظري	4
اختبار قصير عملي 2، رسم مباشر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التثريح الداخلي والاعضاء المتخصصة في شغالة نحل العسل ، اجزاء الفم	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لاقران عمله	3 عملي	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	نحل العسل والأزهار / نحل العسل ومحاصيل الحضر / التافق / الأخصاب / أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل	c4: يرسم خطط وبرامج لتطوير سلات النحل التي تساعده في عملية تلقيح الأزهار والمحاصيل الأخرى d3: يشارك افراد المجتمع ويعلم على توعيتهم باهمية زيادة الغطاء النباتي واثرها في السيطرة على التلوث e1: يساهم في تعزيز وتطوير الثقافة افراد المجتمع لدى النحالين ودور النحل في عمليات تلقيح النباتات	1 نظري	5

تقييم حفي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي العملي، التعلم الذاتي	ادوات ومستلزمات النحال ، ادوات فحص الطوائف ، ادوات تسليم الاطارات ، ادوات انتاج شمع الاساس ، ادوات انتاج وتربية الملకات ، ادوات فرز العسل ، الغذيات وأنواعها .	c9 : ان يكون الطالب قادر على ان ينفذ عمليا استخدام ادوات النحال في عملية الفحص c12 : ان يكون الطالب قادر على ان التقنيات الحديثة في ادارة المناحل وانتاج العسل	3 عملي
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع التغذية / التغذية بالمواد الكريوبيراتية وبديلها / الاحتياطات الواجب اتخاذها لثناء التغذية	a2: يحدد الاوقات المناسبة لتغذية النحل c4: يخطط للأحتياجات الضرورية بتغذية النحل واهم البديل التي تستخدم في التغذية	1 نظري
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي التدريب الميداني، التعلم الذاتي	انواع خلايا النحل (البلدية والحيثية، الايضاحية).	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لاقناعه c58 : ان يكون الطالب قادر على ان يتقن عملية تحويل الطائفة من الخلية البلدية الى الخلية الحديثة	3 عملي
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مفهوم السرقة / سلوك السرقة / اسباب السرقة / علامات السرقة / كيفية السرقة+ امتحان الشهر الأول	a3: يوظف الإمكانيات المتوفرة لإيقاف عملية السرقة بين طوائف النحل c3 : يستخدم اكثر من طريقة للسيطرة على عمليات السرقة بين الطوائف + امتحان الشهر الأول	1 نظري
مشروع ميداني	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي التدريب الميداني، التعلم الذاتي	امتحان الشهري الاول	امتحان الشهري الاول	3 عملي
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	علامات التطريد / اسباب التطريد / انواع الطرود / مسوبي التطريد / طرق منع التطريد / التطريد الصناعي وطرق تقسيم النحل	a3: يحدد علامات التطريد في طوائف النحل c3 : يستخدم اكثر من طريقة للسيطرة على عمليات التطريد بين الطوائف	1 نظري
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تسليم الاطارات + جولة في المنحل	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لاقناعه c58 : ان يكون الطالب قادر على ان يتقن عملية تسليم الاطارات الخشبية	3 عملي
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اسباب ضعف الطوائف / طرق تقوية الطوائف الضعيفه / التسمم بالمبيدات	a4: يحدد طرق جديدة لقوية طوائف النحل وعلامات التسمم بالمبيدات c3: يستخدم ما يحتاجه النحل لقوية الطوائف	1 نظري
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تاريخ صناعة شمع الاساس ، تثبيت شمع الاساس بالاطارات	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لاقناعه عمله	3 عملي
اختبار فصلي 2	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طرق تربية الملکات	a2: يحدد طرق مبتكرة وجديدة في تربية الملکات النحال	1 نظري
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تحويل الخلية البلدية (المحلية) الى خلية خشبية حديثة (تطبيق عملي) مع كتابة تقرير عن عملية التحويل مع متابعة سير الطائفة في الاسابيع اللاحقة	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتتوفر له لاقناعه عمله c58 : ان يكون الطالب قادر على ان يتقن عملية تحويل الطائفة من الخلية البلدية الى الخلية الحديثة	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الشع، الغاء الملكي ، سم النحل ، البروبولس ، حبوب القاح	a2: يحدد اهم منتجات نحل العسل واكثرها فائدة c3 : يستخدم منتجات النحل المختلفة في زيادة دخل الفرد	1 نظري
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي التدريب الميداني، التعلم الذاتي	منتجات نحل العسل ، العسل ومواصفاته ، نيلور العسل ، غش العسل	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتتوفر له لاقناعه عمله	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة القاعية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم	التعرف على اهم انواع الامراض الفطرية والبكتيرية	a2: يحدد اهم الامراض التي تصيب النحل واخطرها على الطوائف c3 : يستخدم علاجات امنة على النحل والبيئة لمعالجة الطوائف	1 نظري

