

نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :					
حلقات دراسية					
2 - رمز المقرر :					
SEM404					
3 - الفصل / السنة :					
الفصل الأول (الربيعي) / 2025/2024					
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/2/1					
5 - أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ي+ الكتروني					
6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
1 ساعة/ بواقع 15 أسبوع فيكون المجموع 15 ساعة / 1 وحدة					
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)					
د. ميسر محمد عزيز					
المريد الإلكتروني: moyassar_aziz@uomosul.edu.iq					
8 - أهداف المقرر					
• ان يدرك الطالب اهمية البحث العلمي. • ان يكون قادر على اجراء وتنفيذ البحث العلمي. • ان يكون قادر على كتابة وترتيب واخراج البحث بأسلوب اكاديمي. • ان يكون قادر على تحليل البيانات واعداد النتائج وعرضها بالاسلوب علمي. • ان يمتلك الثقة بالنفس والقدرة على ادارة الحوار الهادئ واتقان فن الأفتناع.					
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم					
• العصف الذهني • الحوار والمناقشة • التكليف بمهام جمع بيانات وابحاث سابقة • يكلف الطالب باعداد تقرير بشكل دوري بمراحل انجاز المشروع • عمل حلقات دراسية					
10 - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	التعرف على مفاهيم الحلقة الدراسية لتطوير قابلية الطالب على عرض العلمي لأي موضوع علمي	مفهوم واساسيات الحلقة الدراسية	المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني،	مناقشة واختبار قصير

2	1 نظري	a2: ماهو مفهوم البحث العلمي وأهدافه	البحث العلمي وأهدافه	الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
3	1 نظري	a1: ما هي المشكلة أو سؤال البحث ويدرك أهمية تحديد المشكلة والهدف من تحديدها	مشكلة البحث، أهمية البحث، اهدف البحث	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
4	1 نظري	a2: يدرك أهمية الفرضيات في البحث العلمي وينظم لذلك فرضيات الحلقة	فرضية البحث وخصائصها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
5	1 نظري	a2: يتعرف على منهجية البحث العلمي c2: وينظم منهجية الحلقة وفق الأسلوب العلمي	منهجية البحث العلمي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
6	1 نظري	a1: يتعرف على انواع البحوث وفق التصنيفات الأكاديمية c2: وينظم الحلقة وفقا لذلك	انواع البحث العلمي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
7	1 نظري	a1: التعرف على البيانات وانواعها وادوات ووسائل جمع وترتيب البيانات	ادوات وطرق جمع البيانات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
8	1 نظري	a2: تحديد ومعرفة مواصفات البحث الجيد والتي ستحدد مواصفات الباحث الجيد	مواصفات الباحث العلمي الناجح	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
9	1 نظري	c1: تنظيم البيانات. b2: التدرب على جمع البيانات ووضعها في جداول او قوالب	قياس العينة وجمعها وخطوات اختبار العينة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
10	1 نظري	c2: تنظيم الجداول والاشكال والملاحق	الجدول والاشكال والملاحق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
11	1 نظري	c2: تنظيم المصادر وكتابتها وفق التصنيفات العالمية لكتابة	كيفية كتابة المصادر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
12	1 نظري	c2: ترتيب المصادر وفق القوالب او اشكال الفهرسة	فهرسة المصادر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
13	1 نظري	b2: التدرب على استخدام الحاسوب d2 وعمل ملف عرض الشرائح التقديمي بواسطة الحاسوب d3: ادراك أهمية الثقة بالنفس والحوار الهادئ وفن الأفناع عند القاء ومناقشة الحلقة الدراسية	معرفة استخدام برنامج عرض الشرائح على الحاسوب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
14	1 نظري	c3: ادراك أهمية الثقة بالنفس والحوار الهادئ وفن الأفناع عند القاء ومناقشة الحلقة الدراسية	عرض تقديمي للحلقة الدراسية على برنامج العرض التقديمي PPT لعرض الشرائح	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير
15	1 نظري	c2: تنظيم الجداول والاشكال والملاحق	الجدول والاشكال والملاحق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعليم الذاتي	مناقشة واختبار قصير

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	الموعد	اساليب التقويم	ت
%40	40	من الأسبوع 14-2	الاختبارات القصيرة	1
%60	60	من الأسبوع 15-14	استمارة تقييم لخمس أساتذة من القسم الحاضرين في الحلقة الدراسية	2
%100	100	بعد الأسبوع 15	الدرجة النهائية	3

12 - مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Kumar, Ranjit (2011) -Research Methodology A Step by Step, Chennai, India Stapleton, Paul Stapleton; Anthony Youdeowei; Joy Mukanyange and Helen van Houten ..(1995) - Scientific writing for Agricultural research, Published by the West Africa Rice Development Association.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .)
Google scholar. Research Gate, Academia. Research Academy	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة النظري :

د. ميسر محمد عزيز

رئيس اللجنة العلمية :

أ.د ونام يحي رشيد

رئيس قسم المحاصيل الحقلية

أ.م.د ميسر محمد عزيز