

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. | اسم المقرر: |
| | الري والبزل |
| 2. | رمز المقرر: |
| | IRDR 308 |
| 3. | الفصل / السنة: |
| | الفصل الأول (الخريفي) 2025-2024 |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 2025 /2/1 |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة: |
| | حضور ي |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : |
| | 2نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| | مدرس مساعد : نور جمال حسين |
| 8. | اهداف المقرر |
| <p>عملية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من التعرف على العلاقات الرياضية بين معايير التربة ومعرفة عمق الماء في التربة - يتمكن الطالب من تقدير المحتوى الرطبوى للتربة - والعمل على جهاز الضغط وتقدير الماء الجاهز - يتمكن من تقدير الغيض - يتمكن الطالب من تقدير وحساب الاستهلاك المائي . - يقدر الطالب حجم الماء والتصريف في القنوات | <p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم ما هو علم الري وما عملية الري - تمكين الطالب من الالامام بتصنيف مياه الري - تمكين الطالب تقدير كفاثات الري - تمكين الطالب من جدولة الري ومعرفة الاحتياجات المائية للحصول - تمكين الطالب من معرفة طرق الري المختلفة - تمكين الطالب من التعرف على خصائص الري بالرش والتنيق |
| 9. | استراتيجية التعليم والتعلم |
| <p>عملية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة | <p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير |

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعليم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--------------------------------------|--|---|--|------------------|---------|
| امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات | نظري : الأساليب السمعية ، السبورة عملي : عمل مختبري لتقدير بعض الخصائص | نظري : علم الري عملي : العلاقات الرياضية لمكونات التربة | نظري: a1 ما هو علم الري ، وعملية الري ، وما هي مصادر المياه عملي: a8 ما هي مكونات التربة والخصائص التي تهم مادة الري والبزل | 2 نظري 3 عملي | 1 |
| امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات | نظري : السبورة اسلوب الحوار عملي : تطبيق مختبري وعمل تقارير | نظري : تصنيف الأقاليم المطرية عملي : تقدير العمق المكافئ لماء التربة | نظري : a2 يتعرف الطالب على الأقاليم المطرية ، وما هي الأغراض التي يتحققها الري عملي : a9 امثلة وتطبيقات على العمق المكافئ | 2 نظري 3 عملي | 2 |
| امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات | نظري : الأساليب السمعية الكتابة على السبورة عملي : التكليف بمهام وتقرير | النظري : المعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري عملي : تقدير الحفظ الرطبو للترية | النظري : a3 يعلم الطالب بالمعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري من حيث الملوحة والصودية والسمية العملي a9 عمل مختبري لتقدير المحتوى الرطبو للترية | 2 نظري 3 عملي | 3 |
| امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات | نظري : اسلوب الحل على السبورة العملي | النظري كفاءات الري | النظري : a4 يتمكن الطالب من تقدير كفاءات الري (كفاءة النقل ، الارواء ، الخزن والتجانس) | 2 نظري 3 عملي | 4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|------------------|---|
| | عمل مختبري مع كتابة تقارير | عملي : جهاز الضغط | عملي : b10 يتمكن الطالب من العمل على جهاز الضغط | | |
| امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات | نظري : امثلة على السبورة عملي : عمل تقارير | تطبيقات وامثلة حول كفاءات الري العملي : تقدير السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم | نظري : b11 يتمكن الطالب من تقدير حساب الماء الجاهز b1 امثلة حول كفاءات الري ومعامل التناسق | 2 نظري 3 عملي | 5 |
| امتحان شهري | النظري : السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير | النظري : جدولة الري والاحتياجات المائية عملي : الاستهلاك المائي | النظري : b5 يتمكن الطالب من التعرف على جدولة الري وما هي الاحتياجات المائية عملي : b10 يتمكن الطالب من تقدير الاستهلاك المائي | 2 نظري 3 عملي | 6 |
| امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات | نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة عملي : التكليف بمهام وتقرير | النظري : مراحل نمو النبات تردد الارواء عملي : حوض التبخر | نظري : b2 تعرف الطالب مراحل نمو النبات والمنحنى الخاص بذلك ، وكذلك احتساب عدد الأيام بين رية وأخرى عملي : b12 يتمكن الطالب من تقدير التبخر باستخدام حوض التبخر | 2 نظري 3 عملي | 7 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------|---|
| امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات | النظري : الأساليب السمعية ، السبورة اسلوب العملي : مشاهدات حقانية | نظري : الطرق المختلفة لإضافة الماء عملي : طرق قياسات الماء | نظري : 6a يلم الطالب بالطرق المختلفة للري وإمكانية تفهم مميزات الري السطحي العملي : 13b يتمكن الطالب من تقدير تصريف الماء | 2 نظري 3 عملي | 8 |
|--|--|---|--|------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------|----|
| امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات | النظري : الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر العملي : التکلیف بمهام وتقریر | النظري : طريقه الري بالمرور عملي : طرق قياس الماء – منشأة القياس | نظري : 3b يتمكن الطالب من تتبع طرقة الري بالمرور ، وخصائصه وتقدير عمق ما الري بطريقه المرور العملي : 11a يتمكن الطالب من تقدير تصريف الماء | 2 نظري 3 عملي | 9 |
| امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات | نظري : الأساليب السمعية السبورة العملي : عمل حقاني ومختبريا | نظري : الري بالرش | نظري : 4b يتمكن الطالب من التعرف على مميزات الري بالرش وكذلك الأجهزة العملي : 12a يتمكن الطالب من تقدير الغرض حقانيا او مختبريا | 2 نظري 3 عملي | 10 |
| امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات | النظري : الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر العملي : التکلیف بمهام وتقریر | النظري : سعة نظام الري بالرش عملي : الغرض بطريقة الحوض | النظري : 5b يتمكن الطالب من تقدير سعة منظومة الري بالرش ، سعة المرشة الواحدة العملي: 14b تطبيق معدل الغرض بطريقة الحوض | 2 نظري 3 عملي | 11 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------|----|
| امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات | نظري : اسلوب السبور ة عملی : تطبيقات في الاستهلاك المائي | نظري : الري بالتنقيط العملي : الاستهلاك المائي – الطرق التجريبية | نظري : 6 يتمكن الطالب من التعرف على خصائص ومحددات الري بالتنقيط ، وتقدير معامل التناقض العملي : 13 يتمكن الطالب من تطبيق معادلات الاستهلاك المائي | نظري 2 عملی 3 | 12 |
| امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات | النظري : الأساليب السمعية ، السبور ة عملی : مسائل حول احتساب الغி�ض | النظري : أنواع المبازل عملی : تقدير الغيض | النظري : 7 يتمكن الطالب من معرفة أنواع المبازل ، المبازل العمودية وخصائص المبازل المفتوحة عملی : 14 تطبيقات رياضية حول الغيض | نظري 2 عملی 3 | 13 |
| امتحان شهری | النظري : السبور ة اسلوب الحوار المباشر عملی : التکلیف بمهام وتقریر | النظري : المبازل المعطاة عملی : البزل | النظري : 7 يتمتع الطالب على المبازل المفتوحة وما هو تصنيف المبازل حسب طبيعة عملها عملی : 15 يتمكن الطالب من التعرف على ماهية البزل | نظري 2 عملی 3 | 14 |
| امتحانات قصيرة، تکلیف بواجب، مناقشات | النظري : الأساليب السمعية اسلوب ، السبور ة ، عملی : عرض بوسترات التکلیف بمهام وتقریر | النظري : 8 يتمكن الطالب من معرفة حساب المسافة بين المبازل المسافة بين المبازل من معرفة عمق الطبقة الصماء . عملی : أنظمة البزل | النظري : 6 يتمكن الطالب من تفهم أنظمة البزل المفتوحة والمغطاة | نظري 2 عملی 3 | 15 |

| | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | |
| % الوزن النسبي | الدرجة | موعد التقويم (أسبوع) | أساليب التقويم | ت |
| %13 | + نظري 7 + عملي 6 | نطري أسبوع 15 - عملي أسبوع 15 | تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العلمي | 1 |
| %6 | + نظري 4 + عملي 2 | (3) أسبوع | اختبار قصير (1) Quiz | 2 |
| %15 | نظري 10 + عملي 5 | (9) أسبوع | اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي) | 3 |
| %6 | + نظري 4 + عملي 2 | (12) أسبوع | اختبار قصير(2) Quiz | 4 |
| %20 | 20 | أسبوع امتحانات عملي | اختبار عملي نهائي | 5 |
| %40 | 40 | أسبوع امتحانات نظري | اختبار نظري نهائي | 6 |
| %100 | 100 | | المجموع | |

| | |
|---|---|
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| كتاب الري والبزل (أ.د. ليث خليل إسماعيل) | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| الري أساسياته وتطبيقاته (الاستاذ الدكتور نبيل إبراهيم والأستاذ الدكتور عصام خضر الحديثي) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| مجلة زراعة الراشدين ومجلة الانبار للعلوم الزراعية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير) |
| منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الأمريكية. | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |

مدرس المادة العلمي : م.م. نور جمال

مدرس المادة النظرية : أ. م معتصم داود سليمان أغا



رئيس القسم: أ.م. نوفل عيسى محمد

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. عادل احمد عبد الله