

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الري والبزل	
2. رمز المقرر:	
IRDR 308	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول (الخريفي) 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور ي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. م معتصم داود سليمان أغا	مدرس مساعد : نور جمال حسين
8. أهداف المقرر	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم ما هو علم الري وما عملية الري</li> <li>- تمكين الطالب من الالمام بتصنيف مياه الري</li> <li>- تمكين الطالب تقدير كفاءات الري</li> <li>- تمكين الطالب من جدولة الري ومعرفة الاحتياجات المائية للمحصول</li> <li>- تمكين الطالب من معرفة طرق الري المختلفة</li> <li>- تمكين الطالب من التعرف على خصائص الري بالرش والتنقيط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من التعرف على العلاقات الرياضية بين معايير التربة ومعرفة عمق الماء في التربة</li> <li>- يتمكن الطالب من تقدير المحتوى الرطوبي للتربة - والعمل على جهاز الضغط وتقدير الماء الجاهز</li> <li>- يتمكن من تقدير الغيض</li> <li>- يتمكن الطالب من تقدير وحساب الاستهلاك المائي .</li> <li>- يقدر الطالب حجم الماء والتصرف في القنوات</li> </ul>
9. استراتيجية التعليم والتعلم	
نظري:	عملي:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التكليف بمهام وتقدير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة</li> <li>- التكليف بمهام وتقدير لكل تجربة</li> </ul>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري :a1 ما هو علم الري ، وعملية الري ، وما هي مصادر المياه  عملي:a8 ما هي مكونات التربة والخصائص التي تهم مادة الري والبزل	نظري : علم الري  عملي : العلاقات الرياضية لمكونات الترب	نظري : الأساليب السمعية ، السبورة  عملي : عمل مختبري لتقدير بعض الخصائص	امتحانات قصيرة , تكاليف بواجب , مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 يتعرف الطالب على الأقاليم المطرية ، وما هي الأغراض التي يحققها الري  عملي : a9 امثلة وتطبيقات على العمق المكافي	نظري : تصنيف الأقاليم المطرية  عملي : تقدير العمق المكافي لماء التربة	نظري : السبورة اسلوب الحوار عملي : تطبيق مختبري وعمل تقارير	امتحانات قصيرة , تكاليف بواجب , مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	النظري : a3 يلم الطالب بالمعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري من حيث الملوحة والصودية والسمية  العملي b9 عمل مختبري لتقدير المحتوى الرطوبي للتربة	النظري : المعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري  عملي : تقدير الحفظ الرطوبي للتربة	نظري : الأساليب السمعية الكتابة على السبورة  عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة , تكاليف بواجب , مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري : a4 يتمكن الطالب من تقدير كفاءات الري ( كفاءة النقل ، الارواء ، الخزن والتجانس)	النظري كفاءات الري	نظري : اسلوب الحل على السبورة  العملي	امتحانات قصيرة , تكاليف بواجب , مناقشات

		عملي : جهاز الضغط	عمل مختبري مع كتابة تقارير	عملي : b10 يتمكن الطالب من العمل على جهاز الضغط	
5	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 تطبيقات وحل امثلة حول كفاءات الري ومعامل التناسق العملي : b11 يتمكن الطالب من تقدير وحساب الماء الجاهز	تطبيقات وامثلة حول كفاءات الري العملي : تقدير السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	نظري : امثلة على السيورة عملي : عمل تقارير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	النظري : a5 يتمكن الطالب من التعرف على جدولة الري وما هي الاحتياجات المائية عملي : a10 يتمكن الطالب من تقدير الاستهلاك المائي	النظري : جدولة الري والاحتياجات المائية عملي : الاستهلاك المائي	النظري : السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحان شهري
7	2 نظري 3 عملي	نظري : b2 تعرف الطالب مراحل نمو النبات والمنحنى الخاص بذلك ، وكذلك احتساب عدد الأيام بين رية وأخرى عملي : b12 يتمكن الطالب من تقدير التبخر باستخدام حوض التبخر	النظري : مراحل نمو النبات تردد الارواء عملي : حوض التبخر	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات