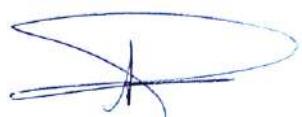
	الذاتي	والفايروسيّة التي تصيب نحل العسل / التعرّف على اهم الأفات الحشرية والحيوانيّة التي تصيب نحل العسل		المصابة	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الشمع ، الغذاء الملكي ، سم النحل ، البروبولس ، حبوب اللقاح	c3: يستخدم ما يحتاجه الطالب من معلومات وما يتوفّر له لاقناعه	عمله	3 عملي
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	منتجات نحل العسل ، العسل ومواصفاته ، تبلور العسل ، غش العسل	a2: يحدد صفات العسل المتبادر c3 : يستخدم طرق مبتكرة وحديثة لكشف غش العسل	نظري	13
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرببات العملية، التعلم الذاتي	التعرف على اهم انواع الامراض الفطرية والبكتيرية والفايروسيّة التي تصيب نحل العسل / التعرّف على اهم الأفات الحشرية والحيوانيّة التي تصيب نحل العسل ، محدداً اليات اداره تلك المشكلات مقدراً لعناصر المخاطر المحتملة	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفّر له لاقناعه b38 : ان يكون الطالب قادرًا على ان يعي حجم المشاكل والمخاطر الناتجة عن الاصابة بمبسبات الامراض والافات التي تصيب نحل العسل ، محدداً اليات اداره تلك المشكلات مقدراً لعناصر المخاطر المحتملة	عملی	3 عملی
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في العراق ، تسمم النحل بالبييدات الكيميائية ، النباتات السامة لنحل العسل ، اعراضه وعلاماته ، الوقاية من التسمم	c3: يستخدم مصادر الرحيق المختلفة c5: يوازن طوائف النحل بعد تعرضها للتسمم بالبييدات a2 : يحدد علامات التسمم بالبييدات الكيميائية	نظري	14
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التدريب الميداني، التدرببات العملية، التعلم الذاتي	مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في العراق ، تسمم النحل بالبييدات الكيميائية ،	c3: يستخدم ما يحتاجه المصمم من معلومات وما يتوفّر له لاقناعه	عمله	3 عملی
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النباتات السامة لنحل العسل ، اعراضه وعلاماته ، الوقاية من التسمم	c3 : قادرًا على ان يعد بحثاً ودراسة علمية في مجال تخصصه + امتحان الشهر الثاني	نظري	15
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرببات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	امتحان الشهر الثاني	c3 : قادرًا على ان يعد بحثاً ودراسة علمية في مجال تخصصه	عملی	3 عملی

## تقييم المقرر . 11

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم ( أسبوع )	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس		
كتاب تربية النحل ودودة الحرير / تأليف الدكتور لؤي كريم الناجي - كتاب تربية النحل ودودة الحرير / تأليف الدكتور لؤي كريم الناجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية (المصادر)	
Charles D. Michener / The bees of the world	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير....)	

<https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%B3%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9+%D8%A9%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%84&oq=%D9%83%D8%A1%D8%A8%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%84&aqs=chrome..69i57j0i22i30l2j0i15i22i30l2.6551j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

مدرس المادة العلمي  
م.م. احمد ثامر حمادي



مدرس المادة النظرية  
أ.م.د. محمد يوسف سيد غني



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق  
أ.ب. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية  
أ.ب. جاسم محمد علوان