8	2 نظري 3 عملي	نظري : a6 يلم الطالب بالطرق المختلفة للري وإمكانية تفهم مميزات الري السطحي  العملي : b13 الطالب من تقدير تصريف الماء	نظري : الطرق المختلفة لإضافة الماء  عملي : طرق قياسات الماء	النظري : الأساليب السمعية ، السمعية السلوب  العملي : مشاهدات حقليّة	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
---	------------------	--	---	---	--

9	2 نظري 3 عملي	نظري : b3 يتمكن الطالب من تتبع طريقة الري بالمروّز ، وخصائصه وتقدير عمق ما الري بطريقة المروّز  عملي : a11 الطالب من تقدير تصريف الماء	النظري : طريقة الري بالمروّز  عملي : طرق قياس الماء – منشآت القياس	النظري : الكتابة على السمعية السلوب الحوار المباشر العملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري : b4 يتمكن الطالب من التعرف على مميزات الري بالرش وكذلك الأجهزة  العملي : a12 الطالب من تقدير الغيض حقليا او مختبريا	نظري : الري بالرش  العملي : الغيض	نظري : الأساليب السمعية السمعية السلوب  العملي : عمل حقلي ومختبري	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	النظري : b5 يتمكن الطالب من تقدير سعة منظومة الري بالرش ، سعة المرشة الواحدة  العملي : b14 معدل الغيض بطريق الحوض	النظري : سعة نظام الري بالرش  العملي : الغيض بطريقة الحوض	النظري : الكتابة على السمعية السلوب الحوار المباشر العملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة, تكليف بواجب, مناقشات

12	2 نظري 3 عملي	نظري : b6 يتمكن الطالب من التعرف على خصائص ومحددات الري بالتنقيط ، وتقدير معامل التناسق  العملي : a13 يتمكن الطالب من تطبيق معادلات الاستهلاك المائي	نظري : الري بالتنقيط  العملي : الاستهلاك المائي – الطرق التجريبية	نظري : اسلوب السبورة  عملي : تطبيقات في الاستهلاك المائي	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
----	------------------	--	---	--	--

13	2 نظري 3 عملي	النظري : a7 يتمكن الطالب من معرفة أنواع المبالز ، المبالز العمودية وخصائص المبالز المفتوحة  عملي : a14 تطبيقات رياضية حول الغيض	النظري : أنواع المبالز  عملي : تقدير الغيض	النظري : الأساليب السمعية ، السبورة  عملي : مسائل حول احتساب الغيض	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	النظري : b7 يتعرف الطالب على المبالز المغطاة وما هو تصنيف المبالز حسب طبيعة عملها  عملي : a15 يتمكن الطالب من التعرف على ماهية البزل	النظري : المبالز المغطاة  عملي : البزل	النظري : السبورة اسلوب الحوار المباشر  عملي : التكليف بمهام وتقدير	امتحان شهري
15	2 نظري 3 عملي	النظري : b8 يتمكن الطالب من معرفة المسافة بين المبالز من معرفة عمق الطبقة الصماء .  عملي : a16 يتمكن الطالب من تفهم أنظمة البزل المفتوحة والمغطاة	النظري : حساب المسافة بين المبالز  عملي : أنظمة البزل	النظري : الأساليب السمعية اسلوب ، السبورة  عملي : عرض بوسترات التكليف بمهام وتقدير	امتحانات قصيرة , تكليف بواجب , مناقشات

11. تقييم المقرر					
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم ( أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي%	
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1- 15	7 نظري + 6 عملي	13%	
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع ( 3 )	4 نظري + 2 عملي	6%	
3	اختبار نصفي Midterm Exam ( نظري وعملي )	أسبوع ( 9 )	10 نظري + 5 عملي	15%	
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع ( 12 )	4 نظري + 2 عملي	6%	
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%	
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%	
	المجموع		100	100%	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		كتاب الري واليزل ( أ.د. ليث خليل إسماعيل )			
المراجع الرئيسة ( المصادر )		الري اساسياته وتطبيقاته ( الاستاذ الدكتور نبيل إبراهيم والأستاذ الدكتور عصام خضر الحديثي )			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير) ....		مجلة زراعة الرافدين ومجلة الانبار للعلوم الزراعية			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الأمريكية.			



مدرس المادة العملي : م.م. نور جمال



مدرس المادة النظري : ا. م معتمد داود سليمان أغا



رئيس القسم: أ.م. نوفل عيسى محميد

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. عادل احمد عبد الله